



Елена Геннадьевна Богданова,
канд. пед. наук, доцент, проректор
ГАУ ДПО РК «Карельский институт
развития образования»

СПРАВОЧНО:

В 2020 году Республика Карелия отмечает столетие своей государственности.

Республика Карелия входит в состав Северо-Западного федерального округа. Граничит с Финляндией, Ленинградской, Вологодской, Мурманской и Архангельской областями.

Состоит из 18 административно-территориальных единиц, которые включают в себя два городских округа и 16 муниципальных районов.

Столица Карелии – город Петрозаводск.

Население Карелии – 629 тысяч человек.

Площадь региона – 180,52 тысяч квадратных километров.

Государственный язык – русский.

Государственная поддержка также оказывается карельскому, венскому и финскому языкам, которые изучаются в образовательных организациях Карелии.

Всего в республике 199 общеобразовательных организаций, из которых 103 расположены в сельской местности.

Школьные библиотеки Республики Карелии



В Республике Карелии школьные библиотеки развиваются как часть информационно-образовательной среды образовательной организации и осуществляют библиотечное обслуживание всех участников образовательных отношений в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Приоритетным направлением деятельности школьных библиотек республики является сопровождение образовательной деятельности и достижение стопроцентного уровня обеспечения обучающихся учебной литературой.

По данным региональных мониторинговых исследований, которые проводятся на регулярной основе с 2016 года, в части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

По экспертным оценкам, фонды большинства библиотек образовательных организаций содержат до 30–40 % неактуальной литературы.

Кроме того, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и прочим информационным ресурсам.

Требуют развития и повсеместного внедрения в работу школьной библиотеки технологии электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В библиотеках общеобразовательных организаций Карелии продолжается внедрение должности «педагог-библиотекарь», но этот процесс идет очень медленно. Из 184 библиотечных работников республики лишь 80 человек являются педагогами-библиотекарями.

С 2019 года Республика Карелия участвует в мониторингах деятельности школьных библиотек и информационно-библиотеч-

ных центров образовательных организаций, проводимых Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования. Результаты мониторинга показывают, что в общеобразовательных организациях Республики Карелии действует 181 школьная библиотека, из них 63 имеют статус школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ).

В 2019 году на создание ИБЦ было израсходовано 1 084 152 рублей, из них на ремонт, закупку мебели – 1 019 212 рублей, на техническое оснащение – 45 600 рублей.

В 2019 году всего школьными библиотеками республики было приобретено в бумажном виде 254 926 экземпляров учебников и учебных пособий, 56 551 экземпляров художественной литературы.

Информационно-методическое сопровождение деятельности библиотек образовательных организаций осуществляется через сайт ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (раздел «В помощь школьному библиотекарю» <https://bit.ly/31dyre2>).



Вопросы организации библиотечного обслуживания в школьных библиотеках рассматриваются также в форматах вебинаров и консультаций.

Ежегодно ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» проводит курсы повышения квалификации школьных библиотекарей по программе «Современные подходы к содержанию деятельности библиотекаря в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». За последние три года прошли обучение по программам повышения квалификации 83 школьных библиотекаря, в том числе большинство библиотекарей Костомукшского и Петрозаводского городских округов.

В 2018 году на базе МОУ «Средняя школа № 2» г. Петрозаводска начала действовать региональная инновационная площадка «Школьный информационно-библиотечный центр как основа формирования информационной культуры школьников» – «Современная школьная библиотека для поколения “Z”».

Одно из главных направлений деятельности площадки – организация сетевого взаимодействия школьных библиотек республики.

В рамках реализации инновационной деятельности были организованы республиканский

конкурс виртуальных проектов, методический марафон, проведены вебинары по темам:

- «Современная школьная библиотека поколения “Z”: проблемы, поиск, пути решения»;
- «Формирование читательской грамотности: эффективные практики»;
- «Организация дистанционных курсов по формированию читательской грамотности».

В 2019 году опыт региональной инновационной площадки был представлен на четвертом Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения».

Следует отметить, что сетевое взаимодействие школьных библиотек требует систематизации и дальнейшего развития. Для этого необходимо кардинально пересмотреть роль и место библиотекаря в организации информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей также требует модернизации.

Необходимо дальнейшее развитие организации профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей.

Отмечается потребность в курсах повышения квалификации, направленных на развитие ИКТ-компетентности педагогов-библиотекарей; семинаров, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации, не только для школьных библиотекарей, но и для руководителей образовательных организаций, административных работников, осуществляющих управление образованием на муниципальном уровне.

В целях решения существующих проблем, а также определения основных направлений перехода школьных библиотек Республики Карелии в статус информационно-библиотечных центров, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, в 2019 году была разработана «Концепция развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров на 2020–2022 годы».

Реализация данной концепции позволит сократить отставание школьных библиотек Республики Карелии от передовых практик, будет содействовать созданию принципиально новой информационно-библиотечной среды, соответствующей требованиям времени.