



Трансформация деятельности библиотеки при переходе на дистанционное обучение



Организаторы

вебинара: методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, ГБОУ Школа № 1540, г. Москва

Сроки проведения: 7 апреля 2020 года 11:00 – 13:00

Место проведения: методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, ГБОУ Школа № 1540, г. Москва

Ведущий: Н.В. Кубрак, библиотекарь ГБОУ Школа № 1540, г. Москва

Число участников: зарегистрировано 2960 чел.; участвовали – 500 чел.

Категория слушателей:

сотрудники школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций, методисты.

Цель вебинара: рассмотреть перспективы деятельности школьных библиотек в условиях дистанционного формата образования. Как работать в библиотеке из дома? Можно ли заниматься чтением по скайпу? Какие есть инструменты и сервисы для дистанционной работы школьного библиотекаря? Что нужно сделать школьной библиотеке, чтобы остаться востребованной?

Уважаемые коллеги! Вебинар «Трансформация деятельности библиотеки при переходе на дистанционное обучение» прошел 7 апреля 2020 года. Его ведущая Наталья Кубрак была, наверно, первой, кто начал говорить о теме дистанта со школьными библиотекарями.

Небывалый интерес к вебинару – было зарегистрировано 2960 человек. Запись доступна на сайте «ФИМЦ. Библиотека им. К.Д. Ушинского» – <https://bit.ly/2yIBMLJ>.

Напомним, что в апрельском номере нашего журнала мы публиковали материал Натальи Кубрак, где были представлены информационные таблицы, чек-листы, списки ресурсов, инструкций и ссылки на них. Но все же приняли решение опубликовать и стенограмму вебинара. Мы понимаем, что, возможно, какие-то направления нашей работы, например библиографическое информирование о ресурсах и платформах для обучения, будут уже не так актуальны для педагогов, т.к. первые недели хаоса сменились осознанным выбором, выработкой своих схем работы. Некоторое время назад в Фейсбуке в комментариях были такие слова: а зачем мы будем помогать учителям, у них есть свои методисты, и они все покажут и сделают. Как вы думаете, это так?

Время тревожное, но это время профессиональных возможностей! Традиция – это важно, это делает нас библиотекарями. Но мы можем выйти на другой уровень с другими возможностями. В самом ближайшем будущем работодатель проголосует за того, кто владеет сервисами и инструментами работы онлайн. Важно, чтобы библиотечное сообщество сегодня прирастало цифровыми кураторами, информационными специалистами.

Мы уже как-то приводили в журнале цитату про традиции, повторим ее и сегодня:

«Традиция – это передача огня, а не поклонение пеплу... ни одна из традиций не может быть застывшей, мертвой, ритуально-бытовой, потому что тогда она перестает быть традицией и превращается в привычную форму поведения. Традиция – это живое явление, она может меняться и преображаться вместе с жизнью вокруг».

Кроме того, в добавление к этой стенограмме мы хотели бы привести некоторые комментарии из чата, т.к. считаем, что они очень показательны и являются неким барометром текущей ситуации.



Конечно, всех интересуют инструменты, которыми можно пользоваться при переходе на дистант, но я сегодня хочу говорить больше о смыслах. Время «Ч» наступило, мы все немного растерялись, не совсем понимаем, каким образом в этой ситуации встроиться в переход на дистант. Если в офлайн-жизни библиотека была активным участником образовательных отношений и вела активную деятельность, то сейчас многое трансформируется. У нас есть библиотеки, которые выступают пунктом выдачи книг. Поэтому не совсем понятно, как быть школьному библиотекарю.

Для меня стало очевидным, что сегодня трансформация проходит и будет проходить по трем направлениям:

- выдача электронных книг (базовое закрытие потребностей);
- информационно-методическая поддержка педагогов (требует особых компетенций библиотекаря);
- культурный досуг.

Можно принимать одно из этих направлений, выбирать, каждый из нас силен в чем-то своем: кто-то классно читает сказки, кто-то очень хорошо может консультировать коллег.

Можно вспомнить литературу по различным направлениям и попробовать порекомендовать для чтения. Например, объединить историю, географию и многие иные направления! Можно и презентации и рекомендательные списки сделать!

Редакция журнала не уверена до конца в правильности этого решения, но время покажет...

Самые главные и важные, на взгляд редакции, мысли, которые удалось озвучить ведущему:

- не перешуметь,
- добавлять собственную ценность ко всему, что мы делаем,
- думать об эмоциональном эффекте, который может дать работа библиотеки,
- работать на будущее – развивать свои компетенции,
- быть открытым – в открытости нет минусов, только плюсы.

Электронная информационно-образовательная среда

Это «совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения» (п. 3. ст. 16 ФЗ «Об образовании»).

Важно, когда библиотека встроена в информационную среду школы. С одной стороны, это несколько пафосные слова, с другой – за этим что-то должно стоять.

И если мы все сегодня работаем в ЭИОС, то каким образом это затрагивает библиотеку?

Требования к ЭБС

Если мы говорим об электронных библиотеках, а сегодня о них заговорили все, то они, конечно, разные. Согласно ГОСТу об ЭБС, у них есть ряд общих черт. Вы должны оценивать электронную библиотеку по тому, есть ли у нее личный кабинет для пользователя, есть ли там полнотекстовый поиск, можно ли делать закладки, можно ли сохранять информацию, можно ли выделять цитаты, каким-то образом выстраивать рейтинги, писать отзывы, делать тематические подборки. Обязательное условие – наличие мобильного устройства [мобильной версии]. И еще важная вещь, которая отличает ЭБС – возможность один раз скачать [книгу], а дальше книга будет доступна офлайн.