



Елена Сергеевна Квашнина,
директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом учителя»,
г. Екатеринбург

Тема повышения квалификации школьных библиотекарей сегодня стоит актуально и остро. Во многих регионах проводятся курсы, а во многих библиотеки лишены возможности обучения.

Часто очень многое зависит от тех специалистов, которые курируют библиотекарей в своих регионах.

Сегодня мы открываем небольшой цикл статей о проблемах повышения квалификации и тех темах, которые наиболее востребованы специалистами-библиотекарями в процессе обучения. Автор цикла – замечательный молодой специалист, заинтересованный, неравнодушный человек, Елена Сергеевна Квашнина, которая смогла сделать библиотеку Екатеринбургского Дома учителя истинным центром инноваций, идей, вокруг которого кипит «живая жизнь»: проходят встречи с писателями, поэтами, редакторами издательств и СМИ, организуются выставки литературы, проходят курсы для учителей и библиотекарей. Интернет-площадкой, где отражается деятельность этой библиотеки, стал блог – <http://domuchit.blogspot.ru/>.

От автора:



Уважаемые читатели журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»!

В 2013/14 учебном году сотрудники информационно-библиографического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» провели встречу со школьными библиотекарями, во время которой районные методисты рассказали о волнующей их проблеме повышения квалификации. После встречи было принято решение о разработке и проведении курсов повышения квалификации по программе «Работа школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (72 часа). В октябре – ноябре 2014 года силами учебного и информационно-библиографического отделов Дома Учителя программа была реализована, удостоверение о повышении квалификации получили 30 школьных библиотекарей. По окончании курсов слушатели назвали те темы, которые оказались для них наиболее полезными:

- Требования федерального государственного стандарта, предъявляемые к школьной библиотеке.
- Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста по детскому чтению.

Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться.

Сенека

- Технология критического мышления через чтение и письмо в работе школьного библиотекаря.
- Скрапбукинг как одна из форм работы библиотекаря с читателями.
- Детская книга как совместное произведение писателя и художника.

Уважаемые коллеги, мы хотим поделиться с вами теми материалами, которые были подготовлены для курсов повышения квалификации школьных библиотекарей. Конечно, жанр журнальной статьи отличается от практического занятия в аудитории: нельзя увидеть ваших глаз и услышать возникающие у вас вопросы. Однако мы постараемся рассказать о том, что было наиболее интересно библиотекарям города Екатеринбурга, и будем рады, если этим поможем и вам в вашей работе.

Читайте в следующих номерах:

Новый взгляд на старый фонд.

Мотивация школьников к чтению посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

А родители против... Как школьному библиотекарю работать с родителями учеников?

Какие есть проблемы и как мы их решаем

Проблемы в работе школьного библиотекаря и пути их решения

В феврале 2014 года методисты МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» поставили перед собой задачу выяснить, какие проблемы волнуют школьных библиотекарей города Екатеринбурга, какая методическая помощь им необходима. Была разработана анкета, на вопросы которой при помощи Google-формы ответили 79 человек, то есть примерно 50% всех школьных библиотекарей города. Оказалось, что больше всего библиотекарей волнует:

отсутствие новых художественных книг в школьных библиотеках (90% респондентов выразили своё беспокойство, говоря об этой проблеме);

далеко **не во всех школах выписывают необходимое количество периодических изданий** (об этом заявили 68% опрошенных);

56% библиотекарей выразили **недовольство своей заработной платой**.

Боль библиотекарей, обеспокоенных проблемой комплектования сильнее, чем проблемой собственного заработка, понятна. Но можно ли найти выход из создавшейся ситуации? Именно этому вопросу мы посвятили одно из занятий на курсах повышения квалификации. Предлагаем эти материалы вашему вниманию, уважаемые коллеги.

В настоящее время появляется все больше **электронных библиотек**, сайтов, на которых посетителям предоставляется **свободный доступ к книге**. Информирование библиотекарем читателей школьных библиотек об этих ресурсах – один из путей частичного решения проблемы комплектования.

Первым в ряду самых полезных и важных нужно назвать сайт литературной премии Книгуру <http://kniguru.info/>, где публикуются произведения современных авторов и идет их активное обсуждение подростками. Сегодня некоторые учителя и библиотекари пользуются возможностями электронной библиотеки «Книгуру», однако этот круг специалистов очень узок.

