



Любовь Фридриховна Борусьяк, канд. эконом. наук, доцент НИУ «Высшая школа экономики», социолог, ведет проект «Чтение современной молодежи». Имеет множество публикаций, занимается социологией культуры, СМИ, семьи. В последнем номере журнала «НЛО» опубликована статья по школьному чтению: <http://www.nlobooks.ru/node/7124> Сообщество на Фейсбук, посвященное проекту «Чтение современной молодежи» – <https://www.facebook.com/groups/1497128700562542/>



В номере 12 за 2014 год была опубликована статья Любви Борусьяк о рекомендательных списках – технологии составления, представления книг, содержания и др.

Любовь Фридриховна ведет большую работу по сбору анкет школьников многих регионов России. Анкеты предлагают вопросы о чтении классики, любимых авторах, ценностях, школьной программе по литературе.

Автор статьи рассказывает о результатах анкетирования и роли школьной библиотеки в формировании круга чтения современной молодежи.

Школьная библиотека: что читать после уроков



Школьная библиотека – это очень сложное по своей социокультурной сути учреждение. С одной стороны, она школьная, а потому призвана обеспечивать и поддерживать учебный процесс. С другой стороны, это библиотека, а потому не должна дублировать по своим функциям уроки литературы, ее функции значительно шире. Что касается чтения школьников, выбора произведений, то, как мне кажется, она способна несколько нивелировать, компенсировать те проблемы, которые объективно существуют в связи с несоответствием школьной программы по литературе интересам и запросам современных школьников. Данная статья написана на основе результатов социологического опроса старшеклассников Москвы, Челябинска, Оренбурга, Тулы и других городов России. Опрос проходил с сентября 2015 по февраль 2016 года, в нем приняло участие 700 учеников 10–11-х классов. Целью исследования было выяснить отношение старшеклассников к русской классике, на изучении которой преимущественно основана школьная программа, определить читательские практики и предпочтения, выяснить отношение подростков к современной литературе. Кроме того, участники опроса имели возможность внести свои предложения по совершенствованию школьной программы по литературе. Вторым источником дан-