



Наталья Владимировна Кубрак,
зав. сектором читального зала
Центральной детской библиотеки,
г. Вилючинск, Камчатский край



Автор статьи рассматривает некоторые сервисы и инструменты для создания инфографики и интерактивного плаката, которые способны помочь легче усвоить школьникам сложный материал за счет визуализации – образного и ассоциативного привлечения внимания к теме безопасной работы в сети Интернет.



Визуализация на занятиях по безопасности в сети Интернет



Библиотечные занятия по безопасности в Сети Интернет

Возможные темы для занятий с подростками по безопасности в сети Интернет, которые полезно проводить в библиотеке, предлагаются в пособии для учителей, разработанном при поддержке компании Google «Безопасный интернет: увлекательные уроки для школьников» (2013 г.) (<http://detionline.com/assets/files/journal/13/prak-13.pdf>)

- Вирусы
- Грамотный поиск информации
- Достоверность информации
- «Пираты» в Интернете
- Социальные сети
- Агрессия
- Фишинг
- Реклама
- Мошенничество
- «Ловушки» интернет-игр.

При проведении библиотечных занятий по подобным не простым для школьников темам выделим два важных аспекта, на которые желательно опираться библиотекарю – **интерактивность и визуализация**. Определяя интерактивность как специально организованную познавательную деятельность, в ходе которой происходит равноправное взаимодействие участников социальной группы (напр., класса), нужно обязательно соблюдать в работе такие условия, как **познавательность, сотрудничество на равных, обратная связь**. Таким образом, занятия по безопасной работе в Интернете не превратятся в нравоучительные лекции на тему «что такое хорошо...», а школьники могут прийти к осознанию проблем путем непосредственного участия в обсуждении и взаимодействии друг с другом. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что, выполняя их, школьники не столько закрепляют уже изученное, сколько изучают новый материал. А новое – всегда действует захватывающе, тем более, если оно основано на открытии интересных сервисов для визуализации, которые позволят им быстрее постичь смысл предложенных идей.