



Татьяна Анатольевна Рыженко,
заместитель директора
по информатизации МБОУ
гимназии № 25, г. Ставрополь



Автор статьи знакомит читателей с традиционными формами работы библиотекарей по изучению основ интернет-безопасности и существующими программными решениями в сфере защиты детей и подростков от нежелательного контента. Также представлен краткий обзор интерактивных online-игр, способствующих формированию навыка безопасного поведения школьников в Интернете.



В Интернете можно найти всё, чего ты не ищешь.

Анна Румановф

К безопасному поведению в Интернете через игру



В Интернете для школьников должно быть безопасно и комфортно

Немало статей написано о безопасном поведении детей и подростков в Сети, но эта тема по-прежнему остается актуальной и требует пристального внимания специалистов. Веб-пространство для современного школьника, по результатам исследований Фонда развития Интернета, стало тем местом, где ребёнок проводит достаточно много времени: общается с другими людьми в социальных сетях, изучает образовательные ресурсы, выкладывает фото- и видеоматериалы на различных сайтах или просто путешествует по безграничным просторам стремительно развивающейся Всемирной паутины в поисках нового и интересного материала. При этом юный пользователь постоянно сталкивается как с положительными, так и с отрицательными сторонами Веба. В связи с этим перед взрослыми – родителями, педагогами, библиотекарями и специалистами, работающими с информацией, – стоит важная задача: сделать пребывание ребенка в Сети безопасным и комфортным независимо от того, находится он за персональным компьютером дома, занимается в компьютерном классе в школе, посещает компьютерный клуб или выходит в Интернет со своего мобильного телефона или планшета.

На государственном уровне уже предприняты некоторые попытки ограничения доступа детей к негативному интернет-контенту путем введения закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», призванного урегулировать отношения, связанные с защитой детей от подобной информации, и путем создания федеральных образовательных порталов, доступных в любое время педагогам и школьникам (например, Единое окно, Единая коллекция ЦОР, ФЦИОР и др.).

Программные решения в сфере защиты детей от нежелательного контента

Не остались в стороне от решения проблемы и компании, разрабатывающие веб-ресурсы и предоставляющие интернет-услуги физическим и юридическим лицам. В частности, крупные интернет-компании и операторы сотовой связи («Билайн», «Мегафон», МТС и др.) предложили веб-браузеры для детей и специальные плагины, ог-