

Елена Николаевна Ястребцева,
канд. пед. наук, ген. директор
ООО «КМ–Образование», Москва



«Исследование является специфическим, аналитическим способом организации сознания, характеризующимся мыслительным выделением из мира объекта исследования и опытным экспериментированием с ним с помощью практической методики. Проводя исследовательские работы со школьниками в различных областях естественных и гуманитарных наук, мы должны помнить, что они являются всего лишь средством развития мировоззрения учащихся, способом становления личности ребенка...»

[Леонтович А.В.

*Разговор об
исследовательской
деятельности:*

*Публицистические статьи
и заметки / Под ред. А.С.*

*Обухова. М.: Журнал
«Исследовательская работа
школьников», 2006. – 112 с.)*



Роль библиотеки школы в ученических исследованиях



Учебные исследования, являющиеся в образовании средством развития мировоззрения и способом становления личности школьников, способны обеспечить успех в сегодняшнем обучении и в будущей профессии. Автор, разбираясь с тем, что собой представляет собственно учебное исследование и отличается ли оно от учебного и исследовательского проектов, пытается определить место и новую роль библиотеки школы в поддержке учебных исследований учащихся.

Учебное исследование, проект и исследовательский проект

Приоритеты в образовании определяются сегодня направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества, в котором он живет. В связи с этим наиболее важными для школьников становятся способности самостоятельно, активно и инициативно искать средства решения новых задач, которые формируются в разнообразных видах учебной и внеурочной деятельности, в частности исследовательской и проектной.

Учебные исследования и проекты в настоящий момент полноправно входят в практику многих школ, обеспечивая возможность освоения большинством учащихся норм исследовательской деятельности, информационной грамотности и проектной культуры. Школьники, особенно те, кто активно участвует в олимпиадах, конкурсах и проектах, на деле применяют исследовательские методики, формируя и развивая тем самым свои ключевые компетенции, которые, с одной стороны, определяют современное качество образования, а с другой – обеспечивают успех каждого учащегося сегодня и в будущем. Чтобы учащиеся смогли добиться успеха за пределами их формального образования, их учебная деятельность и творчество, приобретаемые ими навыки должны быть в равной степени важны как для качественного выполнения заданий к урокам, так и для реализации учебных проектов и самостоятельных учебных исследований.

Для понимания места и новой роли библиотеки школы в проведении и поддержке учебных исследований