



IT-Школа современного школьного библиотекаря

Тема: Поддержка библиотек учебных и читательских исследований школьников



Ведущая рубрики:
Е.Н. Ястребцева,
канд. пед. наук,
ген. директор
ООО «КМ-Образование»,
Москва

От ведущей рубрики:

Уважаемые библиотекари школ!

Совсем недавно в Москве завершилась 43-я Ежегодная конференция Международной ассоциации школьных библиотек (IASL). Конференция сама по себе значима в плане внимания к этой категории библиотек. Но прозвучала здесь еще и важная мысль о том, что в условиях все большей ориентации современных школ на исследовательскую работу учащихся, ее библиотеки выходят на новый уровень: от библиотек – ресурсных центров к библиотекам – центрам образования. Такое понимание школьной библиотеки не ограничивает ее функции предоставлением доступа учителям и учащимся к информации, а значительно расширяет, подчеркивая важность усиления внимания библиотекарей на углубление учебных знаний подростков, совершенствование навыков их работы с различными видами информации, формирование у них медиа-информационной грамотности, критического мышления и аналитических способностей. Этот процесс протекает наиболее эффективно, когда библиотекарь действует в равноправном партнерстве с учителями-предметниками и, существуя в окружении книг и цифровых материалов, использует исследовательские методы. Целенаправленно обучая тех школьников, кто еще не владеет навыками проведения самостоятельных учебных исследований, и поддерживая тех из них, кто уже знает, как обрабатывать информацию и ее представлять, библиотекарь поощряет поисковую активность учащихся, но не только.

Он обращает внимание на умения ребят использовать в качестве аргументации информационные и литературные тексты, подкреплять свою точку зрения информацией из качественных источников, анализировать полученную информацию и результаты, оценивать их и даже прогнозировать дальнейшее развитие, использовать современные интернет-сервисы и инструменты для представления получаемых результатов.

Сегодня в нашей рубрике авторы представляют материалы, связанные с местом и ролью библиотеки школы в учебных исследованиях школьников, знакомят с опытом организации творческой и проектной деятельности подростков с помощью интернет-сервисов – в специальном образом организованном курсе информационной культуры и в активных формах краеведческой работы



СОДЕРЖАНИЕ РУБРИКИ:

| | |
|---|----|
| Е. Ястребцева (Москва). Роль школьной библиотеки в ученических исследованиях | 55 |
| Т. Рыженко (г. Ставрополь). Самостоятельные учебные исследования школьников в курсе информационной культуры..... | 62 |
| М. Орешко (г. Мурманск). Работаем в блоге: Как разработать краеведческий маршрут | 68 |

