

Сервис Google Документы позволяет сотрудникам библиотеки, педагогам и школьникам создавать совместно документы, электронные таблицы, презентации. В Google Календаре можно не только создавать мероприятия, управлять несколькими календарями, но и получать оповещения о предстоящих событиях. С помощью сервиса Google Групп библиотекари могут создавать и управлять группами читателей, совместно с ними работать и общаться. С сервисом Google Книги – электронной библиотекой с миллионами электронных книг, газет и журналов, читаемой в онлайн режиме или на мобильных устройствах, можно сформировать свою электронную библиотеку, добавляя туда любимые книги и найденные интересные материалы, делать ссылки и закладки. Сервис Google Переводчик способен переводить тексты на любые языки мира, Google Sites поможет создать библиотечный сайт, а Google Art Project позволит путешествовать вместе со школьниками по любым «виртуальным музеям». Сервис Google Hangouts предназначен для проведения видеоконференций, на которые можно пригласить поэтов и писателей, коллег–библиотекарей, педагогов и школьников. Облачное хранилище с возможностью

онлайн–просмотра различных типов файлов, которые можно создавать, редактировать, в том числе коллективно, поддерживается сервисом Google Диск. Даже блоги, столь популярные сегодня среди библиотекарей, размещающих в них сообщения о новых книжных поступлениях, знаменательных датах и встречах с писателями, в большинстве своем созданы с помощью Google–инструмента – Blogger. В GoogleApps, объединяющем названные выше сервисы, вся работа учащихся, учителей, администрации и библиотекарей конкретной школы автоматически сохраняется в облаке, а каждый из участников педагогического процесса, в том числе библиотекарь, имеет при этом защищенный доступ к своей электронной почте, календарю, документам и сайтам, независимо от того, где он находится и какое устройство использует. Тема «Google в помощь библиотечной работе» настолько обширна, что мы решили рассказать о них в нескольких выпусках журнала, в которых авторы статей подробно познакомят вас с некоторыми сервисами в надежде на то, что все остальные сервисы будут изучены самостоятельно в целях эффективного осуществления своей повседневной библиотечной деятельности.



От редакции:

Дорогие читатели журнала!

Наша рубрика IT–школа активно развивается, появляются новые темы, новые авторы. В этом году мы решили выделить краеведческую тематику, материалы к юбилеям писателей, а также темы, которые только входят в поле библиотечной работы: курирование контента и сторителлинг. Развитие образования, новые тренды в обучении подтверждают тот факт, что использование интернет–сервисов дает новые возможности в собственном профессиональном развитии и развитии своей школы и библиотеки. Мы понимаем, что наша рубрика дает для вас «своеобразный образовательный маршрут», показывая неограниченные возможности и доступность многих интернет–сервисов, не готовый продукт, а только технологию его создания. Посмотрите, может, здесь вы найдете то, о чем давно думали, но не знали, как реализовать, то, о чем вас не раз спрашивали ученики и учителя, но вы не знали ответа! Развиваясь вместе с вами, откликаясь на ваши потребности, открывая вам новые горизонты в развитии профессии и в вашем собственном, мы надеемся, что материалы помогут вам по–новому осмыслить свою деятельность, облегчить многие рутинные процессы, помогут взглянуть со стороны, немного помечтать и действовать!



СОДЕРЖАНИЕ РУБРИКИ:

О. Подъяпольская (г. Новокуйбышевск, Самарская область). Возможности Google–документов в деятельности библиотекаря54

Т. Рыженко (г. Ставрополь). Библиотекарь в GoogleApps образовательного учреждения61