

Уважаемые коллеги!

Санкт-Петербург также участвует в реализации Концепции развития школьных библиотечно-информационных центров. Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования осуществляет методическое руководство и сопровождение. В городе действует 18 районных методических центров.

В настоящее время разработаны следующие документы:

- Положение о сети информационно-библиотечных центров образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- Положение об информационно-библиотечном центре общеобразовательного учреждения.

На сайте Информационно-библиотечного центра Академии доступен «Электронный дайджест лучших практик работы информационно-библиотечных центров Санкт-Петербурга» – <https://bit.ly/2Dj9f90>

Кроме того, важным информационным и методическим ресурсом для библиотекарей и специалистов по чтению являются материалы международных научно-практических конференций «Чтение детей и взрослых» (представлены материалы с 2010 года) (на главной странице сайта <http://www.ibcappo.ru/>)

В рамках реализации концепции создана система сетевого взаимодействия, которая включает Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического Образования, Академическую гимназию № 56, Президентский физико-математический лицей № 239, Вторую Санкт-Петербургскую гимназию, а также информационно-методические центры и информационно-библиотечные центры образовательных учреждений.

Таким образом создан кластер инновационных информационно-библиотечных центров, развитие которого предполагает:

- модернизацию организационно-технологической инфраструктуры
- и обновление фондов школьных библиотек;
- системную работу по распространению технологий и практик, которые лежат в основе инновационных проектов по изменению организационно-технологической инфраструктуры школьных библиотек.

Ключевая задача и направления деятельности кластера на уровне региона и Российской Федерации:

- создание инфраструктуры для диссеминации опыта по модернизации школьных библиотек;
- проведение мероприятий по распространению лучших практик работы ИБЦ;
- привлечение детей и родительской общественности в проекты кластера.

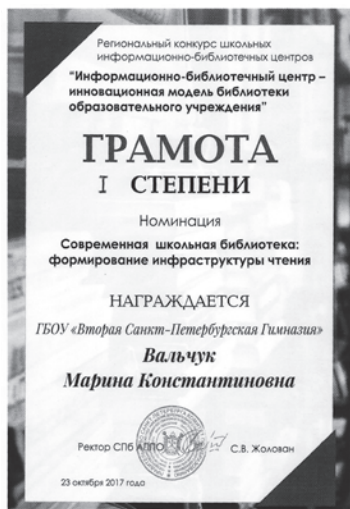
На Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения» Т.И. Полякова, заведующая информационно-библиотечным центром ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», отметила, что в Санкт-Петербурге создается «единая сеть школьных библиотечно-информационных центров с сохранением их многообразия».

В этом номере мы расскажем об опыте двух вышеназванных образовательных организаций – Второй Санкт-Петербургской гимназии и Президентского физико-математического лицея № 239.



**Марина Константиновна Вальчук**, педагог-библиотекарь, ГБОУ «Вторая Санкт-Петербургская Гимназия», [marina\\_valchuk@mail.ru](mailto:marina_valchuk@mail.ru)

Страница библиотеки на сайте гимназии – <http://2spbг.ру/libr.php>  
Блог «Библиотека Второй Санкт-Петербургской Гимназии» – <http://valchuk62.blogspot.ru/>  
(опыт был представлен на региональном конкурсе «Информационно-библиотечный центр - инновационная модель библиотеки образовательного учреждения». Победитель)



# Развитие информационно-библиотечного центра – перспективное направление работы гимназической библиотеки



Кто владеет информацией – тот владеет миром.  
*У. Черчилль*

Читательская компетенция – это такие знания, умения и навыки, благодаря которым ученик способен сам планировать и осуществлять работу по освоению художественных текстов.

Читательскую компетенцию необходимо развивать с раннего детства, буквально с детского сада. Далее школа должна стать главным, но далеко не единственным источником ее формирования. Необходимо приобщить ученика к чтению и выработать совокупность понятий, законов, навыков и умений, которыми будущий выпускник сможет оперировать в самостоятельной работе.

Л.С. Выготский писал: «прежде, чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею». Проблема как раз в том, как заинтересовать ребенка, какие методы и приемы применить, чтобы мотивировать его к чтению. У всех детей разные вкусы, и многими программными произведениями можно раз

