



Елена Валериевна Панкова,
кандидат педагогических наук,
директор СПбГБОУ СПО «Санкт-
Петербургский техникум
библиотечных и информационных
технологий»

Электронные документы: проблемы соблюдения авторского права



Любое учебное занятие предполагает использование учебных и методических материалов, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков обучаемых. Эти материалы могут быть подготовлены авторитетными авторами или коллективами и рекомендованы соответствующими экспертными организациями, а могут быть подготовлены учителем или библиотекарем самостоятельно и являться частью авторской методики.

Как правило, в общеобразовательной школе большую часть материалов, используемых учителем на уроке, составляют готовые разработки (учебник, рабочие тетради, книга для учителя, плакаты, видеофильмы и т.п.). Серьезные авторские коллективы работают над их созданием и последовательным внедрением на все уровни школьного образования. Тем не менее современные требования к учителю предполагают активное использование информационных ресурсов.

Термин «информационные ресурсы» возник в конце XX века в экономике на волне перехода к информационному обществу как один из видов ресурсов (наряду с природными, энергетическими, трудовыми, финансовыми и т.п.). С этой точки зрения к «информационным ресурсам» относится всё, что является источником информации (в экономике ресурсами называют запасы, источники чего-либо). Широкое использование понятия началось после выхода в свет книги Георгия Громова «Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации» [4]. В целом, **информационный ресурс – данные в любом виде, которые можно многократно использовать для решения проблем пользователей.** Аналогичное толкование находим в рамках информационных технологий, где информационный ресурс рассматривается как объект (источник), который перерабатывается с целью получения информационного продукта, или в рамках библиотековедения «информационные ресурсы – это совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации».[1]

