



# IT-Школа современного школьного библиотекаря

ТЕМА ГОДА: Медиа-информационная грамотность (МИГ) библиотекаря школы

Тема номера: Интернет-контент в работе библиотекаря



**Ведущая рубрики:**  
**Е. Н. Ястребцева,**  
канд. пед. наук

## От ведущей рубрики:

Дорогие библиотекари школ!

В мае 2014 года была подписана Парижская декларация о медийной и информационной грамотности в эпоху цифровых технологий, которая особо отметила, что технические навыки в области цифровых технологий не могут быть разделены с информационной грамотностью, они должны дополнять друг друга. И в новом году мы снова будем предлагать своим читателям не просто «технические» рекомендации, но и подсказывать, каким образом технологии можно использовать в той или иной деятельности с книгой и учебной информацией. Это, как нам кажется, способно помочь библиотекарям постепенно подчинить себе онлайн-реальность и существенным образом повлиять на качество обучения школьников поколения digital.

В сегодняшнем выпуске мы поговорим о важной для современного библиотекаря составляющей его деятельности – работе с контентом. Библиотекари всегда профессионально занимались информационным наполнением своих фондов. Время внесло коррективы и в эту деятельность, расширив ее не только до предоставления подросткам тщательно выверенной информации, но и до научения их умению определять уникальность и истинность предоставляемых текстов и цифровых ресурсов. О том, как этому научиться, рассказывается в одной из статей выпуска. Многие интернет-сервисы, о которых пойдет речь в разделе, представляют библиотекарям возможность стать настоящими кураторами контента. Освоение этих сервисов позволит им и самим не потеряться в информационном потоке, и сделаться реальными «путеводителями» в мире информации для школьников. Слабая интернет-грамотность библиотекарей и педагогов, не владеющих системами типа Антиплагиата, сделала возможным «списывание», «скачивание» и представление школьниками материалов в качестве выполненных «самостоятельно» заданий. От этого страдает качество обучения самих школьников, и в целом – образование, становясь по сути фальсификацией. Еще одна статья нашего выпуска поможет разобраться библиотекарям в этом вопросе и выбрать для своей работы с подростками соответствующие инструменты.

Наступил Новый год, и наша рубрика присоединяется ко всем новогодним поздравлениям, которые вы получаете в эти дни! Желаем всем вам с удовольствием претворять в практические действия многое из того, что авторами статей предлагалось в течение уходящего года и что еще будет написано специально для вас в новом году!

**С Новым годом!**



## СОДЕРЖАНИЕ РУБРИКИ:

<b>И. Огнева</b> (Арзамас, Нижегородская область). Сервисы и инструменты для курирования контента библиотекарем.....	47
<b>В. Короповская</b> (Мурманск). Проверка уникальности текста ...	52
<b>О. Подъяпольская</b> (Новокуйбышевск, Самарская область). Как понять и разобраться с качеством контента .....	55
<b>Н. Кубрак</b> (Вилочинск, Камчатский край). Новогодние вики-проекты с ребятами и для них.....	61