



**Алена Владимировна Зорка,**  
заведующая Центральной  
районной детской библиотеки  
Нижневартовского района,  
Нижневартовский район, Ханты-  
Мансийский автономный округ  
Югра.

# «Книга джунглей» – больше, чем книга



Детская библиотека во все времена была есть и, мы уверены в этом – будет территорией чтения. Именно в детской библиотеке ребенок учится коммуницировать с окружающим миром посредством книги. Поэтому призывы «привлечение к чтению – продвижение чтения» для нас первостепенны.

Поток информации, поступающий нашим детям огромен и быстротечен. Но как выбрать то, что тебе нужно? Как найти ответ на вопрос не только в интернете, но и в книге?

Несомненно, у библиотекарей очень много различных форм и методов работы, привлекающих внимание детей. Но в эпоху интернет-коммуникаций ребят приходится постоянно чем-то удивлять. Период пандемии поставил перед сотрудниками, работающими с детской аудиторией, новые задачи. И выход был найден! Работа по продвижению чтения, знакомству с фондом детской библиотеки дошкольников и младших школьников была выведена на новый уровень.

Творческим коллективом центральной районной детской библиотеки был разработан проект «Кот Батон и книжный марафон». Идея проекта – организация тематических подборок книг, дополненных дидактическими пособиями и играми для закрепления представленной темы. Они сопровождалась подробными инструкциями, ориентированными на воспитателей или руководителей детского чтения.

Сформированный материал передается в отдельные группы детского сада поселка Излучинск. А для того чтобы процесс знакомства с книгой был более увлекательным для ребят, книги в детском саду «сопровождает» сказочный персонаж – ученый кот Батон. Кот Батон – мягкая игрушка, которая имеет свой паспорт гражданина книжного государства, является жителем Центральной районной детской библиотеки и отправляется с каждым книжным боксом, принимая участие в каждом мероприятии проекта.

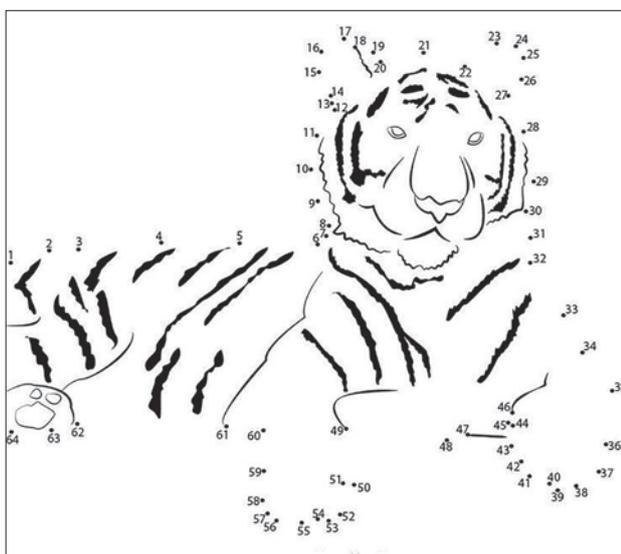
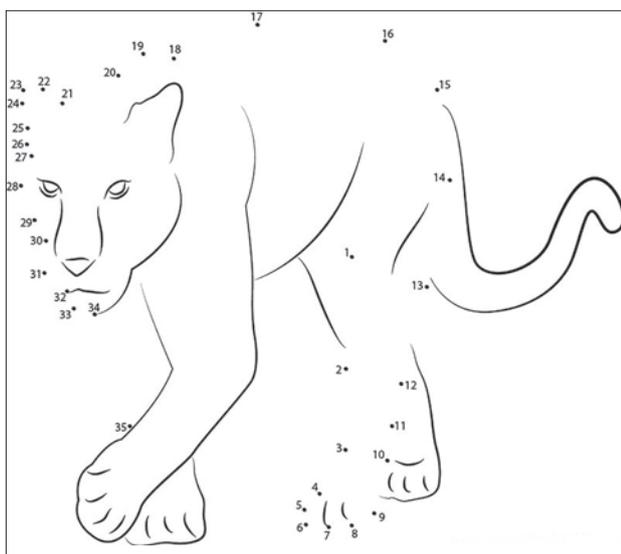
Мы понимали, что работать по материалу, собранному кем-то не всегда просто, поэтому продумывали все до мелочей: как интересно и увлекательно раскрыть тему и материал? И началось...



Так, например, для знакомства с творчеством Р. Киплинга, наш художник сделал замечательную «Книгу джунглей», при одном взгляде на которую хочется ее открыть. А что же находится в нашей волшебной «Книге джунглей»?

### Итак, открываем...

1. Портрет автора Редьярда Киплинга, лаконичная биография. В перерывах между рассказами о жизни и творчестве Киплинга ребятам предлагается раскрасить героев сказок или найти персонажа сказки по силуэту, а также почувствовать себя участником истории «Как было написано первое письмо». Ребятам предлагается описать простую ситуацию при помощи рисунка!



2. Книжки писателя из фонда вашей библиотеки.
3. Интеллект-лото. Если вам удастся собрать игрушки или маски с героями одной из сказок Киплинга, то можно предложить ребятам инсценировать фрагмент из сказки.
4. Пазлы. Одно из любимых занятий детей при закреплении материала – это собирать пазлы. Сложность задания зависит от возраста ребенка.
5. Раскраски. Можно предложить еще несколько вариантов игры: раскрась картинку, дорисуй по клеточкам, обведи по точкам. Учащиеся начальной школы могут рисовать картинку, соединяя цифры.
6. Интеллектуальная игра «Литературный фонарик». Для него потребуется заранее подготовленный элемент, который очень легко сделать: нужно взять плотный лист бумаги и вырезать окружность посередине. Задача ребенка – угадать эпизод сказки, передвигая лист с окошком по иллюстрации.
7. Загадки. Для того чтобы вспомнить и почувствовать атмосферу джунглей, можно предложить отгадать загадки о животных и природных явлениях тропиков.
8. Кроссворд. Когда ребята познакомились со сказками писателя, можно предложить разгадать кроссворд по произведениям автора.
9. Динамические игры. Чтобы маленькие читатели не уставали, мы проводим «динамические минутки». В нашем случае, это игра «Слоники». Правила игры зависят от количества и возраста участников. (Ребята одевают маски слонят и передают друг другу хоботами кольца).

Смена деятельности не даст детям уставать на протяжении всего мероприятия.

В дополнение к настольной игре была разработана компьютерная игра по мотивам книги Р. Киплинга «Книга Джунглей».

У читателя есть возможность прослушать отрывки из произведений автора, нажимая на яркие картинки героев сказок, можно узнать их характеристики. В игре есть несколько игровых закладок: «обведи героя», «найди пару», «викторина», «о писателе», «о книге», «факты». Игра помогает освоить материал просто и увлекательно.

Компьютерная игра пока нуждается в доработке, но это первый опыт нашего коллектива в создании игр, который нам очень дорог.

Сочетание игровых и познавательных элементов на мероприятиях помогают детям лучше усвоить и закрепить полученную информацию.

Мы надеемся, что вам понравилась наша идея. А у вас есть варианты заданий, которыми можно пополнить данного пособия? Будем благодарны вам за отзывы и предложения.

Содержимое коробки: портрет и книги Редьярда Киплинга, рекомендательный библиографический список литературы, кроссворд по творчеству автора, пазлы-иллюстрации к

Книга джунглей: настольная литературно-библиографическая игра по творчеству Р. Киплинга для детей младшего возраста / Центральная районная детская библиотека; составители: А.В. Зорка, Т.Ю. Батракова; оформление М.А. Гаврилов. – Излучинск, 2022.

произведениям автора, карточки-загадки, графическая игра, тактильная игра «Слон».

Данное пособие было выпущено в помощь руководителям детского чтения при проведении мероприятий по творчеству Редьярда Киплинга.

Авторы рекомендуют использовать литературно-библиографической игры в работе с детьми младшего возраста.

Литературно-библиографическая игра «Книга джунглей» неоднократно была использована в мероприятиях Центральной районной детской библиотеки Нижневартовского района в 2022 году. Сочетание игровых и познавательных элементов очень нравится детям. Игра активно используется читателями библиотеки для проведения досуга.



