

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

## журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

### за 2022 год

#### Библиомир

Бычкова Е.Ф. II Международная онлайн-конференция «Библиотеки, экология, устойчивое развитие: теория и практика». № 8. С. 32  
Журнал «Радуга идей». Мастер-класс «Календарь “Времена года”». № 2. С. 23  
Зрилина Е.А., Скворцова К.Н. С книгой по Франции. Литературный онлайн-марафон. № 5. С. 43  
Колосова Е.А., Березина А.В. Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения. № 10. С. 44  
Кубрак Н.В., Гречихова Е.И., Кулешова В.А., Шпилевая Н.М. В поиске талантливых читателей и библиотечарей. Из опыта работы московских методистов. № 10. С. 41.  
Музей электронной книги. № 6. С. 6  
Образование, библиотеки, книги: Обзор. № 9. С. 4  
Орлова С.Р. Месяц школьных библиотек. Как это было.... № 3. С. 41

#### Библиотека, в которой интересно

Березина А.В., Макарова А.О. Из истории изобретений. Программа занятий на основе научно-популярной и художественной литературы. № 5. С. 7  
Дейнеко И.В. Счастье пахнет книжкой. Как организовать работу с книжными новинками. № 6. С. 12

#### В помощь школьному библиотечарю

В помощь школьному библиотечарю. № 3. С. 14  
Проекты Москвы по чтению, и не только. № 6. С. 29

#### Вектор развития

Конкурс «Лучшие практики продвижения чтения с помощью цифрового продукта “НЭБ Свет”». № 3. С. 23  
Маричева А.В. «Кликни» электронную библиотеку. № 3. С. 25  
Олефир С.В. Цифровые компетенции педагога-библиотечаря: структура и формирование. № 10. С. 14  
Шилина Е.П. Виртуальная методическая поддержка в сообществе ВКонтакте «Я – педагог-библиотечарь». № 8. С. 34

#### Живая библиотека

Бушманова И.И. Эссе «Большая польза от малого». № 10. С. 23  
Горлышева Н.М. Эссе «Книга на экране». № 10. С. 25

Карпова Н.А. Литературная игра-квест «Вслед за Фрегатом “Паллада”». № 4. С. 41  
Макурина А.Н. «Короткий текст – большой смысл». № 10. С. 21  
Макурина А.Н. Как «Дракон» всех заворожил: итоги читательской акции. № 10. С. 26  
Степичева Т.В., Артюхова С.Д. Проект «Для тех, кому за 9». № 4. С. 23  
Шашкина Алена, Кистер Юлия. Квесты – в поиске очевидного. № 4. С. 32

#### Колонка

Квашнина Елена. № 1. С. 18  
Квашнина Елена. № 2. С. 7  
Квашнина Елена. № 3. С. 2  
Квашнина Елена. № 5. С. 4  
Квашнина Елена. № 6. С. 4

#### Краеведение. Точка на карте

Астапенко Е.Л. Моделируем образ региона вместе с цифровым поколением. № 9. С. 28  
Мальшенкова Л.Б. Краеведческий квест в формате WEB. № 9. С. 37

#### Культурный код

Березина А.В. Сказка – ложь, да в ней намек! Литературный квест по русским народным сказкам. № 5. С. 26  
Лаборатория ДЕТЛИТ. № 2. С. 15  
Черняк М.А. «С Пушкиным на дружеской ноге», или Новые форматы диалога с классикой. № 2. С. 9  
Шамшетдинова О.В., Кривякова К.С. Квест «По книжным лабиринтам Пензенского края». Изучаем литературное краеведение. № 5. С. 34

#### Образование для всех

Гольдштейн Е.Ф. Аттестация как индикатор болевых точек современной школьной библиотеки. № 3. С. 18  
Колоскова Н.Е. Детям – о целях устойчивого развития. № 3. С. 35  
Романичева Е.С. Библиотечные программы для школы: какие и как их можно спроектировать? (по материалам лекции, прочитанной в РГДБ). № 4. С. 11

#### Партнерство для развития

Анкета «Как библиотеке стать полезной для школы». № 8. С. 45

Ермолаева А.Б. Информационно-образовательные ресурсы детской библиотеки в помощь деятельности школьных библиотек. № 6. С. 22

От редакции. К рубрике «Партнерство для развития». № 6. С. 20

Смутнева Е.Г., Котомцева И.В. «Классное» внеклассное: как библиотеке разработать и реализовать программу, которую ждет школа. № 8. С. 40

### **Педагогический потенциал школьной библиотеки**

Международный месяц школьных библиотек. Тема «Чтение ради глобального мира и гармонии». № 8. С. 27

Орлова С.Р. Коробка культуры, или Посылка дружбы. № 8. С. 28

### **Повестка дня**

Березина А.В. Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению. № 4. С. 4

Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» в цифрах и цитатах. № 3. С. 4

Галицких Е.О. «Список» – технология организации читательской деятельности путем обобщения и систематизации знаний. № 10. С. 7

Данилова Е.А. Комплектование школьных библиотек: приглашаем к обсуждению. № 10. С. 4

Дискуссия о комплектовании школьных библиотек. Н.Ю. Шевченко, И.И. Карпова, Е.А. Ляшенко, Н.В. Кубрак, М.Г. Долкова, М.Н. Сачкова, С.А. Чазова, И.Т. Абдулова, Е.Т. Гутник, И.Ю. Корюхина. Принципы комплектования фонда МИБЦ ЧОУ ОК «Точка будущего», О.Н. Жук. № 8. С. 9

Иванченко Д.И., Пантюхова Т.В. Комплектование школьных библиотек: приглашаем к обсуждению. № 8. С. 4

Панельная сессия «Школьные библиотеки в контексте реализации Стратегии библиотечного дела Российской Федерации». № 3. С. 7

Подведены итоги реализации Стратегии развития библиотечного дела в I полугодии 2022 года. № 9. С. 21

Резолюция Форума «Школьные библиотеки нового поколения». № 3. С. 12.

### **Ретроспектива**

О выборе книг для детского чтения. Из книги «Детская литература» Н.В. Чехова. № 1. С. 20

### **Спецпроект. Международный день дарения книг**

Международный день дарения книг. Примерный план подготовки праздника. № 1. С. 61

Проскурнина Н.Ю. Международный день дарения книг: заметки, предложения, идеи. № 1. С. 56

Сценарий торжественной линейки, посвящённой празднику «Международный день дарения книг». № 1. С. 62

### **Тебе – книга**

Аромштам Марина. Теперь у нас есть «Руководство по чтению вслух». № 1. С. 48

Библиотека, в которой интересно. Примеры формулирования задач при разработке программ и проектов. № 4. С. 53

Библиотека, в которой интересно. Примеры формулирования целей и предметных задач при разработке программ. № 4. С. 56

Новые книги издательства «Библиомир». № 8. С. 30

### **Территория чтения**

Арапова А.Е. Книжный клуб «Вересковый мёд». № 10. С. 38

Арапова А.Е. Книжный клуб: секреты успеха, или Шесть суток мы говорили о книгах. № 10. С. 29

Аромштам Марина. От книги – к чтению, или Чем десять лет занимался «Папмамбук»? № 9. С. 23

Ефимова Н.А. Как стать настоящим читателем.

Программа библиотечно-библиографических занятий. № 5. С. 15

Чугаева С.С. Как организовать чтение летом? № 6. С. 8

### **Юбилей**

Русская ассоциация чтения: вчера – сегодня – завтра. К 25-летию со дня основания. № 1. С. 4

### **ВКЛАДКА**

Календарь «Летние чтения – наши предпочтения» 2022. № 2. 32 с.

Щербинина Ю.В. Статья 4. Книжки не для чтения? Цикл статей «История Книги глазами художников». № 6. С. 33

Щербинина Ю.В. Статья 5. Такие разные читатели. Цикл статей «История Книги глазами художников». № 6. С. 40

### **Специальный номер**

Ермолаева А.Б. У детства своя грамматика, или Опыт одной выставки. № 7. С. 3

Итальянские выходные с Джанни Родари. № 7. С. 14

Рекомендации по работе с творческим блокнотом «Фантазируем с Джанни Родари» № 7. С. 19

Творческий блокнот «Фантазируем с Джанни Родари». № 7. С. 21

Италия в творчестве Джанни Родари. № 7. С. 50

## Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря

**А.В. Березина, Е.А. Колосова, Н.Г. Малахова, Е.В. Хорошавина // под общ. и науч. ред. А.В. Березиной. – М.: Библиомир, 2022. – 192 с. (Специальные номера журнала – № 11, № 12)**

**Введение.** № 11. С. 4

**Глава 1.** Чтение детей и подростков в России: мифы и реальность. № 11. С. 8

**Глава 2.** Общие психолого-педагогические основы работы педагога-библиотекаря. № 11. С. 18

**Глава 3.** Дошкольник как читатель: психологические основы работы библиотекаря с детьми дошкольного возраста. № 11. С. 28

**Глава 4.** Младший школьник как читатель: психологические основы работы библиотекаря с детьми младшего школьного возраста. № 11. С. 76

**Глава 5.** Подросток как читатель: психологические основы работы библиотекаря с подростками. № 12. С. 97

**Глава 6.** Профориентационная работа в библиотеке. № 12. С. 140

**Глава 7.** Дети с особыми читательскими возможностями и особенностями поведения: специфика общения и работы с книгами. № 12. С. 154

**Глава 8.** Основы работы с родителями в библиотеке. № 12. С. 173

Список цитируемой литературы. № 12. С. 181

## АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2022 год

Анкета «Как библиотеке стать полезной для школы». № 8. С. 45

Арапова А.Е. Книжный клуб «Вересковский мёд». № 10. С. 38

Арапова А.Е. Книжный клуб: секреты успеха, или Шесть суток мы говорили о книгах. № 10. С. 29

Аромштам Марина. От книги – к чтению, или Чем десять лет занимался «Папмамбук»? № 9. С. 23

Аромштам Марина. Теперь у нас есть «Руководство по чтению вслух». № 1. С. 48

Астапенко Е.Л. Моделируем образ региона вместе с цифровым поколением. № 9. С. 28

Березина А.В. Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению. № 4. С. 4

Березина А.В. Сказка – ложь, да в ней намек! Литературный квест по русским народным сказкам. № 5. С. 26

Березина А.В., Макарова А.О. Из истории изобретений. Программа занятий на основе научно-популярной и художественной литературы. № 5. С. 7

Библиотека, в которой интересно. Примеры формулирования задач при разработке программ и проектов. № 4. С. 53

Библиотека, в которой интересно. Примеры формулирования целей и предметных задач при разработке программ. № 4. С. 56

Бушманова И.И. Эссе «Большая польза от малого». № 10. С. 23

Бычкова Е.Ф. II Международная онлайн-конференция «Библиотеки, экология, устойчивое развитие: теория и практика». № 8. С. 32

В помощь школьному библиотекарю. № 3. С. 14

В помощь школьному библиотекарю. Проекты Москвы по чтению, и не только. № 6. С. 29

Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» в цифрах и цитатах. № 3. С. 4

Галицких Е.О. «Список» – технология организации читательской деятельности путем обобщения и систематизации знаний. № 10. С. 7

Гольдштейн Е.Ф. Аттестация как индикатор болевых точек современной школьной библиотеки. № 3. С. 18

Горлышева Н.М. Эссе «Книга на экране». № 10. С. 25

Данилова Е.А. Комплектование школьных библиотек приглашаем к обсуждению. № 10. С. 4

Дейнеко И.В. Счастье пахнет книжкой. Как организовать работу с книжными новинками. № 6. С. 12

Дискуссия о комплектовании школьных библиотек. Н.Ю. Шевченко, И.И. Карпова, Е.А. Ляшенко, Н.В. Кубрак, М.Г. Долкова, М.Н. Сачкова, С.А. Чазова, И.Т. Абдулова, Е.Т. Гутник, И.Ю. Корюхина. Принципы комплектования фонда МИБЦ ЧОУ ОК «Точка будущего», О.Н. Жук. № 8. С. 9

Ермолаева А.Б. Информационно-образовательные ресурсы детской библиотеки в помощь деятельности школьных библиотек. № 6. С. 22

Ермолаева А.Б. У детства своя грамматика, или Опыт одной выставки. № 7. С. 3

Ефимова Н.А. Как стать настоящим читателем. Программа библиотечно-библиографических занятий. № 5. С. 15

Журнал «Радуга идей». Мастер-класс «Календарь “Времена года”». № 2. С. 23

Зрилина Е.А., Скворцова К.Н. С книгой по Франции. Литературный онлайн-марафон. № 5. С. 43

Иванченко Д.И., Пантюхова Т.В. Комплектование школьных библиотек: приглашаем к обсуждению. № 8. С. 4

Италия в творчестве Джанни Родари. № 7. С. 50  
Итальянские выходные с Джанни Родари. № 7. С. 14

Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря / А.В. Березина, Е.А. Колосова, Н.Г. Малахова, Е.В. Хорошавина // под общ. и науч. ред. А.В. Березиной. – М.: Библиомир, 2022. – 192 с. (Специальные номера журнала – № 11, № 12) Календарь «Летние чтения – наши предпочтения» 2022. № 2. 32 с.

Карпова Н.А. Литературная игра-квест «Вслед за фрегатом “Паллада”». № 4. С. 41

Квашнина Елена. № 1. С. 18

Квашнина Елена. № 2. С. 7

Квашнина Елена. № 3. С. 2

Квашнина Елена. № 5. С. 4

Квашнина Елена. № 6. С. 4

Колоскова Н.Е. Детям – о целях устойчивого развития. № 3. С. 35

Колосова Е.А., Березина А.В. Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения. № 10. С. 44

Конкурс «Лучшие практики продвижения чтения с помощью цифрового продукта “НЭБ Свет”». № 3. С. 23

Кубрак Н.В., Гречихова Е.И., Кулешова В.А., Шпилевая Н.М. В поиске талантливых читателей и библиотечек. Из опыта работы московских методистов. № 10. С. 41.

Лаборатория ДЕЛТИТ. № 2. С. 15

Макурина А.Н. «Короткий текст – большой смысл». № 10. С. 21

Макурина А.Н. Как «Дракон» всех заморозил: итоги читательской акции. № 10. С. 26

Мальшенкова Л.Б. Краеведческий квест в формате WEB. № 9. С. 37

Маричева А.В. «Кликни» электронную библиотеку. № 3. С. 25

Международный день дарения книг. Примерный план подготовки праздника. № 1. С. 61

Международный месяц школьных библиотек. Тема «Чтение ради глобального мира и гармонии». № 8. С. 27

Музей электронной книги. № 6. С. 6

Новые книги издательства «Библиомир». № 8. С. 30

О выборе книг для детского чтения. Из книги «Детская литература» Н.В. Чехова. № 1. С. 20

Образование, библиотеки, книги: Обзор. № 9. С. 4  
Олефир С.В. Цифровые компетенции педагога-библиотекаря: структура и формирование. № 10. С. 14  
Орлова С.Р. Коробка культуры, или Посылка дружбы. № 8. С. 28

Орлова С.Р. Месяц школьных библиотек. Как это было.... № 3. С. 41

От редакции. К рубрике «Партнерство для развития». № 6. С. 20

Панельная сессия «Школьные библиотеки в контексте реализации Стратегии библиотечного дела Российской Федерации». № 3. С. 7

Подведены итоги реализации Стратегии развития библиотечного дела в I полугодии 2022 года. № 9. С. 21

Проскурнина Н.Ю. Международный день дарения книг: заметки, предложения, идеи. № 1. С. 56

Резолюция Форума «Школьные библиотеки нового поколения». № 3. С. 12.

Рекомендации по работе с творческим блокнотом «Фантазируем с Джанни Родари» № 7. С. 19

Романичева Е.С. Библиотечные программы для школы: какие и как их можно спроектировать? (по материалам лекции, прочитанной в РГДБ). № 4. С. 11

Русская ассоциация чтения: вчера – сегодня – завтра. К 25-летию со дня основания. № 1. С. 4

Смутнева Е.Г., Котомцева И.В. «Классное» внеклассное: как библиотеке разработать и реализовать программу, которую ждет школа. № 8. С. 40

Степичева Т.В., Артюхова С.Д. Проект «Для тех, кому за 9». № 4. С. 23

Сценарий торжественной линейки, посвященной празднику «Международный день дарения книг». № 1. С. 62

Творческий блокнот «Фантазируем с Джанни Родари». № 7. С. 21

Черняк М.А. «С Пушкиным на дружеской ноге», или Новые форматы диалога с классикой. № 2. С. 9  
Чугаева С.С. Как организовать чтение летом? № 6. С. 8

Шамшетдинова О.В., Кровякова К.С. Квест «По книжным лабиринтам Пензенского края». Изучаем литературное краеведение. № 5. С. 34

Шашкина Елена, Кистер Юлия. Квесты – в поиске очевидного. № 4. С. 32

Шилина Е.П. Виртуальная методическая поддержка в сообществе ВКонтакте «Я – педагог-библиотекарь». № 8. С. 34

Щербинина Ю.В. Статья 4. Книжки не для чтения? Цикл статей «История Книги глазами художников». № 6. С. 33

Щербинина Ю.В. Статья 5. Такие разные читатели. Цикл статей «История Книги глазами художников». № 6. С. 40