

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

за 2020 год

А как у них. Зарубежный опыт

Восемь цифровых книг с картинками. № 6. С. 39
Петрич Даниела. Создание цифровых изданий для детей в публичной библиотеке: успехи и проблемы. № 6. С. 34
Чеснокова Т.А. О продвижении чтения: опыт Швеции. № 3. С. 19

Библиомир

Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек». № 5. С. 42
Всероссийский конкурс «Чтение детей в цифровой среде». № 6. С. 42
Гаврилова Е.Г. Книжные истории о здоровье. Из опыта проведения программ по здоровьесбережению в Национальной библиотеке Карелии. По страницам «Виртуального методического кабинета». № 7. С. 54
Куликова Е.Е. Хроники Недели безопасного Рунета – 2020. № 5. С. 46
О книге Ю.В. Щербининой «Видимая невидимая живопись. Книги на картинах». № 11. С. 45
Смутнева Е.Г. «Книжный шкаф поколения next». Итоги межрегионального сетевого конкурса. № 8. С. 62
Щербинина Ю.В. Книга в глазах смотрящего. № 11. С. 46

Библиотека, в которой интересно

Дейнеко И.В. «Софи в мире ягод, цветов, грибов и деревьев». Как работать с книгами Стефана Касты летом. № 12. С. 21
Дейнеко И.В. Ежегодный иллюстрированный каталог «100 новых книг для детей и подростков», как он работает в библиотеке. № 5. С. 54
Квест-игра «В поисках ореха Кракатук» по книге А. Гофмана «Щелкунчик». № 12. С. 12

Библиотечное пространство. В поисках гармонии

Дубинина О.А. Принципы проектирования библиотеки. Фрагмент из книги «Библиотека в пространстве современного города: Архитектура и дизайн / от прошлого к будущему». № 4. С. 53

В помощь школьному библиотекарю

Огнева И.Н. 200 заголовков к книжным выставкам и библиотечным мероприятиям, посвященным 150-летию юбилею И.А. Бунина. № 2. С. 61
Что еще почитать по теме «Безопасный Интернет». № 5. С. 51

Живая библиотека

Кроссворд «Карелия». № 7. С. 48
Кроссворд «Обонежье». № 7. С. 52

Ларионов А.Д. Филворды, кроссворды и краеведческие загадки о Карелии как краеведческие ресурсы в библиотечных мероприятиях. № 7. С. 43
Ноготкова А.Г. «Музей проживания книги» как технология работы с художественным текстом. Эдуард Веркин «Облачный полк». № 12. С. 34
Пименова И.В. Исследовательская деятельность обучающихся в условиях образовательного пространства «библиотека – музей». № 7. С. 37
Романова С.А. Литературный реквием «Великая Отечественная – трагедия “отверженных”» (по произведению Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме»). № 12. С. 38
Сложный кроссворд. № 7. С. 50
Филворды. № 7. С. 45

Культурный код

«...Не люблю каноны в иллюстрации». Интервью с Игорем Олейниковым. Подготовила Марина Терехова. № 2. С. 4
Куликова Е.В. Как организовать чтение дома: советы родителям. № 2. С. 15
Невская Д.Р. Этот «читающий ребенок». № 2. С. 22
Почему с ребенком важно читать дома. № 2. С. 15
Черняк М.А. Новые грани отечественного детектива: случай Татьяны Шахматовой. № 4. С. 34

Образование для всех

Алейник Л., Сергиенко И. «Романы для девочек» – читать или не читать? № 12. С. 4.
Куликова М.М. Виртуальный методический кабинет как ресурс для профессионального развития и поддержки публикационной активности школьных библиотекарей. № 7. С. 10
Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Библиография по проблемам функциональной грамотности, читательской грамотности и функционального чтения (для педагогических коллективов школы). № 4. С. 26
Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Функциональное чтение. Определяем «значение слов»: термины современного дискурса. № 4. С. 18
Сметаникова Н.Н. В преддверии конференции РАЧ: ресурсы улучшения чтения. № 3. С. 4
Шульц-Джонс Б., Мур Дж., Марино Д. (перевод В.Б. Антиповой). Учить работе с данными? Подготовка школьных библиотекарей к лидерству в области формирования грамотности при работе с данными. № 4. С. 29

Партнерство для развития

Белоколенко М.В. Взаимодействие школы и библиотеки при становлении читателя. № 3. С. 13
Исаева Е.В. Журнал, который делают дети. № 2. С. 54

Ковалевская Л.В. Научная библиотека ПетрГУ – школьникам Карелии 27

Пявина М.А. Три кита сотрудничества библиотеки и школы на селе: познавательно, интересно, удивительно. № 7. С. 32

По полочкам

Квашнина Е.С. Книги о книгах и словах. № 8. С. 13

Повестка дня

«Добавить эмоциональный эффект». О проекте «School Library Journal». № 11. С. 15

«Телевизор» вкл.! Стартовал новый онлайн-проект Гайдаровки «Телевизор». 13

#БИБбанк_58. № 4. С. 15

100 вещей, которых лишаются дети, если у них в школе нет школьной библиотеки. № 5. С. 33

А как у них? По материалам электронной газеты РГБМ «Территория L»/ № 5. С. 25

Богданова Е.Г. Школьные библиотеки Республики Карелия. № 7. С. 6

Богданова Е.Г., Шарлаева И.В. Итоги мониторинга состояния школьных библиотек в Республике Карелия в 2019 году. № 7. С. 8

Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения». 28 – 29 ноября 2019 года, Москва, Российская академия образования. Экспертная панель «Будущее профессии «Педагог-библиотекарь»». № 1. С. 4

Дрыжова Т.Ю. Как семье пройти в библиотеку. № 6. С. 7

Инфографика «Советы для родителей и специалистов по технологиям». № 6. С. 20

Квашнина Е.С. Как дистанционное обучение повлияет на школьную библиотеку? № 6. С. 9

Кубрак Н.В. В помощь библиотекарю при переходе школы на дистант. № 4. С. 4

Маленький креатив. № 5. С. 20

Международный месяц школьных библиотек. Варианты идей для проектов. № 11. С. 10

Московский международный салон образования. № 6. С. 4

Обзор. Чтение и общение – это движение. А движение – это жизнь. № 4. С. 13

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». № 6. С. 4

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Асонова Е.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6

Чазова С.А. Школьная библиотека в выраже обстоятельств: закрытый фонд VS пространство возможностей (по итогам профессиональной дискуссии ММСО – 2020). № 6. С. 17

Шевченко Н.Ю. Информационное сопровождение проектной деятельности учащихся в школьной библиотеке. № 6. С. 12

Просто о сложном. Как организовать работу библиотеки

Ксенофонтова Т.В. Организация книжного фонда в детской библиотеке. № 11. С. 34

Профессиональные диалоги: услышать друг друга

Время наводить мосты. Перекрестное интервью «педагог – библиотекарь». Чазова С.А., Квашнина Е.С. № 11. С. 4

Спецпроект

Ноготкова А.Г. (сост.) Книга в книгах, или Литературные герои советуют прочитать. Дайджест. № 8. С. 22

Сурдуковская С.В. Рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения». № 3. С. 18

Тебе – книга

Алексеева А.И. Предисловие. № 2. С. 52

Отзывы практика. «Читатель в школе». ВСЁ, что вы хотели знать о чтении с детьми подростками. № 11. С. 19

Пантюхова Т.В. Предисловие. Читательские миры и пространства чтения. № 2. С. 53

Романичева Е.С. Предисловие. Раз. Два. Три. Четыре...», или Не хочу молчать о прочитанном. № 2. С. 48

Творческий блокнот библиотекаря. № 2. С. 50

Чек-лист «Читатель в школе» расскажет. № 11. С. 18

Шафферт Евгения. Оживляя историю. Об интерактивной книге «Великая Отечественная война. 1941–1945». № 4. С. 62

Лобанкина Е.А. «Читатель в школе»: новые открытия для тех, кто читает сам и читает вместе с подростками. № 11. С. 16

Я иду искать. Интерактивный практикум. № 2. С. 46

Территория чтения

X Московский конкурс отзывов и рецензий на новые детские книги «Вдумчивый читатель». № 1. С. 19

Аромштам М.С. Книжная журналистика для подростков. № 11. С. 20

Бахтин Владислав. Возможно ли счастливое общество?. Рецензия. № 11. С. 29

Бочарова Т.В. «Смена» – территория чтения! № 8. С. 66

Вишня Платон. Страх, жалость и любовь. Рецензия. № 11. С. 22

Выбор редакции. Взрослые. № 1. С. 21

Выбор редакции. Подростки. № 1. С. 44

Иванов Александр. Семья. Рецензия. № 11. С. 27

Кабаченко Юлия. Кит и я бороздим океан. Рецензия. № 11. С. 24

Кабаченко Яна. Что делать, если времени почти не осталось, или Душительница из Лангедока и Волшебник. Рецензия. № 11. С. 32

Коняшкина О.А. Школьный проект «Читательское древо школы “Альтернатива”»: мотивация к чтению и развитию компетенций. № 3. С. 29

Лапичкова В.П. Знакомьтесь: карельская писательница Надежда Васильева – дважды лауреат международного конкурса имени Сергея Михалкова. № 7. С. 24

Ляшенко Е., Серова В., при участии Анастасии Серовой. Зарисовки с Non-fiction, или Non-fiction глазами школьного библиотекаря. № 2. С. 38

Михайлова К.А. Использование книг Маури Куннаса для приобщения к чтению детей младшего школьного возраста в библиотеке. № 7. С. 17

Рудик Е.Л., Селезнёва Е.В., Сторожева С.А. Дистанционный проект «ПРОдвижение книги»: возможности и перспективы. № 3. С. 25

Рудишина Т.В. «Священный мусор» локальных историй, или История семьи и повседневности. № 6. С. 44

Рудишина Т.В. Большая страна и локальные истории. № 2. С. 33

Рудишина Т.В. Краеведение. Путешествия. Путеводители. № 4. С. 42

Сайконен Е.А. Правдивая сказка северного края. Путешествия в удивительную страну карело-финского эпоса «Калевала». № 7. С. 21

Толстых Н.В. Для вас, выпускники, или Что прочитать перед экзаменом. Информационный обзор современной художественной литературы для подростков. № 6. С. 26

Читатель. Чтение. Книга (опыт рекомендательной библиографии)

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. «Высказывание в виде словаря». № 8. С. 18

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. От человека пишущего к человеку читающему, или По законам творчества. № 6. С. 22

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Список книг... о чтении. № 5. С. 38

Вкладка

Ермолаева А.Б. При чём здесь стул, или Опыт создания интерактивной выставки. О выставке «Стул и Пушкин». Вкладка. № 11. 16 с.

Рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения» Вкладка. № 3. С. 16 с.

Без рубрики

«Долго будет Карелия сниться!» Обращение к читателям. Марина Викторовна Никишина. № 7. С. 1

Всемирный день чтения вслух. № 1. С. 1

Ермильченко Наталия. Памяти Инны Гамазковой. ИНАГРАФИЯ. Неэнциклопедическая статья. № 8. С. 4

Журнал «Радуга идей». Мастер-класс «Бумажные человечки». № 1. С. 59

От редакции. Номер посвящен библиотекам Карелии. К Всероссийскому библиотечному конгрессу. № 7. С. 2

ЮНЕСКО заявила, что сейчас необходимо «волшебство книг». № 5. С. 4

Квашнина Е.С. Шпаргалка для написания отзыва. № 6. 3 с. обл.

2 апреля – Международный день детской книги. № 3. С. 1

Школьная библиотека: доказательная практика (специальные номера)

Лопатина Н.В. Предисловие. № 9. С. 3

Часть 1. Доказательная практика. Зарубежная. Доказательства для практики. № 9. С. 8

Роли школьного библиотекаря. Улучшение учения и успехов школьников. Информационная сводка. № 9. С. 9

Школьные библиотеки: Сердце обучения XXI века. № 9. С. 27

Практика, основанная на доказательствах, в школьной библиотеке. Обзор. № 9. С. 38

Манифест, основанный на доказательствах, для школьных библиотекарей. № 9. С. 43

Часть 2. Зарубежная и отечественная. Доказательства на практике, или Культура помощи. № 9. С. 54

Теория изменений: новый подход к данным со стороны Центров библиотечного обслуживания школ в Великобритании. № 9. С. 55

Кармановская Л.П., Цвинская Е.В. Методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Хабаровского края: опыт работы. № 9. С. 70

Программа мониторинга эффективности деятельности информационно-библиотечных центров Хабаровского края. № 9. С. 84

Материалы для проведения отбора на соответствие статусу муниципального информационно-библиотечного центра (МИБЦ). № 9. С. 88

Дистанционные задания для слушателей курсов повышения квалификации. № 9. С. 90

Краевой проект «Читаем вместе дальневосточную книгу». № 9. С. 98

Часть 3. Доказательная практика. Отечественная. Доказательства практики. № 10. С. 105

Олефир С.В. Чтение как основа медийной и информационной грамотности и образовательная технология по ФГОС. № 10. С. 106

Романичева Е.С. «Образовательный» потенциал современной детской и подростковой литературы. № 10. С. 125

Климова М.Г. Книга как точка пересечения на события в школьной библиотеке. № 10. С. 140

Китаева А.Л., Федосова Л.А. Институт НИИЧаВо как центр формирования когнитивных способностей учащихся начальной школы. № 10. С. 149

Кубрак Н.В. Школьная библиотека в общественно-активной школе. № 10. С. 158

Чазова С.А. Драматургия электронного каталога, или Путь школьной библиотеки к открытости / доступности. № 10. С. 177

Кашурникова Т.М. Роль школьного библиотекаря как носителя профессиональных знаний в информационной подготовке учащихся. № 10. С. 195

Сапегин К.В. Человек и его тексты в практике неформального образования современного школьника: вызов школьной библиотеке. № 10. С. 205