



**Ведущая рубрики:
Е.Н. Ястребцева,
канд. пед. наук,
Москва**

От ведущей рубрики:

Дорогие библиотекари школ!

Прежде чем поговорить о блогах и сайтах, кратко проинформирую вас о выборе россиян в области социальных сетей, ведь такая информация будет особенно полезна тем, кто работает с подростковой и молодежной аудиторией, кто ориентируется на ее потребности и предпочтения. По данным последних исследований¹, 9 из 10 российских пользователей Интернета активно действуют в сети Интернет. Наиболее популярными социальными сетями все так же остаются ВКонтакте и Одноклассники. Постепенно увеличивается аудитория в Facebook и Google+. Чуть-чуть подрастает аудитория Twitter и сети профессиональных контактов LinkedIn. Каждый пятый пользователь социальных сетей имеет аккаунт в Instagram.

Несмотря на то что по данным тех же исследований число пользователей блогерской сети за два последних года сократилось на 40% (и это вопрос для наших размышлений!), сегодня каждый уважающий себя школьный библиотекарь считает своим долгом создать свой блог и систематически размещать там информацию. Это позволяет информировать современных учащихся и их «продвинутых» родителей о многом, происходящем в библиотеке и мире книг. Ну а про веб-сайты, уже давно освоенные школами и отражающими особенности образовательного пространства школы, ее историю и традиции, хронику событий школьной жизни, увлекательные проекты, конкурсы и мероприятия, проводимые в школе, – и говорить нечего! Вот только есть ли на сайте школы странички её библиотеки?! – Обязательно должна быть!

Авторы статей в этом выпуске расскажут о веб-сайтах школьной библиотеки для информирования и совместной работы над книгой школьников и педагогов и о поэтапном создании библиотечного блога. Дадут свои рекомендации по интернет-сервисам и написанию статей, которые позволят сделать странички блога интересными и привлекательными для школьной разновозрастной аудитории.

¹ Социально-сетевая жизнь. – http://romir.ru/studies/670_1432155600/