



Уважаемые читатели!

Весна и осень для профессионального библиотечного сообщества – череда самых разных мероприятий: семинаров, конференций и др. Многие материалы сегодня доступны в Сети, издаются сборники, ведутся прямые трансляции, видеолекции, вебинары. Не упускайте возможность побывать и поучаствовать в них хотя бы виртуально. Быть в курсе событий, открывать для себя новые темы и имена, узнавать о новых тенденциях и направлениях работы, осмысливать и транслировать коллегам, перерабатывать для работы с учащимися – в этом суть профессии библиотекаря. Сайты, соцсети, профессиональные группы, план мероприятий РБА, информационные рассылки и новости – вам в помощь! Отслеживайте и обязательно участвуйте!

Так много событий было весной... И сегодня мы предлагаем обзор одного из них. Почему именно Новокуйбышевск? Именно здесь работает команда специалистов, которая успешно воплощает в жизнь идеи «умного» информационно-библиотечного центра и охотно делится своим опытом.



«Формы и методы деятельности школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»

По итогам регионального семинара



Конец прошлого 2015 года и начало текущего 2016 года ознаменовались рядом событий, касающихся деятельности школьных библиотек. Вести о создании национальной сети российских школьных библиотек с единым каталогом литературы и общей системой распространения педагогических методик, о разработке Концепции национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций взбудоражили школьных библиотекарей России. Возникла масса вопросов по реорганизации деятельности этого вида библиотек. При этом все



прекрасно понимают: большого финансового вливания на переоборудование и обустройство школьных библиотек от государства и образовательных организаций не будет. Значит, надо искать другие пути осуществления модернизации, которые будут доступны всем школьным библиотекам страны и не потребуют значительных финансовых вливаний.

26 апреля 2016 года в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области (далее «Ресурсный центр») состоялся региональный семинар на тему «Формы и методы деятельности школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», который предложил свой путь организации деятельности школьных библиотек.

Идея проведения семинара возникла после прошедшего в мае 2015 года в Самаре Всероссийского библиотечного конгресса. Участники секции школьных библиотек заинтересованно отнеслись к выступлениям специалистов «Ресурсного центра». От них поступило предложение поделиться представленным опытом по созданию модели информационно-библиотечных центров в образовательных учреждениях Поволжского образовательного округа с коллегами из школьных библиотек Самарского региона. Эту идею поддержала председатель секции школьных библиотек Российской библиотечной ассоциации Валентина Николаевна Тарасенко. Идея проведения семинара по дан-



В.Н. Тарасенко, председатель секции школьных библиотек РБА

ной тематике была активно поддержана Министерством образования и науки Самарской области.

Семинар проводился в целях распространения опыта интеграции школьного Информационно-библиотечного центра в деятельность образовательных учреждений, обеспечения методического сопровождения организации школьных Информационно-библиотечных центров, а также демонстрации современных форм и методов деятельности педагога-библи-



отекаря. Организаторами семинара выступили Министерство образования и науки Самарской области и «Ресурсный центр».

С 2012 года в Поволжском образовательном округе работает инновационная площадка «Создание модели информационно-библиотечного центра». Основным изменением в деятельности таких информационно-библиотечных центров (далее ИБЦ) становится определяющая роль сети Интернет как источника, а также средств и инструментов Веб 2.0, как платформы накопления, совместного создания (к процессу привлекаются педагоги, ученики, родители, коллеги-библиотекари), комплектования и предоставления открытого доступа к ресурсам.

Участниками семинара стали более 100 работников образовательных организаций Самарского региона и гости из Челябинска, Ульяновска, Новочебоксарска. Самарский регион на семинаре был представлен следующими категориями специалистов образовательных организаций: администраторы образовательных организаций, библиотекари и педагоги-библиотекари, методисты, руководители школьных методических объединений. В числе гостей были представители общественных организаций, издатели, журналисты.

В пленарную часть семинара вошли основные выступления по теме семинара, которые представили опыт апробации в рамках инновационной деятельности Поволжского управления модели информационно-библиотечного центра в образовательных организациях Поволжского управления. Проблемы реализации медиаобразования и концепцию развития современного информационно-библиотечного центра образовательной организации изложила в своем докладе старший методист «Ресурсного центра» Ольга Игоревна Подъяпольская.

Подробно вопросы разработки нормативной базы, обучения работников школьных библиотек, создания и обучения школьных команд, создания и сопровождения виртуальной платформы для организации информационных ресурсов и совместной урочной и внеурочной деятельности сайта «Школьный Информационно-библиотечный центр» прозвучали в выступлении старшего методиста «Ресурсного центра» Елены Владимировны Сиркиз. Практическим опытом реализации программы по организации и проведению в рамках апробации конкурсов и библиотечного



О.И. Подъяпольская

марафона поделилась в своем выступлении школьный библиотекарь школы поселка Просвет м. р. Волжский Татьяна Александровна Пиняскина.

На семинаре опытом организации информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек поделились коллеги из других регионов России.

Об опыте организации школьных информационно-библиотечных центров рассказала в скайп-включении директор Ассоциации школьных библиотекарей Ульяновской области «Региональное отделение РШБА» Нина Аркадьевна Барсукова.

Завершило пленарную часть семинара выступление издателя Марины Волковой из Челябинска. Участники семинара с большим интересом прослушали яркое, эмоциональное, интерактивное выступление об авторских проектах по продвижению книги и чтения. Участие в региональном семинаре гостей из Челябинска, Новочебоксарска проходило в рамках одного из авторских проектов Марины Волковой «Автопробег “Километры и Книгобайты”».

Практическая часть семинара была представлена мастер-классами специалистов «Ресурсного центра» и школьных библиотекарей образовательных организаций Поволжского управления по работе в наиболее интересных для профессиональной аудитории сервисах Интернета.



Марина Волкова, г. Челябинск

Большой профессиональный интерес вызвали мастер-классы наших гостей. Состоялся мастер-класс по библиотечной интернет-журналистике медиаменеджера журнала «Современная библиотека» Екатерины Васильковой из г. Новочебоксарска. Председателем секции «Школьные библиотеки» Российской библиотечной ассоциации, руководителем студии



Екатерина Василькова

творческого чтения «Юный журналист» В.Н. Тарасенко из г. Тольятти был представлен опыт работы городской студии творческого чтения.

В рамках семинара были организованы встречи учащихся школ с поэтом Михаилом Придворовым из Челябинска. Встречи состоялись на базе Центральной библиотеки им. Пушкина г. Новокуйбышевска и Центральной детс-





кой библиотеки. Дети и взрослые получили заряд положительной энергии и позитива от замечательных, жизнерадостных стихов поэта. А самое главное, общение с обаятельным и талантливым человеком не оставило никого из присутствующих равнодушными и заставило посмотреть на современную поэзию другими глазами – веселыми и очень человечными.



В завершение семинара был организован круглый стол, на котором участниками семинара обсуждались проблемы и перспективы модернизации школьных библиотек и развития сети информационно-библиотечных центров в Самарском регионе, организации регионального методического библиотечного сообщества.

По окончании работы проведено анкетирование, результаты которого подтвердили актуальность темы семинара.

Наиболее важными и интересными направлениями развития информационно-библиотечного центра назвали:

- создание единого информационного пространства в школе,
- организацию совместной деятельности,
- участие в сетевых проектах,
- создание школьных команд,
- создание единой базы интернет-ресурсов,
- создание инфотеки.

Самые большие трудности в развитии информационно-библиотечных центров, по мнению участников анкетирования, – это отсутствие нормативной базы, финансирования, подготовленных кадров, методического сопровождения, заинтересованности администрации.

Перечислены следующие приоритетные вопросы развития информационно-библиотечных центров:

- обучения и переподготовки кадров,
- финансирования и спонсорской помощи,
- дистанционного обучения и сетевого взаимодействия,
- информационной грамотности,
- нормативной базы.

Все выступления спикеров и ведущих мастер-классов были признаны участниками семинара интересными и полезными для дальнейшей практической деятельности.

В качестве предложений от участников была отмечена необходимость проведения систематических обучающих семинаров и семинаров-практикумов для работников библиотек Самарского региона. В рамках одного семинара невозможно охватить весь спектр вопросов, волнующих наших коллег-библиотекарей и связанных с реорганизацией школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

Самарский регион вошел в число субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на

2016–2020 годы в части мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений». Сумма субсидии небольшая. Для отбора участников программы был проведен мониторинг оснащенности школьных библиотек образовательных организаций. Настораживает, что критерии отбора участников программы определены так, чтобы в нее попали наиболее оснащенные образовательные организации. Поэтому надеяться образовательным организациям на полномасштабное переоборудование школьных библиотек не стоит и надо рассчитывать только на себя. Поэтому актуальным остается создание информационно-библиотечных центров максимально интегрирующих возможности сервисов и инструментов Интернета с реальными возможностями существующей школьной библиотеки.

