



В.Б. Антипова,
библиотекарь, г. Псков

Личностно- деятельностный подход к формированию информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке



Вот уже на протяжении нескольких десятилетий ученые и практики обсуждают проблемы формирования информационной культуры, грамотности, компетентности школьников, поскольку важность умения работать с информацией все более возрастает в современном обществе. Однако ситуация не намного меняется к лучшему. По-прежнему библиотекари вузов и публичных библиотек сетуют на то, что выпускники школ не владеют библиотечными и информационно-поисковыми инструментами, а преподаватели вузов и техникумов поражаются неумению первокурсников анализировать информацию и работать с текстами. Причинами этого является сложный комплекс административных, организационных, психологических, педагогических и других факторов. Не вдаваясь подробно в эти причины, попробуем остановиться на некоторых моментах, которые помогут педагогу-библиотекарю в разработке и проведении библиотечных уроков.

Формирование навыков и умений работы с информацией в процессе реализации библиотечных уроков является одной из важнейших составляющих педагогической деятельности библиотекаря общеобразовательного учреждения. Это обусловлено следующими факторами:

- школьные библиотеки, предназначенные для сбора, хранения и распространения информации, являются ее естественным источником для учащихся;
- школьные библиотеки обеспечивают модель информационного окружения, в которой учащиеся работают и живут (анке-

