



Московский
международный
салон образования
Moscow international
education fair

Уважаемые читатели!

Как вы знаете, с 26 по 29 апреля 2020 года впервые в онлайн-формате прошел Московский международный салон образования. Беспрецедентная подготовка была проведена для того, чтобы перенести все площадки в виртуальный режим. Более 264 тысяч уникальных участников на четыре дня его работы, 75% пользователей из регионов и среднее время просмотра видео на сайте в 25 минут.

Максим Казарновский сказал: «... точно можно сказать: по плотности ивента, по количеству людей, которые нас смотрели, мы вместе сделали в онлайн что-то, чего раньше в российском образовании никто никогда не делал. Делал ли в мире?»

Главные тезисы ММСО: большие идеи, уникальная повестка, вопрос «зачем?», масштабированность.

В рамках Салона состоялся разговор и про библиотеку. Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку?» прошла в первый день работы – 26 апреля – в так называемый родительский день, когда главной аудиторией становятся родители.

Конечно, модератор и спикеры дискуссии понимали, что ее целевой аудиторией будут не только родители, но и библиотекари.

Поэтому поставили себе задачу – не только показать возможности библиотеки для родителей, но и через демонстрацию этих возможностей сформировать запрос библиотеке – что же нужно сейчас и в будущем родителям, что они ждут от библиотеки. А может быть, они готовы помочь?

«Как семье пройти в библиотеку?»

26.04.2020 • 13:00 – 14:00 • «Луначарский»

Панельная дискуссия / круглый стол

Общее образование

#родители #форсмажор #подростки

Целевая аудитория: Родители, Школьник

Добавить в избранное



поделиться

▲ Скрыть анотацию

Ваш ребенок в изоляции учится дистанционно или на домашнем обучении? Не знаете, как ему помочь в условиях ограниченности ресурсов? Давайте поговорим, какие техники и инструменты вы можете использовать вместе с ребенком прямо сейчас для формирования его читательской культуры, реализации различных проектов, поиска необходимой для обучения информации. Зачем нужны эштеги в библиотеке? Как правильно оформить индивидуальный проект? Может ли библиотекарь помочь с покупкой велосипеда? Чем еще может быть полезна школьная библиотека, особенно сейчас, когда нас накрыло валом информации, и родителям за ним никак не угнаться.

● Модератор дискуссии



Дмитрий Иванченко

Информационный центр
"Библиотека имени К.Д.
Ушинского" РАО

Начальник методического
отдела

● Спикеры



Екатерина Асонова

МГПУ, г. Москва

Заведующая лабораторией
социокультурных
образовательных практик



Татьяна Дрыжова

Журнал «Школьная
библиотека: сегодня и завтра»

Главный редактор



Елена Квашнина

«Открытая школа», г.
Екатеринбург.

Учитель русского языка и
литературы



Наталья Шевченко

МБОУ СОШ № 135 им.
академика Б.В. Литвинова, г.
Снежинск, Челябинская
область

Заведующая библиотекой

Название мероприятия:

«Как семье пройти в библиотеку».

Панельная дискуссия / круглый стол

Аннотация:

Ваш ребенок в изоляции учится дистанционно или на домашнем обучении? Не знаете, как ему помочь в условиях ограниченности ресурсов? Давайте поговорим, какие техники и инструменты вы можете использовать вместе с ребенком прямо сейчас для формирования его читательской культуры, реализации различных проектов, поиска необходимой для обучения информации. Зачем нужны хэштеги в библиотеке? Как правильно оформить индивидуальный проект? Может ли библиотекарь помочь с покупкой велосипеда? Чем еще может быть полезна школьная библиотека, особенно сейчас, когда нас накрыло валом информации и родителям за ним никак не угнаться.

Эксперты:

Асонова Екатерина Андреевна, канд. пед. наук, ведущая лабораторией социокультурных образовательных практик МГПУ, г. Москва

Дрыжова Татьяна Юрьевна, главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

Квашнина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы «Открытой школы», г. Екатеринбург.

Шевченко Наталия Юлиевна, зав. библиотекой МБОУ СОШ № 135 им. академика Б.В. Литвинова, г. Снежинск, Челябинская область

Модератор:

Иванченко Дмитрий Алексеевич, канд. социол. наук, начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской Академии образования

Страница мероприятия – <https://bit.ly/3c0p8jg>

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию выступления спикеров, а также отзыв о мероприятии школьного библиотекаря.

Как семье пройти в библиотеку

Дмитрий Иванченко, модератор

Давайте откровенно, у родителей практически нет такой сущности как школьная библиотека. Вот уроки физкультуры с лыжами и спортивной формой для зала и улицы – есть. И технология есть. И математика. И иностранный язык. Да много чего. А школьной библиотеки – нет.

Ну только если вдруг ребенок книжку потерял...

А сейчас, в условиях, когда все сидят дома, вообще не понятно, зачем нужна школьная библиотека. Тут и так, день и ночь, как проклятый, с этим дистанционным обучением. До библиотеки ли?

Вот мы и решили поговорить об этом непосредственно с родителями и детьми на родительском треке. Может ли родитель сегодня сформулировать запрос для школьной библиотеки и таким образом ускорить изменения ее

роли в образовательном процессе. Могут ли родители стать помощниками библиотекаря. Что может предложить школьная библиотека семье и ребенку в условиях дистанционного обучения, и в каких ситуациях может помочь школьный библиотекарь. Об этом расскажут спикеры.

Я выступлю с позиции родителя и буду задавать им каверзные вопросы.

Екатерина Асонова

Я представляю научное сообщество – лабораторию социокультурных образовательных практик института системных проектов Московского городского педагогического университета – и попробую описать библиотеку не с позиции пространства и даже не с позиции книговыдачи. Постараюсь ее вписать в наши представления о современном образовании. В процессе обучения детей есть базовая форма деятельности, связанная со взаимодействием