



# Октябрь – месяц школьных библиотек



Тема Месяца школьных библиотек 2024 года, предложенная Международной ассоциацией школьных библиотек, – **«Школьные библиотеки: связующие звенья сообществ»** –

черпает вдохновение из всеобъемлющей темы конференции IASL 2024 года. Признавая проблемы, с которыми сталкиваются многие страны, эта тема подчеркивает неотъемлемую роль школьных библиотек в содействии связям, сотрудничеству и взаимодействию в рамках своих сообществ. Она подчеркивает, как школьные библиотеки служат катализаторами для создания более крепких, сплоченных сообществ, тем самым способствуя общему благополучию и успеху общества.

## ЦЕЛИ:

- ✓ **Содействие грамотности:** Месяц школьных библиотек стремится повысить осведомленность о важности грамотности и чтения в образовании. Подчеркивая роль школьных библиотек, мы выступаем за развитие основных навыков грамотности среди учащихся всех возрастов.
- ✓ **Способствовать непрерывному обучению:** посредством увлекательных мероприятий и инициатив Месяц школьных библиотек поощряет культуру непрерывного обучения. Мы считаем, что школьные библиотеки играют решающую роль в предоставлении доступа к разнообразным ресурсам и развитию любви к обучению за пределами классной комнаты.
- ✓ **Адвокация:** Месяц школьных библиотек – это «платформа» для отстаивания ценности школьных библиотек и профессионалов, которые ими управляют. Демонстрируя влияние школьных библиотек на образование и успеваемость учащихся, мы выступаем за увеличение поддержки и ресурсов для программ школьных библиотек.
- ✓ **Построение связей в сообществе:** Месяц школьных библиотек способствует сотрудничеству и вовлечению в школьные сообщества и за их пределами. Организуя мероприятия и занятия, в которых участвуют студенты, преподаватели, библиотекари и члены сообщества, мы стремимся укреплять связи и развивать чувство принадлежности.
- ✓ **Празднуйте разнообразие:** Месяц школьных библиотек празднует разнообразие в литературе, культуре и перспективах. С помощью курируемых списков чтения, многокультурных мероприятий и инклюзивных инициатив мы продвигаем разнообразие и инклюзивность в школьных библиотеках и образовательных учреждениях.





✓ **Расширение возможностей для учащихся:** Месяц школьных библиотек предоставляет учащимся возможности делиться своим опытом, идеями и творчеством. Расширение возможностей голоса и участия детей и подростков позволяет нам развивать у них лидерские навыки, уверенность в себе и чувство собственного достоинства в школьных библиотечных программах.

✓ **Поддержка профессионального развития:** Месяц школьных библиотек поддерживает возможности профессионального развития для библиотекарей, педагогов и других заинтересованных лиц, участвующих в управлении школьной библиотекой. Предоставляя доступ к ресурсам, обучению и возможностям сетевого взаимодействия, мы стремимся повысить потенциал и эффективность специалистов школьной библиотеки.

✓ **Повышение осведомленности:** Наконец, Месяц школьных библиотек стремится повысить осведомленность о значимости школьных библиотек в достижении более широких образовательных целей и инициатив. Привлекая заинтересованные стороны на местном, национальном и международном уровнях, мы выступаем за признание и поддержку школьных

библиотек как важнейших компонентов системы образования.

Школьные библиотеки сегодня могут:

- действовать как центры создания знаний,
- поддерживать самостоятельное и дифференцированное обучение,
- обеспечивать совместные программы обучения чтению, которые повышают грамотность,
- подбирать книги для учащихся и повышать интерес к чтению,
- предоставлять, организовывать и поддерживать выбранные учебные ресурсы, которые поддерживают учебную программу и удовлетворяют потребности всех учащихся,
- поощрять учащихся повышать информационную грамотность и компетентность в области исследований,
- эффективно интегрировать технологии в преподавание и обучение,
- обучать студентов тому, чтобы они стали сознательными и знающими гражданами цифрового мира, которые критически относятся к своим источникам информации и умеют оценивать их с этической точки зрения,
- сотрудничать, делиться исследованиями и преподавать вместе с учителями.