

# КОЛОНКА

**Елена Квашнина**, г. Екатеринбург

В сентябре и апреле я путешествовала по Уралу с детскими писателями и библиотекарями. Ачит и Мангаж, Арти и Каменск-Уральский, Мартюш и Красноуфимск теперь для меня не просто точки на карте. В этих небольших поселках и городках мы встречались с детьми, учителями, библиотекарями, расспрашивали об их жизни, говорили о чтении, дарили книги.

Из каждого путешествия я возвращалась домой с впечатлениями о людях, преданных любимому делу. И с гнетущими мыслями о том, как непросто им живётся. Первое время мысли были настолько тяжёлыми, что я не могла начать урок и обсуждать со своими учениками чередующиеся гласные или творчество Гомера. Я делилась переживаниями с родными и близкими в надежде остановить выматывающую меня карусель грусти.

Во время одной из бесед ученица, которая живет в Америке, рассказала историю про тёплые штаны. И тягучая тоска, сопровождавшая мои мысли о людях, чья жизнь отличается от той, что течет в городах-миллионниках, на какое-то время отпустила.

Вот эта история.

«Один раз я собралась на тренировку по теннису, но не угадала с погодой и надела очень теплые штаны. Во время тренировки мне было так жарко, что я еле терпела, обливалась потом и мечтала только о том, чтобы все поскорее закончилось, но выигрывала партию за партией. «У тебя, наверное, какие-то чудесные штаны, которые тебе помогают!» – стали говорить друзья. «Нет! – отвечала я. – Просто я – русская. Нам, русским, чем сложнее, тем лучше. В экстремальных ситуациях мы всегда добиваемся более высоких результатов».

Честно говоря, мне не хочется думать о том, что удел русских – постоянно преодолевать себя и обстоятельства, непременно страдать, чтобы со-зидать, находиться в стесненных обстоятельствах,



чтобы иметь стимул подниматься на новую высоту. Но мы вправе думать о другом.

Может быть, непростые условия, в которых рождаются и воспитываются дети, – это условия для новых возможностей? А библиотеки, не имеющие средств на комплектование современной литературой, оказались в ситуации, в которой нужно увидеть новые пути и выстроить новые маршруты? Может быть, нам нужно чаще подниматься над сложным бытом и стараться видеть то, что на первый взгляд не заметно?

В школах мы говорим ученикам: «Пришло время, когда нужно постоянно учиться. Недостаточно получить некий багаж знаний, которым будешь пользоваться всю жизнь. Нужно реагировать на изменения, которые преподносит современный мир, и двигаться вперёд».

Но ведь и самим педагогам и библиотекарям нужно принять эту данность. Условия таковы, что мы не всегда имеем возможность взять в руки последнюю книгу Нины Дашевской и вручить детям, но мы можем открыть сайт фестиваля «Кора» и вместе прочитать, а потом обсудить рассказ «Промельк» того же автора. Далеко не каждому доступны бумажные каталоги «100 лучших новых книг для детей и подростков», составленные библиотекарями московской Гайдаровки, но любой может зайти на сайт библиотеки, чтобы познакомиться с новинками и подойти к вопросу комплектования осмысленно. Не во всех библиотеках на полках стоят книги Стефана Касты с притягательными рисунками деревьев или цветов, но на любой мобильный можно установить определитель растений и животных Seek iNaturalist и вместе с читателями отправиться на «фотоохоту» или в поход за образцами для своего гербария, а потом порекомендовать книги из фонда или рассказать о тех, что они могут приобрести в домашнюю библиотеку.

Разговоры про то, что нужно постоянно учиться, так и останутся пустыми разговорами, если мы не будем это делать сами, если не сменим фокус и угол зрения. Но если же мы перестанем заикливаться на фразах «у нас нет современных книг», «нам никто не помогает», то сможем увидеть новые возможности для себя и для своих читателей.

