



**Наталья Филипповна
Илларионова,**

библиотековед, сотрудник отдела науки и международных связей Орловского государственного института искусств и культуры

Н.Ф. Илларионова, постоянный автор рубрики, представляет на страницах нашего журнала свою тему «Школьные библиотеки: европейский вектор», в которой главный акцент будет сделан на развитии и опыте школьных библиотек европейского содружества славянских стран. Наталья Филипповна многие годы отдала преподавательской деятельности, автор более 70 научных и научно-методических работ по проблемам развития зарубежного библиотечного дела и библиографии, знает несколько языков, активно следит за публикациями в европейских профессиональных журналах. Ее статьи расскажут о деятельности главных педагогических библиотек, программах чтения европейских стран, опыте позиционирования школьных библиотек в парламенте, реформах образования и их влиянии на школьные библиотеки, будут сделаны обзоры интернет-порталов для школьных библиотек.

В предыдущих номерах мы уже знакомили вас с различными аспектами развития зарубежных библиотек.

А сегодня мы открываем отдельную рубрику.

Вопрос «А как у них?» всегда интересовал и будет интересовать наше библиотечное сообщество. И задача журнала, с одной стороны, показать лучший опыт и лучшие проекты, которые можно легко трансформировать в условиях российской действительности и которые имеют высокий «методический» потенциал. А с другой – представить современные направления в зарубежной практике поддержки и развития школьных библиотек, познакомить с документами и партнерскими проектами, показать механизмы решения общих проблем в осознании важнейшей роли библиотек в организации учебного процесса, сделать обзоры международных конференций и мероприятий, презентации издательских проектов.

Модель школьной библиотеки



Предисловие

В начале XXI века в связи с мировой тенденцией падения интереса к чтению и низкими показателями качества чтения школьников во многих странах, выявленными Международной программой по оценке образовательных достижений (PISA), проблемы реформирования деятельности школьных библиотек стали особенно актуальными. Это коснулось и восточноевропейских стран, где в 90-е годы XX века их деятельность явно недооценивалась.

Анализ современной практики школьных библиотек Чехии, Словакии и Польши говорит о том, что там в последнее десятилетие, используя опыт европейских библиотек, а также методическую и финансовую помощь соответствующих структур Евросоюза, пытаются активно совершенствовать деятельность школьных библиотек. Кардинальные перемены в работе школьных библиотек Чехии и Словакии связаны с появлением в них компьютерной техники. Традиционные библиотеки постепенно становятся мультимедийными информационными центрами, предоставляя своим пользователям как печатные документы, так и электронные издания, информацию из Интернета, по-