Уважаемые коллеги!

14 февраля 2017 года мы подвели итоги двух больших конкурсных проектов журнала 2016 года:

«Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования»,

Всероссийский конкурс «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» среди школьных и детских библиотек.

Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Секция школьных библиотек Российской библиотечной ассоциации

Журнал «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

ЦЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ:

● активизация внеурочной деятельности библиотек учреждений образования, направленной на **привлечение интереса к книге, библиотеке, литературе; развитие навыков чтения и грамотности; развитие умений работы с информацией, формирование культуры чтения; формирование привычки читать книги в свободное время по собственному выбору**.

● содействие повышению степени участия и роли учебных библиотек в образовательном процессе;

● содействие внедрению инновационных форм библиотечного обслуживания;

● содействие реализации творческого потенциала работников учебных библиотек;

● выявление и распространение положительного опыта работы **по продвижению чтения и развитию грамотности.**

Фестиваль проводился по трем номинациям: «ПРОГРАММА», «ПРОЕКТ», «ТЕХНОЛОГИИ».

Содержание работ может отражать деятельность, направленную на привлечение интереса к книге и литературе, развитие мотивации к чтению, развитие литературного и художественного творчества, формирование навыков культуры чтения, развитие навыков работы с информацией, содействие различным направлениям учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения средствами книги и библиотечной работы.

В номинации «**ПРОГРАММА**» на фестиваль представлены работы, выполненные в виде программы внеурочной деятельности, которая раскрывает подробный план содержания и деятельности библиотеки по конкретному направлению путем реализации системы организационных и массовых мероприятий в течение определенного времени.

В номинации «**ПРОЕКТ**» на фестиваль представлены работы, выполненные в виде библиотечных или учебных/образовательных проектов. К **библиотечным проектам** относятся мероприятия образовательной, воспитательной, культурно-досуговой направленности, главной целью которых является привлечение внимания к чтению и работе с информацией как социально значимой деятельности, формирование читательской компетентности школьников, содействие учебно-воспитательной работе школы через приобщение к книге, библиотеке, литературе. К **учебным проектам** относятся мероприятия, главной целью которых является развитие познавательных навыков; формирование умений информационно-поисковой деятельности; развитие навыков критического мышления школьников, в которых учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов через реализацию самостоятельной исследовательской, поисковой деятельности.

В номинации «**ТЕХНОЛОГИИ**» представлены творческие работы, раскрывающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий во внеурочной работе библиотеки. Работы представлены в форме:

– сетевых проектов, предполагающих совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую активность учащихся, организованную на основе сетевых технологий;

– библиотечных программ и проектов внеурочной деятельности, реализация которых основана на использовании компьютерных технологий.

На конкурс поступило 93 работы от 84 участников из 35 регионов.

Регионы – лидеры по количеству присланных заявок:

Тамбовская область – 10
Московская область – 10
Новосибирская область – 5
Пермский край – 7
Республика Бурятия – 5
Республика Тыва – 4
Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Санкт-Петербург, Хабаровский край, Ярославская область – по 3.

По номинациям работы распределились следующим образом:

Номинация «Проект» – 45
Номинация «Программа» – 35
Номинация «Технологии» – 13

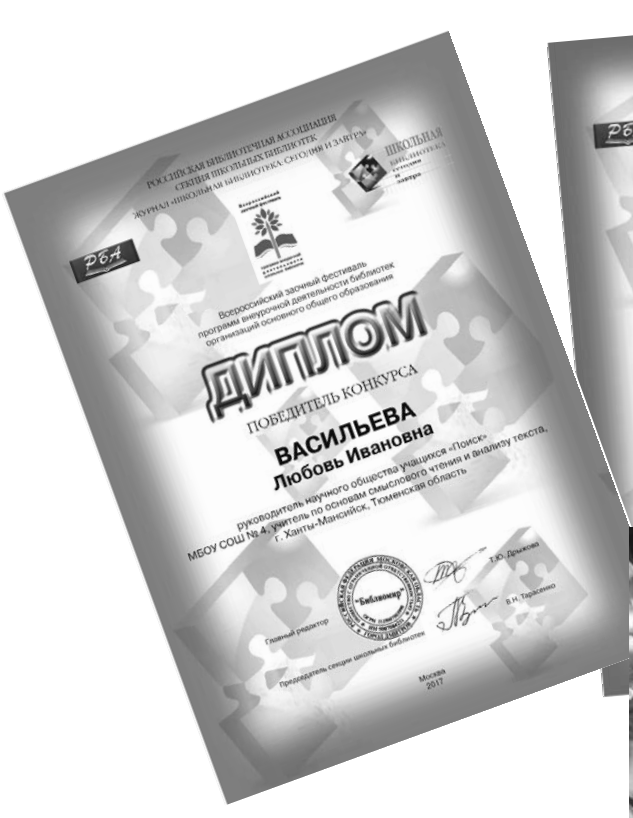
В целом оргкомитет и жюри отметили достаточно высокий уровень работ, особенно в номинации «Технологии». Именно в этих работах чаще присутствует партнерская составляющая с учителями-предметниками, с районными, детскими библиотеками. Ценность этих проектов в том, что их результатом является продукт, часто коллективный, который расположен в Сети и доступен большой аудитории, может быть использован как алгоритм или как справочно-информационный ресурс по теме, проблеме.

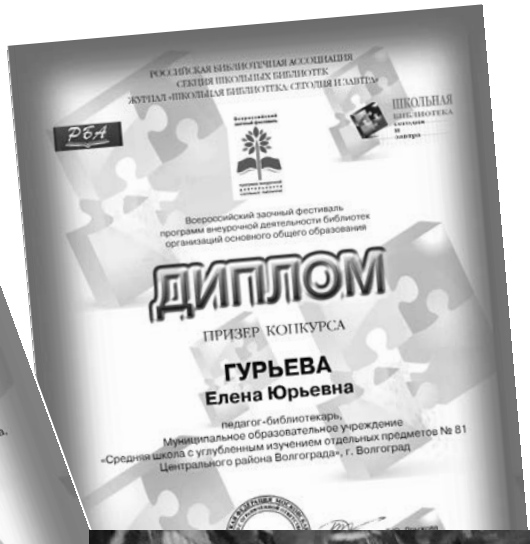
В номинации «Проект» было представлено наибольшее количество работ. Здесь труднее всего было выбрать победителей.

Номинация «Программа» объединила работы, большая часть из которых представляла программы по библиотечно-библиографической грамотности, ориентированные, чаще всего, на начальную школу. Но и здесь были яркие примеры того, как с помощью библиотечных технологий организовать деятельность детей в библиотеке, создавать действительно школьные образовательные события, формировать свои ценности.

К сожалению, не все участники правильно отнесли свою работу к той или иной номинации. Также необходимо отметить, что презентации участников часто повторяют представленные проекты и программы: включают слайды «цели, задачи и др.», а не являются иллюстрациями занятий или уроков по проекту, не представляют результаты детей, не показывают деятельность в рамках реализации программы, проекта. Некоторые не заполнили электронную заявку, что существенно затрудняет обработку материалов.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ





● НОМИНАЦИЯ «ПРОЕКТ»

ПОБЕДИТЕЛИ

Вьютнова Екатерина Алексеевна, заведующая библиотекой Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72», г. Ярославль

Работа: Проект по летнему чтению «Однажды в летний день»

Ганина Анастасия Петровна, заведующая школьной библиотекой МОУ средняя школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Жуковский, Московская область

Работа: Библиотечный квест «Загадка Уильяма Шекспира»

Малышенкова Людмила Борисовна, педагог-библиотекарь МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа», п. Новоорловск, Агинский район, Забайкальский край

Работа: Веб-квест «В стране веселого детства с Агнией Барто»

Попова Алла Ивановна, заведующая библиотекой МОУ гимназия № 7, г. Лыткарино, Московская область

Работа: «“Великий, могучий, родной...” Толковый, общеупотребительный словарь гимназии № 7 с иллюстрациями»

ПРИЗЕРЫ

Смирнова Татьяна Николаевна, библиотекарь МОУ СОШ № 32 г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский край
Работа: Библиотечный проект «Экология книги»

НОМИНАЦИЯ «ПРОГРАММА»

ПОБЕДИТЕЛИ

Зуйкова Татьяна Владимировна, библиотекарь муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 1», г. Новосибирск
Работа: Программа «КЛуб Юных Читателей (“КЛЮЧ”) открывает мир книг и чтения. Внеурочная деятельность первоклассников в библиотеке»

Ембулаева Людмила Николаевна, заведующая библиотекой Муниципального автономного образовательного учреждения гимназия № 144, г. Екатеринбург

Работа: Дополнительная образовательная программа для 2 класса «Золотой ключик в Страну читающих детей»

Учащиеся с увлечением осваивают материал программы.

Купцова Анна Викторовна, заведующая библиотекой Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. о. Подольск, Московская область

Работа: Программа внеурочной деятельности для учащихся 5–6-х классов «История книги своими руками»

Результаты творческой деятельности учащихся по созданию книг.

Шишкова Анастасия Павловна, библиотекарь Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани, г. о. Сызрань, Самарская область

Работа: Авторская программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» в начальной школе

● НОМИНАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ»

ПОБЕДИТЕЛИ

Васильева Любовь Ивановна, руководитель научного общества учащихся «Поиск» МБОУ СОШ № 4, учитель по основам смыслового чтения и анализу текста, аспирант кафедры издательского дела и библиотековедения Белгородского государственного института искусств и культуры, г. Ханты-Мансийск, Тюменская область.

Работа

«Букчеллендж для школьников как интерактивная форма информационно-педагогической поддержки мотивации детского чтения»

Хухтонен Анастасия Сергеевна, зав. библиотекой ГБОУ школа № 552 Пушкинского района, Санкт-Петербург

Работа: «Технология "веб-квест" (Webquest) как метод и средство развития навыков ИКТ компетентности учащихся (на примере веб-квеста "От Мызы Саарской к Царскому Селу"»)

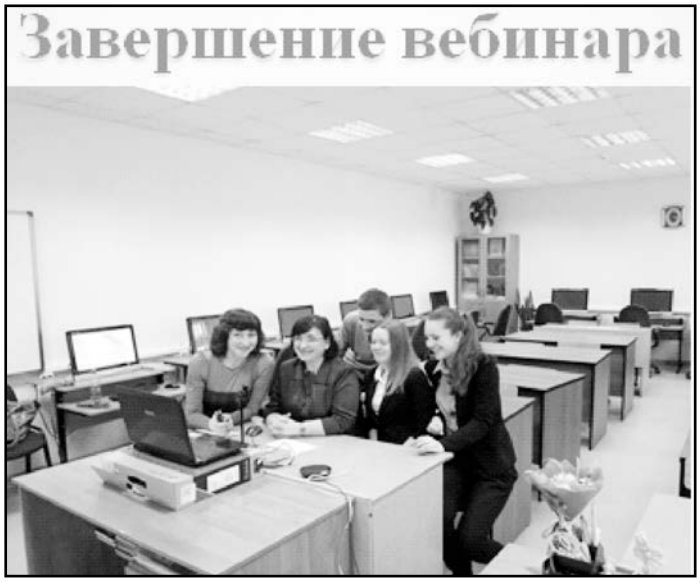
Липская Ирина Владимировна, библиотекарь Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» Находкинского городского округа, г. Находка, Приморский край

Работа: «Строим Книгоград: серия мастер-классов с использованием веб 2.0 сервисов»

ПРИЗЕРЫ:

Гурьева Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь Муниципального образовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда», г. Волгоград

Работа: Проект «Интереснее пешком»



Чебохина Наталья Юрьевна, заведующая библиотекой Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой, г. Рыбинск, Ярославская область

Работа: «Телеконференция “Мы за здоровый образ жизни!” в формате образовательного события – пространство неформального образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗЫ

Минайлова Суфия Сауба-новна, заведующая библиотекой ГБОУ Школа №1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский», Юго-Восточный округ, Москва

Работа: «Где это видано, где это слыхано...» (роль смешных рассказов о школьниках в создании эмоционального настроя в классе, выработке умения не только смеяться, но и сопереживать неудачам героев)

Оборина Наталья Анатольевна, методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», г. Лысьва, Пермский край

Работа: Проект «Сказкокрай»

Григорьева Анастасия Владимировна, главный библиотекарь ГБУК РХ «Хакасская республиканская детская библиотека», г. Абакан, Республика Хакасия

Работа: «Проект “Школа географических наук” как новая форма библиотечной работы в помощь образовательному процессу» (работа представлена в номинации «Проект»)

Работы победителей и призеров, представленные на фестиваль, будут опубликованы в журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра». Оргкомитет оставляет за собой право выборочного использования иллюстративного и текстового материала конкурсных работ в докладах и презентациях, представляемых на конференциях, семинарах и др. мероприятиях в целях трансляции результатов, интересных идей и продвижения лучшего опыта школьных библиотекарей по организации внеурочной деятельности.

Результаты конкурса опубликованы:

в журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра»;

в блоге журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» – http://bibliomir7.blogspot.ru/;

в Фейсбуке в группе журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» – https://www.facebook.com/groups/756852347765488/;

на сайте журнала – http://www.bibliomir.com