



Надежда Анатольевна Савкова,
зам. директора по учебной
работе, преподаватель высшей
категории. Санкт-Петербургский
техникум библиотечных и
информационных технологий

Мы продолжаем нашу рубрику. Новая статья будет интересна не только специалистам, работающим в школьной библиотеке недавно, которые только «настраивают» работу своей библиотеки, но и тем, кто хочет актуализировать свои знания, не только познакомить школьников с таблицами как с важной частью работы библиотеки, но и, может быть, провести урок по теме «ББК как инструмент познания мира, как система знаний», чтобы показать современную научную картину мира, показать взаимосвязи наук и предметов.

Общая методика систематизации документов



Систематизация документов – это распределение их в зависимости от содержания и других признаков по отделам и дальнейшим подразделениям. Исторически созданы различные системы классификации, используемые в библиотеках различных видов, различных стран. Не претендуя на полноту, вспомним Десятичную классификацию Мелвила Дьюи (США), Классификацию двоеточием Ш. Ранганатана (Индия), Универсальную десятичную классификацию (Россия), Библиотечно-библиографическую классификацию (Россия). Систематизация документов позволяет организовать систематическую (по отраслям знания) расстановку библиотечного фонда и лежит в основе структуры карточных систематических каталогов и систематической карточки статей.

В настоящее время более 95% библиотек страны используют для систематизации документов Библиотечно-библиографическую классификацию (ББК), выполняющую функции Национальной классификационной системы. ББК как классификационная система представлена различными вариантами таблиц, которые различаются по объему и уровню детализации делений и по целевому назначению. С 2001 года отдельными выпусками издаются Средние таблицы ББК, которые являются итогом многолетней работы по совершенствованию классификации, они и будут положены в основу создания других вариантов таблиц, в том числе и для детских и школьных библиотек.

