



Марина Анатольевна Балякина,
заведующая библиотекой лицея № 1,
г. Зеленодольск, Татарстан

Чтение как событие, или Заметки с конференции

Взгляд школьного библиотекаря



- «Библиотека – территория интеллектуального досуга».
- «Чтение – главный инструмент в повышении культуры».
- «Искусство чтения – основа разумной системы образования».
- «Книга может перевернуть жизнь человека, и достаточно резко!».
- «В спорте выигрывает тот, кто быстро думает. А думает хорошо тот, кто читает!»...

Это всё отдельные фразы, вырванные из контекста разных выступлений, прочитанных на Всероссийской конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы», прошедшей в ноябре 2014 года в Московском Доме русского зарубежья имени А.И. Солженицына. Эта конференция проходит ежегодно вот уже восьмой раз, но я оказалась на ней впервые. Собранные в одном месте, эти выражения дают общее представление о мероприятии, его целях, проблемах, задачах и даже о некоторых путях решения проблем.

- «Люди преображают целые города!» (авторы городского проекта «Литературный след»).

- «Горожане должны видеть библиотеку в своем визуальном поле!».

- «Библиотекари должны говорить о прочитанном!», (ведь читатели ждут от них рекомендаций, что читать).

На конференции звучала также проблемная и негативная информация:

- «Студенты не умеют работать с текстом».

- «Нет внятных, конкретных формулировок требований к чтению!».

- «Трудно входит в образовательный процесс текст с экрана» и «необходима стратегия обучения экранному чтению».

Во второй день конференции прошел Крутлый стол «Социальные медиа в пропаганде чтения». И тут была своя риторика.

- «Что читать? Книгу или новостную ленту?», – вопрос Александре Вахрушевой. «Контент из Интернета приходится фильтровать, а в библиотеках информация качественная».

- «Сеть – это дневник каждого из нас».

