



**Оксана Алексеевна Деева,**  
ведущий методист ГБУК  
г. Москвы «ГЦМБ им. М.А.  
Светлова»



Сегодня рубрика объединила обзор конференции, которая поднимает вопросы социального партнерства школ и библиотек, возможностей совместной деятельности в условиях ФГОС, и доклад участника, который показывает технологии проектной деятельности, ее многообразии и эффективности.



## Грамотный читатель – творческий ученик – успешная личность

8 октября 2015 года «Светловка» провела конференцию для библиотекарей, методистов и учителей «Грамотный читатель – творческий ученик – успешная личность», посвященную роли молодежных библиотек в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта. Конференция стала площадкой для свободного и конструктивного диалога между представителями сферы образования и библиотечным сообществом. Участники конференции получили много полезной информации о тенденциях современного образовательного процесса, принципах компетентностного подхода, заменившего в последние годы подход «знаниевый», а кроме того, смогли установить полезные контакты, необходимые для разработки новых эффективных культурно-просветительских проектов.



В чем принципиальная новизна Федерального государственного образовательного стандарта? Оказывается, ответ на этот вопрос волнует не только педагогов, но и работников сферы культуры, и в первую очередь – библиотекарей. Е.А. Асонова, заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик Московского городского педагогического университета, сумела ответить исчерпывающе: прежде всего в том, что образование должно быть адаптировано к условиям информационного общества. Школьный учитель больше не транслятор, но организатор работы с новым знанием – тьютор. Его задача заключается в развитии у учащихся способности находить, критически оценивать и интерпретировать информацию, перерабатывать ее и применять полученные сведения для решения практических задач.

Выступление Е.А. Асоновой вызвало немало вопросов: большинству присутствующих не так легко было в один миг отказаться от стереотипов, представить себе образовательный процесс как совместный поиск учителя и ученика. Однако выяснилось, что некоторые представители библиотечного сообщества имеют опыт разработки просветительских проектов нового поколения.

О замечательном проекте «Новое слово – новый взгляд»