



**Светлана Валентиновна Олефир,**  
доктор пед. наук, заместитель  
директора по информатизации,  
Централизованная система  
детских и школьных библиотек.  
г. Озерск, Челябинская область

# Медиа- и информационная грамотность школьного библиотекаря

## ОТ РЕДАКЦИИ:

Все чаще в редакцию поступают вопросы о том, где пройти курсы повышения квалификации, где интересно и эффективно поучиться, можно ли это сделать дистанционно. Каждый регион решает вопросы образования и повышения квалификации библиотекарей по-разному.

Все чаще библиотекари сами проявляют инициативу, не дожидаясь плановых и обязательных курсов. Потребность в образовании, узнавании нового, самообразовании сегодня очень велика. И возможности, безусловно, есть. Материалы рубрики – это два доклада, прозвучавших на секции школьных библиотек Всероссийского библиотечного конгресса РБА (Калининград, май 2016 г.).

Это «живая» научно обоснованная практика, которая позволяет о многом задуматься и сделать правильные выводы.

**Из статьи С.В. Олефир:** «К сожалению, никто из школьных библиотекарей Челябинской области не ведет пока занятия по медиа- и информационной грамотности со школьниками. Но, как показывает наш опыт, навыками МИГ можно и нужно овладеть. Возможность доступа с помощью широкого спектра устройств к большому количеству информационных ресурсов позволяет библиотекарю овладеть МИГ и помогать своим читателям. Значительного внимания требуют поиск, критическая оценка информации, умение создавать и публиковать ее в медиасреде, а также информационная безопасность детей».

**Е.Г. Смутнева пишет:** «Сегодня сетевые образовательные проекты, иницилируемые сетевыми профессиональными сообществами, можно рассматривать как серьезную альтернативу формальной системе повышения квалификации, уникальное средство для профессионального развития. Технология неформального/информального повышения квалификации заложена в самой сути сообществ: демократичном взаимодействии заинтересованных одной проблемой профессионалов».

