



**А.В. Купцова,**

канд. пед. наук, библиотекарь  
МОУ «СОШ № 14» г. Подольска



*Участие в конкурсах: участник конкурса (руководитель команды) «Литературный герой в социальной сети ВКонтакте» (2015); руководитель победителя конкурса рукописных миниатюрных книг к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина (3-е место), проводимых Международным Союзом книголюбов (2015).*

*Сфера профессиональных интересов: использование активных методов обучения при работе с читателями; индивидуальная работа с учащимися (разные направления, в том числе предметные).*

*Наличие блога: вела блог только в рамках проекта «Литературный герой в социальной сети ВКонтакте» (<http://chtenie-21.ru/blogs/384>).*

# Педагогические технологии в работе школьного библиотекаря



Процесс обучения в современной школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нацелен на развитие личности. На первый план выходит деятельность ученика, его способность к самоопределению, к самореализации, к самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности. Данным требованиям отвечают многие педагогические технологии.

Понятие «педагогическая технология» может быть представлено тремя аспектами:

- 1) **научным:** педагогические технологии – часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;
- 2) **процессуально-описательным:** описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;
- 3) **процессуально-действенным:** осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных инструментальных и методологических педагогических средств.

Изучение всех перечисленных аспектов педагогических технологий школьными библиотекарями позволит им наиболее рационально проводить библиотечные уроки и другие массовые мероприятия, организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися.

В школьной практике широко используется *традиционная образовательная технология* (объяснительно-иллюстративное обучение). Она заключается, как правило, в информировании и фактологическом просвещении учащихся, организации репродуктивных действий школьников, способствующих выработке определённых умений и навыков. Структура этой технологии предполагает формулировку преподавателем темы и цели занятия, ак-