

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Уважаемые читатели!

У нашего журнала в Фейсбуке есть своя группа «Школьная библиотека: сегодня и завтра» – <https://web.facebook.com/groups/756852347765488/>.

В мае мы запустили в группе небольшой опрос о читательских дневниках. Конец учебного года – время жарких споров про списки летнего чтения, их содержание, объем, целесообразность, про читательские дневники – в каком формате их вести, формально – сколько минут в день читал, или создать свой творческий блокнот.

Итак, мы спросили.

«Дорогие коллеги!

Очень прошу вас ответить в опросе, а еще лучше написать небольшой комментарий.

Читательский дневник – что это сегодня? Для чего? Какую задачу решаем? Контроля? Или создаем свое пространство чтения и творчества вокруг книги?

Идея читательских дневников сегодня очень разнообразно реализована – фабричные записные книжки, дневники чтения, специальные мобильные приложения и сайты в избытке.

Показательно, что идея опять на волне...

Может нужны новые формы? Итак, читательский дневник – это...»

Приведем здесь несколько комментариев от участников опроса.

Елена Квашнина: «На следующей неделе, когда учебники будут сданы, планирую с пятиклашками делать интерактивные читательские дневники. Если получится в классе такая массовая работа, поделюсь».

Мария Белоколенко: «Московская городская программа летнего чтения в этом году во второй раз будет собирать урожай читательских дневников. В прошлом году на одном только Юго-Западе было больше 300 участников. Изобретатель программы – ЦГДБ им. Гайдара, но каждая библиотека привносит в нее свой изюм. Кратко условия программы можно прочитать здесь: <https://cbsuzao.ru/events/vokrug-sveta-za-odno-letu/>»

Из программы:

«ВОКРУГ СВЕТА ЗА ОДНО ЛЕТО! Читаем и путешествуем по всему миру с книгами лучших писателей»

Лето – это общение с друзьями, занятия спортом, встречи с интересными людьми и, конечно, знакомство с удивительными достопримечательностями разных стран. Это время увлекательных путешествий!

Приглашаем детей и подростков, а также их родителей в увлекательное летнее путешествие – Московскую программу летнего чтения «Вокруг света за одно лето!».

Стартует программа 1 июня в 25 библиотеках Юго-Западного округа.

Участникам программы нужно подписать договор, прочитать за лето определённое ими самими количество книг (не менее трех) и заполнить читательские дневники своими впечатлениями от знакомства с выбранной литературой. Книги для чтения участники определяют самостоятельно, используя рекомендательные списки. В течение лета для участников программы библиотеки организуют увлекательные мероприятия – встречи с писателями и издательствами, квесты и викторины, выставки и творческие задания.

Заполненные читательские дневники сдаются не позднее 9 сентября 2019 года.

Участники, выполнившие все условия программы, приглашаются на праздничную церемонию награждения финалистов 22 сентября 2019 года.

Хештеги акции #ВОКРУГСВЕТАЗАОДНОЛЕТО #ЧИТАЕМЛЕТОМ #ПЛЧ2019

Мила Нейверт: «Наша проба пера: Интерактивный читательский дневник. Не все получилось так, как планировала, но делюсь результатами. Ведение ЧД способствует формированию навыка собирать и анализировать информацию, а также – иметь собственное мнение (хотя бы – о прочитанной книге) и в кратком объеме излагать его на бумаге. С читательским дневником дети научаются читать и, что важно, понимать прочитанное. “Читаю сам, советую друзьям” – <https://bit.ly/2JBLWtv>».

Ольга Сураева: «Мне кажется, что это индивидуально. Кто-то любит творить, а кто-то нет. Мой сын очень много читал, да, пишу в прошедшем времени, сейчас у него андроид со всеми вытекающими. Так вот, он много читал, но вести дневник ненавидел. Потом понял, что можно записывать только то, что надо учителю по программе, а остальное не записывал. Плюс есть конечно, сейчас можно освежить в памяти прочитанное, хоть вспомнить, что читал.

Но когда учитель ему поставила 4 за летний дневник, в котором вместо 5 книг по программе он прочитал 33 вне заданных, со словами: “Я не нашла, что ты прочитал заданные книги”. Тут извините, весь смысл дневника теряется. Почему не прочитал? Он лежал в больнице в конце мая и просто не получил этот список из 5 тонких книжек, а прочитал больше книги, типа “Острова сокровищ”. Вот как так?! И сейчас обидно за тот случай».

Людмила Спиридонова: «Ни в коем случае не контроль. Дети от контроля уже не знают куда спрятаться, тем более в чтении. Я думаю, что читательский дневник помогает составить свое мнение о прочитанной книге, поделиться со сверстниками о прочитанном, ну и конечно, – это как записная книжка на случай творческих работ. Наши дети разучились излагать на бумаге свои мысли, свое мнение, поэтому, может, это и есть выход, как-то направить их в этом направлении».