



Е.В. Панкова,
канд. пед. наук, директор Санкт-Петербургского техникума библиотечных и информационных технологий, преподаватель высшей квалификации

Школьный библиотекарь – универсал, которому самостоятельно приходится решать все вопросы внутренней жизни библиотеки, становиться ее форпостом при общении с администрацией школы и читателями (учениками и учителями). Хорошее знание специфики работы придает уверенности библиотекарю и авторитета библиотеке.

В этой рубрике мы постараемся осветить наиболее важные вопросы работы школьной библиотеки: от использования нормативных документов и организации фондов до форм библиотечного обслуживания читателей и воспитания культуры чтения.

Авторами этой рубрики являются ведущие преподаватели Санкт-Петербургского техникума библиотечных и информационных технологий (одного их старейших библиотечных техникумов страны).

Большой опыт методической работы, хорошее знание практики, постоянное изучение вновь появляющегося опыта работы позволит рассказать о сложных вопросах устройства библиотеки максимально доступно.

Эта рубрика будет полезна как знакомящимся с библиотечной профессией, делающим в ней «первые» шаги, так и опытным библиотекарям, которые смогут лучше сориентироваться в современном профессиональном мире.

Библиографическое описание электронного ресурса.

Общие правила



Библиографическое описание любого документа представляет собой поисковый образ этого документа, отделенный от самого документа и предназначенный для его поиска и идентификации. Следовательно, библиографическое описание (и шире, библиографическая запись) должно содержать информацию, достаточную для понимания структуры и особенностей документа. В библиотековедении существует система стандартов, позволяющих четко и формализованно создавать поисковый образ документа [см. например, 1; 2].

