

О внеурочной деятельности в школьной библиотеке



Дорогие коллеги!

Напоминаем вам, что в первом номере журнала мы объявили «Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования» (см.: № 1. – 2016. – С. 4-8). Мы уверены, что вместе с вами мы соберем лучший российский опыт и сможем наполнить содержание работы школьной библиотеки яркими проектами и программами.

Редакция получила комментарий, касающийся внеурочной деятельности, от педагога-библиотекаря Клары Набиуллиной Жунусовой (МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1», село Плешаново, Оренбургская область).

И вот что она пишет:

Внеурочная деятельность необходима в работе школьного библиотекаря. Школьная жизнь даёт возможность работать с детьми, прививать посредством новых информационных технологий интерес к чтению и книге. Следует отметить, то младший школьный возраст – это тот возраст, когда дети любознательны, их интересует абсолютно всё новое и необычное.

На своём опыте не раз замечала, что, когда используешь не только традиционные формы, но применяешь разные инновационные формы, используешь ИКТ, дети проявляют больший интерес к теме. Например, при проведении интеллектуальной игры, посвященной 635-летию Куликовской битвы, помимо подготовки боевого листа русских воинов того исторического периода, ученики проявили живой интерес при отгадывании онлайн-кроссворда.

В современном обществе многие считают, что у детей нынешнего поколения клиповое мышление. Но это не означает, что дети стали меньше стремиться к знаниям, они – другие, воспринимают информацию иначе.

Общаясь с детьми начальных классов, анализируя, как они используют Интернет,

я замечаю, что они в основном играют в компьютерные игры. И этот факт должен нас насторожить. Думаю, что для учащихся младшего звена необходимо внести в расписание уроков один–два раза в неделю пятым уроком курс «Основы информационной культуры личности» с применением ИКТ.

При организации такого курса необходимо учитывать новые требования к качеству образования современной школы. Такими требованиями являются необходимость использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, развитие информационной культуры, наличие соответствующей программы курса, навык работы и огромное желание педагога-библиотекаря в достижении желаемой цели. Только в совокупности все эти методы и приёмы будут способствовать качественной организации внеурочной деятельности.

При огромном потоке информации необходимо научить учащихся правильно анализировать и критически оценивать полученную информацию, приучить их к алгоритму информационно-поисковой деятельности. В этом случае роль школьного библиотекаря неоценима, он как специалист с профильным образованием может помочь в этом.

Актуальными и востребованными темами внеурочной деятельности по поддержке и развитию чтения являются создание совместно с учащимися электронного читательского дневника, буктрейлеров, саунтреков, виртуального плаката, инфографики. Таким образом, применение цвета, графики, звука, различных интернет-сервисов позволяет по-новому открыть книгу, стимулировать интерес к чтению, к книге, ее героям, проживанию книги.

Конечно, всё это потребует немало усилий от библиотекаря. Закономерно встает вопрос о заработной плате педагога-библиотекаря. Наличие программы кружковой работы даёт возможность внести эти занятия (которые будут оплачиваться) в учебный план школы.

Очень часто в библиотеке возникает проблема с материальной базой, с её оснащением. Мы понимаем, что оборудование быстро устаревает. Но можем использовать и те средства, которые есть у наших учащихся, или выстраивать сотрудничество с педагогами.

Конкурс – это отличная возможность для нас еще раз заявить о себе, рассказать о своей профессии, создать новые продукты в общую копилку идей и опыта!