



**Андрей Леонидович Третьяков**, ведущий специалист Центра информационной поддержки научных исследований Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления, магистрант 2 курса библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры, член-эксперт Педагогического общества России, учёный секретарь Санкт-Петербургского регионального филиала МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова»  
E-mail: andltretyakov@gmail.com

# Информационные технологии для Новой школы: ориентиры развития



Одной из основных задач современного образования является формирование «открытой школы», развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, развитие межшкольного информационно-образовательного пространства, включающего использование электронных ресурсов образования (вебинары, видеоконференции).

Практика использования дистанционных технологий в дополнительном образовании и внеурочной деятельности позволяет стимулировать интерес к исследовательским и творческим проектам, расширять культурно-образовательную среду обучения и общения [1].

Кроме того, на наш взгляд, в настоящее время в обществе наблюдается снижение интереса к чтению и в целом к изучению гуманитарных дисциплин. Меньше читают не только школьники, но и их родители, а также учителя. Однако совершенно очевидно, что без гуманитарной составляющей невозможно развитие разностороннего человека, готового ко всем вызовам времени.

Именно с такими дониминациями началась VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», которая проходила с 29 по 31 марта 2017 года в Санкт-Петербурге в рамках VIII Петербургского Международного образовательного форума.

По традиции учредителями конференции явились: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (СПбЦОКОИИТ) и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Конференция проводилась в течение трех дней, и она собрала более 1000 участников не только из регионов Российской Федерации, но и из стран ближнего и дальнего зарубежья.

