



Неделя библиотеки в школе



Из книги:

Котова М.А. Творческий блокнот библиотекаря. Новые формы библиотечной работы. М.: Библиомир, 2019. 208 с.

Книга описывает более 30 новых форм библиотечной работы, даны методические рекомендации и подсказки по их организации и проведению в библиотеке.

Важно отметить, что все практики выстроены вокруг книги и чтения. Они помогают сформировать новый профессиональный взгляд на деятельность библиотеки.

Сегодня подобные издания очень востребованы: запрос на практическую профессиональную литературу, предлагающую конкретные формы, новые идеи и методику, в обществе есть.

Формат «творческого блокнота» предполагает элементы интерактива: чек-листы, страницы для записей и полезных ссылок, для творческих заметок и идей по ходу чтения книги, что делает работу с изданием эффективной и интересной.



Это общешкольное событие повысит авторитет школьной библиотеки, поможет привлечь к участию учителей литературы, объединит весь школьный коллектив, активизирует запись в библиотеку, позволит привлечь родительский актив.

Обоснование-повод: юбилей библиотеки, много новых поступлений, интересный гость, согласно общешкольному плану, падение интереса к школьной библиотеке и т.д.

Каждый день имеет свою тему и содержание

Понедельник

Школьное радио на первом уроке объявляет о необычном дне в школе – три минуты. На каждой перемене предполагается выступление директора, учителя-словесника или библиотекаря, библиотечного активиста – по три минуты.

Пароль доступа к школьным компьютерам в этот день связан с книгой. Например: Хогварт, Фродо, Илья Муромец...

В этот же день проходит акция «Сделай подарок библиотеке» от класса, от параллели, от учителей, от читателя, от родителей. На заранее подготовленном столе выкладываются все подарки как экспресс-выставка. Подарком может быть книга, канцелярские принадлежности, краски, ручки, карандаши, бумага, комнатные цветы, подставки под

книги, наборы открыток о книге, портреты писателей, стихотворения, посвящённые школьной библиотеке.

В этот же день могут быть организованы экскурсии по библиотеке (экскурсоводами могут быть активные читатели), где должно быть готово что-то необычное для посетителей.

Это может быть

- выставка рисунков,
- самых старых книг, с которых начиналась библиотека,
- выставка книжных закладок,
- экспресс-конкурс на лучший слоган о книге и чтении,
- выставка книжек-калек, испорченных читателями,
- выставка читательских формуляров в бумажном или электронном виде,
- фотостенд,
- выставка шпаргалок, найденных в книгах,
- стенд истории библиотеки «в цифрах и фактах»,
- стенд с фотографиями директора, завуча, учителей с любимой книгой и комментарием к ней.

Вторник

Книжные выставки на всех этажах с обзором новых книг, журналов, интересных статей. Проводят старшеклассники, учителя литературы, библиотекарь, библиотечный актив. Могут идти трансляции по школьному радио – коротко и по определённым расписанию.

Среда

Библиотечные уроки во всех классах с электронными презентациями. Дать ссылки на книжные порталы, блоги, сайты в интернете. Дать информацию о литературных конкурсах, фестивалях, мастерских писательского мастерства, литературных сменах, программах в музеях и библиотеках. Для этого можно привлечь коллег из соседней школы, из детской библиотеки, методиста.

В течение дня проводятся экспресс-интервью с учителями для выявления самого читающего учителя.

Четверг

Читательская конференция для старшеклассников, учителей, администрации по заранее выбранной книге. Предлагаются несколько книг и путем открытого голосования выбирается для обсуждения та, которая получила больше голосов.

Пятница

Праздник лидеров чтения с концертом, награждениями (самые читающие классы, лидеры чтения, победители конкурсов и викторин, учителя литературы и самые читающие учителя, школьные поэты, коллеги из соседней библиотеки, родители...).

Суббота

Подведение итогов. Барометр успеха вывешивается на всех этажах. Экспресс-опрос учеников. Поведение итогов через репортажи на школьном радио. Интервью со школьниками.

Предлагаем школьным библиотекарям составить перечень вопросов для интервью с учителями и итогового опроса учеников и поделиться с коллегами. Какие вопросы будет интересно задать и узнать на них ответы!

Только помните, важно задать такие вопросы, чтобы получить «не самоисследование», а взгляд школьного сообщества на библиотеку и содержание ее работы, библиотечной программы. Такие вопросы – это повод посмотреть на библиотеку и ее услуги немного со стороны. Поэтому далее мы предлагаем вам выдержки из международного документа для школьных библиотек, где вы не только найдете постановку проблемы, но и примерные варианты вопросов...