



Ольга Борисовна Котова,
заведующая библиотекой МБОУ
СОШ № 38, г. Тула

Создание комфортной развивающей среды школьной библиотеки



Наша школьная библиотека похожа и не похожа на другие школьные кабинеты. По отзывам учеников и учителей, в нее приятно и интересно приходить и для тихого чтения, и для бурного обсуждения прочитанного, и для поиска информации, и для создания творческих работ. Но к какой бы форме деятельности мы ни обратились, **всегда и все в школьной библиотеке начинается с книги**: с изучения творчества автора; знакомства с текстом, в традиционном или электронном варианте; выбора понравившегося произведения и обоснования этого выбора.

Ведь книга – это тот источник, который наполнен не только информацией, но и духовным опытом предшествующих поколений. Чтобы понять, оценить и принять его для себя, ребенок должен быть приучен к чтению. Чтению систематическому и вдумчивому. Но как привлечь детей в библиотеку, как приучить ребенка читать? Этот вопрос мучает многих.

В нашей школе мы давно убедились, что необходимо читать вместе с ребенком, читать рядом с ним, и самое главное – предоставить творческую возможность рассказать о том, что ему нравится, что ему интересно, что нового он узнал из книг. Вы, наверное, согласитесь со мной, коллеги, что рекомендациям сверстников дети верят больше, чем любым словам взрослых.

Заинтересовать своих одноклассников, товарищей и друзей тем, что ты прочитал,

почувствовать неподдельный интерес окружающих к твоей творческой работе,

понять, что ты успешен и интересен, потому что ты читаешь,

вместе думать и рассуждать, доказывать и сомневаться – **вот путь к чтению и... к успеху.**

Можно просто рассказывать о пользе чтения, а можно создавать условия, когда добиться хорошего результата в различных

