

## СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ ВО ВРЕМЯ COVID-19

### *ОБЩАЙТЕСЬ С ДРУЗЬЯМИ!*



Позаботьтесь о психическом здоровье вашей семьи, включая потребность детей в общении. Это может означать увеличение интернет-активности, например, посредством FaceTime или Skype, онлайн-игры с друзьями, текстовые сообщения или разговоры по телефону. Подумайте о друзьях ваших детей, у которых, возможно, нет доступа к интернету. (Прим. FaceTime (рус. ФейсТайм) – наименование технологии видео-аудиозвонков, включающей одноимённую веб-камеру, разработанную компанией Apple.)

### *УЧИТЕСЬ ПО-РАЗНОМУ!*

Не пытайтесь повторить школу с помощью образовательных приложений или формальных учебных мероприятий. Это необычное время; возможно, вы нужны своему ребенку больше как родитель, а не как в учитель. Обучение во многом происходит через повседневные дела, такие как игры, творчество, неформальные беседы и совместное чтение.



### *ОТНОСИТЕСЬ К ТЕХНИКЕ ПО-РАЗНОМУ!*



Поймите, что не всё время, проведенное за гаджетами, равнозначно! Дети могут использовать технологии для создания медиа, общения, игр, исследований – или делать все это одновременно! Думайте о том, что ваши дети делают за компьютерами, и не воспринимайте все проведенное за ними время одинаково. Это означает, что универсальные правила – например, не больше двух часов в день за гаджетами – не особенно эффективны.

## ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТЕХНОЛОГИИ ВМЕСТЕ!

Используйте технологии вместе, когда это возможно. Это может быть игра в видеоигры с братьями и сестрами, занятие фотографией или создание видеороликов, игра или разговор в интернете с друзьями и родственниками, а также совместный просмотр фильма.



## ПОПРОБУЙТЕ СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ!

Подумайте о том, чтобы установить график, который помог бы удовлетворить меняющиеся потребности вашей семьи. Наличие такого расписания, которое включало бы в себя время для использования технических средств, а также время «вне техники» для таких занятий, как настольные игры, выполнение творческих проектов, чтение, общение и физическая активность, может помочь семьям сбалансировать их новые совместные дни дома.

## ВСЕ СЕМЬИ И ВСЕ ДЕТИ – ОСОБЕЖНЫЕ!

Имейте в виду, что все семьи и все дети отличаются друг от друга. Старайтесь не сравнивать то, как использует средства массовой информации ваша семья, с тем, как это привыкли делать другие семьи. Сосредоточьтесь на том, что подходит конкретно вашей семье.

## НЕ ПОДАВАЙТЕСЬ ЧУВСТВУ ВИНЫ!

В воспитании детей существует много моментов, из-за которых родители и опекуны могут испытывать чувство вины – дополнительное время за техническими гаджетами во время пандемии не должно стать одним из таких моментов!

## ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

Зайдите на веб-сайт местной публичной библиотеки и посмотрите, не предлагается ли там доступ к бесплатным онлайн-материалам, таким как электронные книги, аудиокниги, трансляции потоковой музыки/фильмов и новостным ресурсам. Также ищите онлайн-программы, такие как виртуальные «часы сказок». У вас нет библиотечного абонемента? Во многих библиотеках есть онлайн-регистрация. Кроме того, зайдите на сайт Common Sense Media ([www.commonsensemedia.org](http://www.commonsensemedia.org)). Многие специалисты, родители и опекуны обнаружили, что это очень полезный источник информации. Это всеобъемлющий и надежный сайт, который включает в себя обзоры фильмов, телешоу, книг, приложений и игр, а также информацию о детях и технологических тенденциях. Там есть и раздел, посвященный COVID-19, с советами для родителей и опекунов и предложениями по бесплатным онлайн-учебным ресурсам высокого качества.



Этот проект был частично осуществлен Институтом музейных и библиотечных служб. Чтобы разработать эту инфографику, исследовательская группа рассмотрела полученные данные в контексте использования семьями средств массовой информации во время пандемии COVID-19