



Сегодня мы наблюдаем быстрое развитие различных интернет–сервисов, активное освоение библиотеками интернет–пространства, формирование профессиональных групп в различных социальных сетях, успешную реализацию интернет–проектов многими библиотеками. Тенденции в этом направлении различны: одни работодатели поощряют деятельность своих сотрудников по работе в социальных сетях, другие, наоборот, – ограничивают доступ к Сети. Есть ограничения, связанные с так называемым «школьным Интернетом».

Данные Всероссийской переписи библиотечных блогов показывают стабильное развитие библиотечной блогосферы, увеличение числа блогов детских и школьных библиотек. Библиотекари все острее чувствуют необходимость заявить о себе в Сети, создавать интересные, узнаваемые ресурсы, которые могут стать брендом школьных библиотекарей определенного региона, собственной профессиональной площадкой для эффективной работы и создания СООБЩЕСТВА. Но не только. Такие ресурсы помогают часто систематизировать и свою деятельность, освоить новые формы представления работы библиотеки в Интернете, такие как творческий отчет, инфографика и др.

Еще одно большое преимущество создания блогов и сайтов:

создание собственного контента,

мониторинг ресурсов и реализация принципа: даже если это происходит не у нас, мы должны знать, что есть и где,

формирование навыков написания текстов,

присутствие в пространстве и постоянная поддержка интереса читателей,

создание своего информационного поля.

Приведем слова Александры Вахрушевой (Библиотека–читальня им. И.С. Тургенева) о лояльности:

сначала делаешь то, что нравится тебе,

дальше делишься этим,

потом создаешь контент, который вовлечет других,

обмениваешься новостями.

С другой стороны, многие библиотекари отмечают сложности в ведении официальных страничек школьных библиотек на школьном сайте – требуется согласование с директором, привлечение технических специалистов и др.

Коллеги–библиотекари часто говорят о невозможности найти информацию о школьных библиотеках другого города, района, области: разделы, посвященные школьным библиотекам, часто расположены на сайтах ИМЦ или ресурсах органов управления образованием, что делает их практически невидимыми для многих пользователей.

Выходом здесь могут стать личные блоги библиотекарей с яркими, интересными, ресурсными, с точки зрения поиска в Сети, названиями или блоги сообществ школьных библиотекарей.

Несмотря на то что многие библиотекари успешно освоили интернет–сервисы, учатся работать в профессиональных группах, в блогах, сетевых интернет–проектах, вопрос о регламентировании деятельности представителей библиотек в сети Интернет стоит по–прежнему остро.

Поэтому мы надеемся, что предлагаемый вашему вниманию документ поможет в организации работы вашей школы и библиотеки в интернет–среде.

