



**Елена Андреевна Колосова,**  
канц. социол. наук, заведующая  
отделом социологии, психологии  
и педагогики детского чтения  
РГДБ

**Вера Петровна Чудинова,**  
канд. пед. наук, главный научный  
сотрудник отдела социологии,  
психологии и педагогики  
детского чтения РГДБ.

# Концепция информационной безопасности детей: подходы к оценке информационной продукции для детей

Уважаемые коллеги–библиотекари!

Концепция информационной безопасности детей опубликована во многих профессиональных СМИ. Также текст документа доступен по ссылке – <http://bit.ly/1mWhezY>.

Журнал «Школьная библиотека: сегодня и завтра» уже кратко писал о Концепции (см. № 1. 2016. С. 10–11).

Сегодня издатели детской литературы и многие другие специалисты, работающие с ней (учителя, библиотекари), испытывают трудности оттого, что проблемы маркировки детской литературы понимаются слишком буквально и рекомендательный, по сути, характер закона все больше воспринимается как запретительный.

Мы предлагаем вашему вниманию комментарий экспертов Российской государственной детской библиотеки, который показывает особенности правового регулирования защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии со статьями 7–11 Федерального закона № 436–ФЗ при проведении классификации и маркировки информационной продукции.



В последние годы нашим государством создана новая стратегия действий в интересах детей<sup>1</sup>. Забота о безопасности детей в нашей стране стала частью государственной политики и вошла в число ее приоритетов.

<sup>1</sup> Указом Президента России от 1 июня 2012 года № 761 утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

В 2015 г. был принят новый документ – «Концепция информационной безопасности детей» (утверждена 2 декабря 2015 года № 2471-р)<sup>2</sup>. «Принятые решения будут способствовать реализации единой государственной политики в области информационной безопасности детей, созданию современной медиасреды, учитывающей риски, связанные с развитием Интернета и информационных технологий», – подчеркивается в правительственной справке к документу<sup>3</sup>.

Предполагается, что реализация Концепции обеспечит к 2020 году формирование в России поколения молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве.

В конце 2013 г. в Российской государственной детской библиотеке была сформирована рабочая группа специалистов, которая в короткие сроки приняла участие в подготовке нескольких разделов проекта Концепции информационной безопасности детей под руководством Роскомнадзора<sup>4</sup>. Данный материал по своему характеру скорее является многостраничной научной монографией, в которой были сформулированы предложения по детализации законодательства в сфере защиты детей от информации, конкретизированы сложные правовые понятия и процедуры применения Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В свете правоприменения 436-ФЗ выяснилось, что оценка некоторых издаваемых книг для детей и подростков детской литературы вызывает проблемы у специалистов. Сегодня им необходимо учитывать ряд положений этого закона и новой Концепции.

В качестве механизмов реализации государственной политики в области информационной безопасности детей Правительство Российской Федерации в новой Концепции (в том числе применительно к оценке информационной продукции для детей) формулирует следующее:

<sup>2</sup> Об утверждении Концепции информационной безопасности детей. – URL: <http://government.ru/docs/20891/>

<sup>3</sup> ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/news/675123/#ixzz3xgYBqPx1>

<sup>4</sup> Концепция информационной безопасности детей. Роскомнадзор. – URL: <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/>

Учет психолого-педагогического и художественно-культурного аспектов при оценке содержания информационной продукции в контексте обеспечения информационной безопасности детей позволяет обеспечить личностное, морально-нравственное и культурное развитие детей – участников глобального информационного процесса.

Возрастно-психологический подход к оценке вредного воздействия информационной продукции на психическое развитие, здоровье и психологическое благополучие детей, который лег в основу Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», показал свою достаточно высокую эффективность.

Вместе с тем при возрастной маркировке информационной продукции необходимо учитывать, что ее основной задачей является не развернутая характеристика информационного продукта, а сигнализирование родителям о том, что он содержит информацию, которая может представлять угрозу для ребенка. Кроме того, нецелесообразно расширенное толкование правоприменителями таких терминов, как «насилие и жестокость», которое может привести к тому, что дети будут ограничены в доступе к информационной продукции военно-исторической направленности, являющейся в условиях современного общества важнейшим элементом формирования патриотических убеждений у молодого поколения.

Совместные усилия семьи, общественных организаций и государства должны быть направлены на выработку у детей навыка самостоятельной оценки контента, умения анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации, противостоять манипулированию и злой рекламе асоциального поведения.

Необходимо продолжение активной деятельности контролирующих и правоохранительных органов по пресечению фактов незаконного распространения на территории страны печатной и аудиовизуальной продукции, запрещенной к обороту законодательством Российской Федерации, в том числе пропагандирующей культ насилия и жестокости, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также информационной

продукции, запрещенной или ограниченной для реализации несовершеннолетним и др.<sup>5</sup>

К проекту Концепции информационной безопасности детей на сайте Роскомнадзора прилагаются документы с описанием методик, а также результаты экспертных заключений по спорной продукции.

Кратко остановимся на методике, рекомендованной для проведения экспертизы информационной продукции в соответствии с 436-ФЗ (опубликованной в Приложении 1 на сайте Роскомнадзора)<sup>6</sup>.

При проведении классификации и маркировки информационной продукции следует учитывать следующие **особенности правового регулирования защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии со статьями 7-11 Федерального закона № 436-ФЗ:**

1. Федеральный закон № 436-ФЗ ограничивает распространение информационной продукции, в том числе художественных и анимационных фильмов, содержащих сцены насилия или жестокости, информацию эротического характера либо информацию, возбуждающую у детей страх, ужас, иные виды потенциально вредной для них информации, **только среди несовершеннолетних младших возрастных групп, не достигших возраста 12 или 16 лет (в зависимости от вида вредной информационной продукции), и лишь при условии**, что она способна причинить вред здоровью и развитию детей, **причем** не отдельного особо восприимчивого, а **любого нормотипичного ребенка определенной возрастной группы.**

2. Закон не запрещает распространение такой информационной продукции даже среди детей младших возрастных групп **при соблюдении обладателем информации установленных законом условий, а именно: если в классифицируемой информационной продукции:**

<sup>5</sup> Об утверждении Концепции информационной безопасности детей. – URL: <http://government.ru/docs/20891/>. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/news/675123/#ixzz3xgYBqPx1>

<sup>6</sup> Концепция информационной безопасности детей. Роскомнадзор. – URL: <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/>

1) содержится идея торжества добра над злом;

2) сострадание к жертве насилия;

3) выражается осуждение насилия или отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим;

4) не обосновывается и не оправдывается допустимость насилия, жестокости, антиобщественного и противоправного поведения;

5) изображение и описание насилия, жестокости, антиобщественных действий носит ненатуралистический, кратковременный или эпизодический характер;

6) распространяемая среди детей информация не должна побуждать среднестатистического ребенка определенной возрастной группы к совершению антиобщественных, противоправных и иных деструктивных действий либо вызывать у детей патологические страхи, ужас или панику;

7) изображение или описание заболеваний человека (и (или) их последствий) могут распространяться среди детей только в форме, не унижающей человеческого достоинства.

3. Во избежание вредного воздействия информации на здоровье и развитие детей в ряде возрастных групп исключается натуралистическое **изображение (описание)** заболеваний человека и их последствий, несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти, а также демонстрация их последствий.

4. Дозируется **продолжительность изображения (описания)** актов (сцен) насилия, жестокости, иных деструктивных или потенциально опасных для ребенка видов поведения, допускаемые для распространения в младших возрастных группах детей только в форме **эпизодической** (то есть отдельными редкими эпизодами) или **кратковременной** (непродолжительной) демонстрации.

5. Возрастная классификация информационной продукции должна осуществляться **с учетом:**

1) жанра;

2) тематики;

3) содержания;

4) и оформления информационной продукции.

б. При разработке системы возрастной классификации информационной продукции привлекались специалисты в области педагогики, детской и подростковой психологии, психиатрии, физиологии, педиатрии и учитывались **особенности восприятия тех или иных видов содержащейся в ней информации детьми соответствующей возрастной группы и вероятность причинения ею вреда здоровью и развитию детей.**

Сегодня издатели детской литературы и многие другие специалисты, работающие с ней (учителя, библиотекари), **испытывают трудности оттого, что проблемы маркировки детской литературы понимаются слишком буквально и рекомендательный, по сути, характер закона все больше воспринимается как запретительный.** В связи с тем, что сегодня Министерством культуры РФ подготовлен законопроект, предусматривающий отмену обязательной маркировки детской продукции и сохранение только категории «18+» для детской литературы, будем надеяться, что введение этой поправки поможет решать связанные с ней назревшие проблемы.

В нашей стране издается довольно много хорошей детской литературы. Однако есть откровенно слабые книги, которые продвигаются некоторыми издателями. Перед библиотекарями, работающими с детьми, подростками и родителями встает сложная задача уметь самому проанализировать детскую книгу с точки зрения ее качества и возможностей восприятия своих читателей.

Предпринятое нами изучение мнений специалистов об издаваемых книгах для де-

тей и подростков, дискуссий о детской литературе позволяет говорить о том, что иногда эти мнения значительно расходятся и даже противоположны. Безусловно, разнообразие взглядов необходимо, но в случае оценки и экспертизы детской литературы мы рекомендуем опираться на взвешенную и аргументированную позицию профессионалов. Так, например, сотрудники отдела рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки ведут большую работу по отбору лучшей детской литературы и информируют о ней в «Библиогиде», готовят ежеквартальный аннотированный рекомендательный каталог «Детям и о детях: издательства России сегодня»<sup>7</sup>.

Сегодня библиотекарям, педагогам и другим «руководителям детского чтения» необходимо опираться на подходы, заложенные в Концепции информационной безопасности детей, а также знать основы по применению критериев отбора и проверки книг для детей, разработанных с учетом требований Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ФЗ-436).

Итак, мы показали подходы и методы, которые позволяют учитывать положения новой Концепции информационной безопасности детей применительно к оценке продукции для детей. При этом отметим, что ряд положений, методик, разработок еще будет корректироваться, меняться, улучшаться. Эта работа продолжается, и многое в ней зависит от детских и школьных библиотекарей.

<sup>7</sup> Российская государственная детская библиотека. Библиогид. Детям и о детях. – <http://rgdb.ru>

