

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ

## журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

### за 2014 год (№ 1–12)

#### **Педагогический потенциал школьной библиотеки**

Антипова В.Б. Личностно-деятельностный подход к формированию информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. – № 9. – С. 4

Антипова В.Б. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря. № 1. – С. 4

Вяткина В.В. Тематическое планирование по урокам библиотечно-библиографических знаний в 1–11-х классах. – № 9. – С. 16

#### **Актуальные документы**

Булавкина И.В. Учебный фонд школьной библиотеки в контексте нормативных правовых документов. – № 7. – С. 8

Положение об учебном фонде информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_. – № 7. – С. 11

#### **Повестка дня**

«Школьные библиотеки не должны только распределять учебники». – № 5. – С. 8

Антипова В.Б. Профессиональный портфель школьного библиотекаря. – № 2. – С. 4

Ермолаева О.Я. Международный опыт обеспечения информационной безопасности детей. – № 3. – С. 4

Корнеева О.А. Айсберг образовательного пространства, или Незаметное незаменимое. – № 7. – С. 28

Прокулевич Л.П. Ученики с персональными девайсами и возможности школьных библиотек. – № 11. – С. 25

Школдина Н.А. Школьная библиотека в мире после информационного взрыва (современный школьный библиотекарь размышляет и действует). – № 10. – С. 16

Электронные учебники, электронное обучение и образование: сформировать инновационную готовность. – № 11. – С. 17

#### **Просто о сложном: как организовать работу библиотеки**

Панкова Е.В. Электронные документы: проблемы соблюдения авторского права. – № 4. – С. 49

Панкова Е.В., Северина Л.В., Креусова С.В. Учебники и учебные издания: подходы к решению проблемы учета. Выбытие. – № 10. – С. 32

Панкова Е.В., Северина Л.В., Креусова С.В. Учебники и учебные издания: подходы к решению проблемы учета. Поступление. – № 5. – С. 12

Северина Л.В. Библиотекарь как субъект авторского права. – № 3. – С. 14

Северина Л.В. Нормативно-методическое обеспечение деятельности школьной библиотеки. – № 2. – С. 9

Северина Л.В. Учет электронных документов. – № 11. – С. 49

#### **Живая библиотека**

Езова С.А. Библиотечный диалог в ракурсе трансакций. – № 11. – С. 40

Езова С.А. Определите свою формулу. – № 2. – С. 16

Ивашина М.В. Проект «Классика в неформате»: от замысла до реализации. – № 5. – С. 63

Квашнина Е.С. Пять шагов к успеху в создании буктрейлера. – № 9. – С. 38

Классика в неформате: проект в рамках Года культуры. – № 4. – С. 10

Международный проект «Хочу читать!» Положение. – № 4. – С. 4

Овчинникова Н.В. Формула успешного буктрейлера: Подсказки для начинающих. – № 9. – С. 42

Плохотник Т.М. Неформатное лето. – № 9. – С. 33

Плохотник Т.М. Создание библиотечного видео. БиблиоВидеоСтудия. Опыт работы. – № 9. – С. 34

#### **Библиотечное пространство: в поисках гармонии**

Дубинина О.А. Деятельность библиотеки вне ее стен. – № 5. – С. 17

Дубинина О.А. Дизайн и игра в школьной библиотеке. – № 2. – С. 20

Дубинина О.А. Мода и стиль Франции: Современные библиотеки. – № 8. – С. 19

## IT-Школа современного школьного библиотекаря

- Алексеева О. ВикиСибиряДа как модель формирования портфолио библиотекаря. – № 2. – С. 27
- Астапенко Е.Л. Блог методиста: Проблемы и решения. – № 7. – С. 51
- Белан Е.А. Блог как отражение проектной работы с подростками школьного возраста. – № 8. – С. 49
- Брюхова Л.М. Библиотечный блог: Самое важное. – № 7. – С. 41
- Воднева Г.Н. Карты в работе библиотекаря с подростками (из опыта детского библиотекаря). – № 6. – С. 60
- Гиндеберя С.Д. Создание библиотечных фотоальбомов в Google+. – № 4. – С. 64
- Жесткова Н.К. Цифровой сторителлинг в библиотеке школы как форма представления исследований учащихся. – № 10. – С. 52
- Качева Е.В. Сетевые проекты к юбилейным датам: особенности организации и проведения. – № 6. – С. 55
- Короповская В.П. 5 лучших сервисов: для «украшения» блога и пользы его читателей. – № 8. – С. 53
- Короповская В.П. Виртуальные доски в работе библиотекаря по творчеству писателей и поэтов. – № 5. – С. 59
- Короповская В.П. Конструкторы портфолио. – № 2. – С. 37
- Короповская В.П. Лучшие истории на интерактивных картах. – № 10. – С. 58
- Короповская В.П. Проекты Google для работы школьников с книгой. – № 4. – С. 59
- Кубрак Н.В. Ленты времени в библиотечной работе над биографией писателя. – № 5. – С. 55
- Кубрак Н.В. Отображение профессиональных достижений в социальных сервисах. – № 2. – С. 31
- Лисицкий А. «Медиа-Улигерчи», проектные истории и умение создавать будущее. – № 10. – С. 47
- Новосёлова В.П. Интеллектуальная игра в школьной библиотеке. – № 6. – С. 65
- Орешко М.А. Использование блога в работе библиотеки. – № 7. – С. 59
- Орешко М.А. Каждый блогер желает знать... (Как сделать счетчики посетителей в блоге и установить форму обратной связи с читателями-подростками). – № 2. – С. 46
- Орешко М.А. Посещаем виртуальные музеи. – № 4. – С. 54

- Орешко М.А. Работаем в блоге: Как разработать краеведческий маршрут. – № 9. – С. 68
- Орешко М.А. Творчество писателей и поэтов в онлайн-кроссвордах, играх, викторинах, ребусах и пазлах. – № 5. – С. 50
- Панасенко Н.М. Ленты времени в работе библиотекаря с подростками. – № 10. – С. 62
- Подъяпольская О.И. Возможности Google-документов в деятельности библиотекаря. – № 3. – С. 54
- Рыженко Т.А. Библиотекарь в GoogleApps образовательного учреждения. – № 3. – С. 61
- Рыженко Т.А. Самостоятельные учебные исследования школьников в курсе информационной культуры. – № 9. – С. 62
- Смутнева Е.Г. Персональная учебная среда библиотекаря. – № 2. – С. 41
- Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. От ведущей рубрики. – 2014. – № 12. – С.
- Ястребцева Е.Н. Роль школьной библиотеки в ученических исследованиях. – № 9. – С. 55
- Ястребцева Е.Н. Тема: Google в помощь библиотечной работе. От ведущей рубрики. – № 3. – С. 52; № 4. – С. 53
- Ястребцева Е.Н. Тема: Библиотечные блоги и библиотекари-блогеры. От ведущей рубрики. – № 7. – С. 39; № 8. – С. 48
- Ястребцева Е.Н. Тема: Поддержка библиотекой учебных и читательских исследований школьников. От ведущей рубрики. – № 9. – С. 54
- Ястребцева Е.Н. Тема: Портфолио библиотекаря. От ведущей рубрики. – № 2. – С. 26
- Ястребцева Е.Н. Тема: Сетевые активности библиотеки к юбилеям поэтов и писателей. От ведущей рубрики. – № 5. – С. 49; № 6. – С. 54
- Ястребцева Е.Н. Тема: Сторителлинг в поддержку ученических исследований. От ведущей рубрики. – № 10. – С. 46

## История успеха

- Аргунова А.Е. Партнерство семьи и библиотеки в продвижении книги и чтения. – № 2. – С. 52

## Библиомир

- «Когда библиотекарю станет скучно, библиотека перестанет существовать». – № 8. – С. 16

«Сердце России сегодня здесь». Всероссийский библиотечный конгресс: XIX ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации «Библиотеки в Год культуры». 18–23 мая 2014 года. – № 7. – С. 4

Бохонько С.В. Ярмарка инновационных идей развития библиотек. Рефлексия участника. – № 2. – С. 58

Конкурс «Книжный эксперт XXI века». – № 10. – С. 69

Конференция по информационной грамотности Норвегия, Осло, 11 апреля 2013 г. – № 2. – С. 61

Навстречу ИФЛА. Развитие библиотек – преобразование сообществ. – № 8. – С. 8

Некритические заметки о новой книге. – № 11. – С. 70

### **Президентская библиотека – школе**

Алексеев С.Л. «Как звук внезапно порванной струны...»: К 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. – № 11. – С. 55

Алексеев С.Л. Друкарь книг пред тем невиданных. – № 4. – С. 68

Алексеев С.Л. Преподобный Сергей – подвижник Земли Русской. – № 7. – С. 32

Алексеев С.Л., Воронович А.В. Учебники по истории России. – № 3. – С. 21

Багрин Е.А. Пульс войны. – № 9. – С. 49

### **Спецпроект**

100 заголовков о книге и чтении к выставкам и массовым мероприятиям в библиотеке: в 3-х частях. – № 3. – С. 35

30 вещей, которые любят библиотекари. – № 10. – С. 13

PISA 2012: результаты исследования. – № 3. – С. 39

Волкова Н. У вас в гостях писатель. Хозяйке на заметку. – № 6. – С. 12

И снова здравствуйте, или Как стать писателем. – № 6. – С. 23

Лекции по чтению, идеи, проекты, цитаты. Обзор. – № 3. – С. 42

Месячник школьных библиотек «Твоя школьная библиотека: в центре интеллект-карт». – № 10. – С. 4

Рыжова Н. Читатель – читателю. Как писать отзыв о книге. – № 3. – С. 32

Стрельцов А. Вокруг книги. В поисках сокровищ. – № 6. – С. 16

Счастливого чтения маленьким и взрослым всего мира! Международный день дарения книг. – № 3. – С. 27

### **Партнерство для развития**

Круглик Т.А. Обсуждение прочитанного как метод формирования миролюбия через книгу. Материалы практикума. – № 11. – С. 44

Минайлова С.С. С чего начинается читатель?. – № 10. – С. 42

Тагинцева О.А. Читающий подросток: Программная деятельность в помощь школьному образованию. – № 3. – С. 49

### **В помощь школьному библиотекарю**

В помощь школьному библиотекарю. – № 3. – С. 13

В помощь школьному библиотекарю. – № 7. – С. 37

В помощь школьному библиотекарю. – № 9. – С. 53

В помощь школьному библиотекарю. 7 ключевых тенденций / По материалам интернет-пособия Е.Н. Ястребцевой. – № 8. – С. 38

В помощь школьному библиотекарю. Об использовании и приобретении учебников, учебных пособий в 2014 году. – № 7. – С. 16

В помощь школьному библиотекарю. Формы массового библиотечного обслуживания. – № 4. – С. 38

### **Культурный код**

100 заголовков к мероприятиям и выставкам, посвященным М.Ю. Лермонтову. В двух частях. – № 6. – С. 9

Вахрушева Н.О. Иллюстрации школьника-читателя к роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» как способ восприятия замысла автора. – № 4. – С. 19

Год М.Ю. Лермонтова в России. – № 10. – С. 26

Головки С.И. «Совершить путешествие по библиотечной Пушкиниане»: диалоговые формы массового библиотечного обслуживания в работе с пушкинским наследием. – № 4. – С. 26

Инюшкин Н.М. Лермонтов в контексте XXI века. – № 6. – С. 4

К 200-летию юбилею Т.Г. Шевченко. – № 11. – С. 62

Кавказ. От Пушкина до наших дней. – № 9. – С. 44

Козмина Л.В. Пушкин сегодня. – № 4. – С. 15

Ксенафонтова И.И. «Книгами он вдохновлялся,

как жизнью». Круг чтения М.Ю. Лермонтова. – № 8. – С. 40  
 Родина Е.Б. «А стихи его – музыка...»: к 200-летию М.Ю. Лермонтова. – № 10. – С. 22  
 Сокровища РГБ к 200-летию юбилею М.Ю. Лермонтова. – № 11. – С. 59  
 Сокровища РГБ к 200-летию юбилею М.Ю. Лермонтова. – № 8. – С. 45

### **Вектор развития**

Библиотечные инновации: Путешествие в открытие... – № 4. – С. 46  
 Всероссийский конкурс библиотечных инноваций. Проекты школьных библиотек. – № 7. – С. 25  
 Гусева Е.Н. Государственное и законодательное обеспечение инновационной деятельности. Лекция 2. . – № 4. – С. 40  
 Гусева Е.Н. Инновации: теоретические и организационные основы. Лекция 3. – № 7. – С. 18

### **А как у них: зарубежный опыт**

«Африканский пингвин... или школьный библиотекарь?» 16-я Национальная конференция и выставка Американской ассоциации школьных библиотекарей (AASL). – №5. – С. 24  
 Златкова П. Школьные библиотеки в Болгарии: проблемы и перспективы. – № 6. – С. 28  
 Илларионова Н.Ф. Дайджест статей журнала ББИАonline. – № 6. – С. 34  
 Илларионова Н.Ф. Методические центры для школьных библиотек в Словакии и Чехии. – № 11. – С. 4  
 Илларионова Н.Ф. Школьные библиотеки – на повестке дня. Дайджест статей журнала «Скандинавские библиотеки». – №5. – С. 40  
 Тебе – книга. – №5. – С. 39

### **К Общероссийскому дню библиотек – 27 мая**

Фрэнсис С. Спасая мир: роль библиотек и библиотекарей в сохранении и пропаганде культурного наследия. – №5. – С. 4

### **Территория детства**

Лазарева О.В. Приемы сказкотерапии в продвижении книги и чтения на примере разработки учебно-игрового цикла «Сказочная безопасность». – № 11. – С. 32

### **Региональный компас. Точка на карте**

Г. Златоуст, Челябинская область. Продвижение чтения: мечта или реальность?: материалы семинара  
 Качева Е.В. Обобщение опыта работы школьных библиотек Златоуста в продвижении чтения. – № 6. – С. 41  
 Паутова Т.А. Интернет-акции и конкурсы как средство привлечения школьников к чтению. – № 6. – С. 52  
 Суханова Е.В. «Шесть думательных шляп» и другие технологии продвижения чтения. – № 6. – С. 44  
 Шавырина Т.В. Интерактивные игры как инструмент продвижения книги посредством Интернета. – № 6. – С. 50  
 Яковлева В.Т. Школьная библиотека в реальном и виртуальном мире (из опыта работы). – № 6. – С. 46  
 Ярушина Ф.Ф. Профессиональный блог библиотекаря – площадка для обмена опытом. – № 6. – С. 49

### **Наш анонс**

Библиотека в пространстве города. Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему. – № 8. – С. 4

### **Образование для всех**

Борисова С.Д. Библиотеки для будущего – на пути в общество знаний. – № 8. – С. 32  
 Рассказывание историй как инструмент образования. – № 11. – С. 37  
 Сила рассказов. – № 11. – С. 38  
 Черняк М.А., Ядровская Е.Р. «Я читаю – следовательно, я существую!»: образовательные проекты по чтению в культурной столице России. – № 8. – С. 28

### **Блогосфера**

Федоров А.О. Феномен библиотечного блогинга. – № 1. – С. 9

### **Ретроспектива**

Бондаренко М.А. Библиотеки военно-учебных заведений Российской империи и их роль в формировании русского офицерского корпуса. – №1. – С. 24

### **Тебе – книга**

Журнал «ЛИТгостиния» – первая встреча! . – № 8. – С. 62

### Без рубрики

IV Международный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков. – № 6. – С. 72

### Научно-практическая конференция «Два формата: взаимосвязь реального и виртуального в деятельности библиотек» (24–26 сентября 2014 г., г. Саров)

**Хроника событий.** Совместить несовместимое, или Закрытый город с открытыми сердцами. – № 12. – С. 4

**Обзор программы.** – № 12. – С. 10

### Отзывы и впечатления.

Рефлексия как переоткрытие новых фактов. – № 12. – С. 13

Матлина С.Г. Эти давние приёмы, эти новые форматы... – № 12. – С. 13

Пантюхова Т.В. – № 12. – С. 18

Олефир С.В. – № 12. – С. 19

Пилясова Г.И. Школьные библиотекари: в поисках реального и виртуального. – № 12. – С. 20

Муратова С.И. – № 12. – С. 22

### Контекст

Борусьяк Л.Ф. «Что почитать?» Рекомендации по чтению в интернет-сообществах. – № 12. – С. 23

Пантюхова Т.В. Растем вместе с ИКТ: размышления об избыточности и достаточности информационно-коммуникационных технологий в детской библиотеке. – № 12. – С. 29

Олефир С.В. Информационные компетентности XXI века: особенности формирования в Год культуры. – № 12. – С. 32

Романичева Е.С. Продвижение чтения в школьном литературном образовании: новые технологии и негативные практики. – № 12. – С. 36

Васильева Н.Н. Можно ли привлечь подростка к чтению без Интернета?. – № 12. – С. 44

Тарасенко В.Н. Библиотечная педагогика в развитии литературных способностей детей дошкольного возраста. – № 12. – С. 47

### Неформально

Подарки. – № 12. – С. 51

Лица. – № 12. – С. 52

Вечер встречи. Саровский драматический театр. – № 12. – С. 53

«Красивости». – № 12. – С. 55

**Страничка благодарностей.** – № 12. – С. 57

**Итоги.** Заключительный документ конференции. – № 12. – С. 58

**Эффекты.** – № 12. – С. 59

### Обложки

#### № 1

Из серии «Библиотечные времена года» Зима... Читатель торжествует. – 2-я с. обл.

Странные квадратики, или Работать с QR-кодами просто. – 3-я с. обл.

#### № 2

Дизайн и игра в школьной библиотеке. – 2-я с. обл.

Тебе – книга. Использование общественных средств массовой информации в библиотеках. – 3-я с. обл.

#### № 3

Международный день детской книги. – 2-я с. обл.

Международный день дарения книг. – 3-я с. обл.

#### № 4

Из серии «Библиотечные времена года» Весна. – 2-я с. обл.

Иллюстрации школьника-читателя к роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин». – 3-я с. обл.

#### № 5

27 мая – Общероссийский день библиотек. – 2-я с. обл.

Жаркая. Неформатная. Твоя. Русская классика.

О проекте классика в неформате / Т.М.

Плохотник. – 3-я с. обл.

#### № 6

Письма читателей. Цветная выставка. – 2-я с. обл.

Сегодня – дети. Завтра – народ. О Четвертом

Международном конкурса имени Сергея Михалкова. – 3-я с. обл.

**№ 7**

Из серии «Библиотечные времена года» Возьми книгу в лето. – 2-я с. обл., 3-я с. обл.

**№ 8**

Чтение на скалах. Худож. Джон Джордж Браун. – 2-я с. обл.

Газета «Тулский школьный библиотекарь». – 3-я с. обл.

**№ 9**

Из книги «School Libraries: What's Now, What's Next, What's Yet to Come» (Школьные библиотеки: что сейчас, что дальше, что еще впереди). – 2-я с. обл.

О новой книге «Библиотека в пространстве города. Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему». – 3-я с. обл.

**№ 10**

Серия «Библиотечные поделки из старых журналов». Осень. – 2-я с. обл.

Конкурс «Книжный эксперт XXI века». – 3-я с. обл.

**№ 11**

Доклад «The Horizon Report Europe»: Школьный выпуск 2014 анализирует тенденции, задачи и технологии на предмет их потенциального влияния и применения в преподавании, обучении и творческом исследовании. – 2-я с. обл.

О новой книге «Библиотека в пространстве города. Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему». – 3-я с. обл.

**№ 12**

Флешмоб «Читаем любимую книгу детства». – 2–3-я с. обл.

## АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2014 год (№ 1–12)

«Африканский пингвин... или школьный библиотекарь?» 16-я Национальная конференция и выставка Американской ассоциации школьных библиотекарей (AASL). – №5. – С. 24

«Когда библиотекарь станет скучно, библиотека перестанет существовать». – № 8. – С. 16

«Сердце России сегодня здесь» Всероссийский библиотечный конгресс: XIX ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации «Библиотеки в Год культуры». 18–23 мая 2014 года. – № 7. – С. 4

«Школьные библиотеки не должны только распределять учебники». – №5. – С. 8

100 заголовков к мероприятиям и выставкам, посвященным М.Ю. Лермонтову. В двух частях. – № 6. – С. 9

100 заголовков о книге и чтении к выставкам и массовым мероприятиям в библиотеке: В трех частях. – № 3. – С. 35

30 вещей, которые любят библиотекари. – № 10. – С. 13

IV Международный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков. – № 6. – С. 72

PISA 2012: результаты исследования. – № 3. – С. 39

Алексеев С.Л. «Как звук внезапно порванной струны...»: К 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. – № 11. – С. 55

Алексеев С.Л. Друкарь книг пред тем невиданных. – № 4. – С. 68

Алексеев С.Л. Преподобный Сергей – подвижник Земли Русской. – № 7. – С. 32

Алексеев С.Л., Воронович А.В. Учебники по истории России. – № 3. – С. 21

Алексеева О. ВикиСибиряДа как модель формирования портфолио библиотекаря. – № 2. – С. 27

Антипова В.Б. Личностно-деятельностный подход к формированию информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. – № 9. – С. 4

- Антипова В.Б. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря. № 1. – С. 4
- Антипова В.Б. Профессиональный портфель школьного библиотекаря. – № 2. – С. 4
- Аргунова А.Е. Партнерство семьи и библиотеки в продвижении книги и чтения. – № 2. – С. 52
- Астапенко Е.Л. Блог методиста: Проблемы и решения. – № 7. – С. 51
- Багрин Е.А. Пульс войны. – № 9. – С. 49
- Белан Е.А. Блог как отражение проектной работы с подростками школьного возраста. – № 8. – С. 49
- Библиотека в пространстве города.
- Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему. – № 8. – С. 4
- Библиотечные инновации: Путешествие в открытие.... – № 4. – С. 46
- Бондаренко М.А. Библиотеки военно-учебных заведений Российской империи и их роль в формировании русского офицерского корпуса. – №1. – С. 24
- Борисова С.Д. Библиотеки для будущего – на пути в общество знаний. – № 8. – С. 32
- Борусяк Л.Ф. «Что почитать?» Рекомендации по чтению в интернет-сообществах. – № 12. – С. 23
- Бохонько С.В. Ярмарка инновационных идей развития библиотек. Рефлексия участника. – № 2. – С. 58
- Брюхова Л.М. Библиотечный блог: Самое важное. – № 7. – С. 41
- Булавкина И.В. Учебный фонд школьной библиотеки в контексте нормативных правовых документов. – № 7. – С. 8
- В помощь школьному библиотекарю. – № 3. – С. 13
- В помощь школьному библиотекарю. – № 7. – С. 37
- В помощь школьному библиотекарю. – № 9. – С. 53
- В помощь школьному библиотекарю. 7 ключевых тенденций / По материалам интернет-пособия Е.Н. Ястребцевой. – № 8. – С. 38
- В помощь школьному библиотекарю. Об использовании и приобретении учебников, учебных пособий в 2014 году. – № 7. – С. 16
- В помощь школьному библиотекарю. Формы массового библиотечного обслуживания. – № 4. – С. 38
- Васильева Н.Н. Можно ли привлечь подростка к чтению без Интернета?. – № 12. – С. 44
- Вахрушева Н.О. Иллюстрации школьника-читателя к роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» как способ восприятия замысла автора. – № 4. – С. 19
- Воднева Г.Н. Карты в работе библиотекаря с подростками (из опыта детского библиотекаря) . – № 6. – С. 60
- Волкова Н. У вас в гостях писатель. Хозяйке на заметку. – № 6. – С. 12
- Всероссийский конкурс библиотечных инноваций. Проекты школьных библиотек. – № 7. – С. 25
- Вяткина В.В. Тематическое планирование по урокам библиотечно-библиографических знаний в 1–11-х классах. – № 9. – С. 16
- Гиндеберя С.Д. Создание библиотечных фотоальбомов в Google+ . – № 4. – С. 64
- Год М.Ю. Лермонтова в России. – № 10. – С. 26
- Головкин С.И. «Совершить путешествие по библиотечной Пушкиниане»: диалоговые формы массового библиотечного обслуживания в работе с пушкинским наследием. – № 4. – С. 26
- Гусева Е.Н. Государственное и законодательное обеспечение инновационной деятельности. Лекция 2. – № 4. – С. 40
- Гусева Е.Н. Инновации: теоретические и организационные основы. Лекция 3. – № 7. – С. 18
- Дубинина О.А. Деятельность библиотеки вне ее стен. – №5. – С. 17
- Дубинина О.А. Дизайн и игра в школьной библиотеке. – № 2. – С. 20
- Дубинина О.А. Мода и стиль Франции: Современные библиотеки. – № 8. – С. 19
- Езова С.А. Библиотечный диалог в ракурсе транзакций. – № 11. – С. 40
- Езова С.А. Определите свою формулу. – № 2. – С. 16
- Ермолаева О.Я. Международный опыт обеспечения информационной безопасности детей. – № 3. – С. 4
- Жесткова Н.К. Цифровой сторителлинг в библиотеке школы как форма представления исследований учащихся. – № 10. – С. 52
- Журнал «ЛИТгостиная» – первая встреча! . – № 8. – С. 62

- Златкова П. Школьные библиотеки в Болгарии: проблемы и перспективы. – № 6. – С. 28
- И снова здравствуйте, или Как стать писателем. – № 6. – С. 23
- Иларионова Н.Ф. Дайджест статей журнала ББИАonline. – № 6. – С. 34
- Иларионова Н.Ф. Методические центры для школьных библиотек в Словакии и Чехии. – № 11. – С. 4
- Иларионова Н.Ф. Школьные библиотеки – на повестке дня. Дайджест статей журнала «Скандинавские библиотеки». – №5. – С. 40
- Инюшкин Н.М. Лермонтов в контексте XXI века. – № 6. – С. 4
- К 200-летию юбилею Т.Г. Шевченко. – № 11. – С.62
- Кавказ. От Пушкина до наших дней. – № 9. – С. 44
- Качева Е.В. Обобщение опыта работы школьных библиотек Златоуста в продвижении чтения. – № 6. – С. 41
- Качева Е.В. Сетевые проекты к юбилейным датам: особенности организации и проведения. – № 6. – С. 55
- Квашнина Е.С. Пять шагов к успеху в создании буктрейлера. – № 9. – С. 38
- Классика в неформате: проект в рамках Года культуры. – № 4. – С. 10
- Козмина Л.В. Пушкин сегодня. – № 4. – С. 15
- Конкурс «Книжный эксперт XXI века». – № 10. – С. 69
- Конференция по информационной грамотности Норвегия, Осло, 11 апреля 2013 г. – № 2. – С. 61
- Корнеева О.А. Айсберг образовательного пространства, или Незаметное незаменимое. – № 7. – С. 28
- Короповская В.П. 5 лучших сервисов: для «украшения» блога и пользы его читателей. – № 8. – С. 53
- Короповская В.П. Виртуальные доски в работе библиотекаря по творчеству писателей и поэтов. – №5. – С. 59
- Короповская В.П. Конструкторы портфолио. – № 2. – С. 37
- Короповская В.П. Лучшие истории на интерактивных картах. – № 10. – С. 58
- Короповская В.П. Проекты Google для работы школьников с книгой. – № 4. – С. 59
- Круглик Т.А. Обсуждение прочитанного как метод формирования миролюбия через книгу. – № 11. – С. 44
- Ксенафонтова И.И. «Книгами он вдохновлялся, как жизнью». Круг чтения М.Ю. Лермонтова. – № 8. – С. 40
- Кубрак Н.В. Ленты времени в библиотечной работе над биографией писателя. – №5. – С. 55
- Кубрак Н.В. Отображение профессиональных достижений в социальных сервисах. – № 2. – С. 31
- Лазарева О.В. Приемы сказкотерапии в продвижении книги и чтения на примере разработки учебно-игрового цикла «Сказочная безопасность». – № 11. – С. 32
- Лекции по чтению, идеи, проекты, цитаты. Обзор. – № 3. – С. 42
- Лисицкий А. «Медиа-Улигерчи», проектные истории и умение создавать будущее. – № 10. – С. 47
- Матлина С.Г. Эти давние приёмы, эти новые форматы... – № 12. – С. 13
- Международный проект «Хочу читать!» Положение. – № 4. – С. 4
- Месячник школьных библиотек «Твоя школьная библиотека: в центре интеллект-карт». – № 10. – С. 4
- Минайлова С.С. С чего начинается читатель?. – № 10. – С. 42
- Навстречу ИФЛА. Развитие библиотек – преобразование сообществ. – № 8. – С. 8
- Некритические заметки о новой книге. – № 11. – С. 70
- Новосёлова В.П. Интеллектуальная игра в школьной библиотеке. – № 6. – С. 65
- Овчинникова Н.В. Формула успешного буктрейлера: Подсказки для начинающих. – № 9. – С. 42
- Олефир С.В. Информационные компетентности XXI века: особенности формирования в Год культуры. – № 12. – С. 32
- Орешко М.А. Использование блога в работе библиотеки. – № 7. – С. 59
- Орешко М.А. Каждый блогер желает знать... (Как сделать счетчики посещений в блоге и установить форму обратной связи с читателями-подростками) . – № 2. – С. 46
- Орешко М.А. Посещаем виртуальные музеи. – № 4. – С. 54
- Орешко М.А. Работаем в блоге: Как разработать краеведческий маршрут. – № 9. – С. 68



Орешко М.А. Творчество писателей и поэтов в онлайн-кроссвордах, играх, викторинах, ребусах и пазлах. – №5. – С. 50

Панасенко Н.М. Ленты времени в работе библиотекаря с подростками. – № 10. – С. 62

Панкова Е.В. Электронные документы: проблемы соблюдения авторского права. – № 4. – С. 49

Панкова Е.В., Северина Л.В., Креусова С.В. Учебники и учебные издания: подходы к решению проблемы учета. Выбытие. – № 10. – С. 32

Панкова Е.В., Северина Л.В., Креусова С.В. Учебники и учебные издания: подходы к решению проблемы учета. Поступление. – №5. – С. 12

Пантюхова Т.В. Растем вместе с ИКТ: размышления об избыточности и достаточности информационно-коммуникационных технологий в детской библиотеке. – № 12. – С. 29

Паутова Т.А. Интернет-акции и конкурсы как средство привлечения школьников к чтению. – № 6. – С. 52

Пилясова Г.И. Школьные библиотекари: в поисках реального и виртуального. – № 12. – С. 20

Плохотник Т.М. Неформатное лето. – № 9. – С. 33

Плохотник Т.М. Создание библиотечного видео. БиблиоВидеоСтудия. Опыт работы. – № 9. – С. 34

Подъяпольская О.И. Возможности Google-документов в деятельности библиотекаря. – № 3. – С. 54

Положение об учебном фонде информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_. – № 7. – С. 11

Прокулевич Л.П. Ученики с персональными девайсами и возможности школьных библиотек. – № 11. – С. 25

Рассказывание историй как инструмент образования. – № 11. – С. 37

Родина Е.Б. «А стихи его – музыка...»: к 200-летию М.Ю. Лермонтова. – № 10. – С. 22

Романичева Е.С. Продвижение чтение в школьном литературном образовании: новые технологии и негативные практики. – № 12. – С. 36

Рыженко Т.А. Библиотекарь в GoogleApps образовательного учреждения. – № 3. – С. 61

Рыженко Т.А. Самостоятельные учебные

исследования школьников в курсе информационной культуры. – № 9. – С. 62  
Рыжова Н. Читатель – читателю. Как писать отзыв о книге. – № 3. – С. 32

Северина Л.В. Библиотекарь как субъект авторского права. – № 3. – С. 14

Северина Л.В. Нормативно-методическое обеспечение деятельности школьной библиотеки. – № 2. – С. 9

Северина Л.В. Учет электронных документов. – № 11. – С. 49

Сила рассказов. – № 11. – С. 38

Смутнева Е.Г. Персональная учебная среда библиотекаря. – № 2. – С. 41

Сокровища РГБ к 200-летию юбилею М.Ю. Лермонтова. – № 11. – С. 59

Сокровища РГБ к 200-летию юбилею М.Ю. Лермонтова. – № 8. – С. 45

Стрельцов А. Вокруг книги. В поисках сокровищ. – № 6. – С. 16

Суханова Е.В. «Шесть думательных шляп» и другие технологии продвижения чтения. – № 6. – С. 44

Счастливого чтения маленьким и взрослым всего мира! Международный день дарения книг. – № 3. – С. 27

Тагинцева О.А. Читающий подросток: Программная деятельность в помощь школьному образованию. – № 3. – С. 49

Тарасенко В.Н. Библиотечная педагогика в развитии литературных способностей детей дошкольного возраста. – № 12. – С. 47

Тебе – книга. – №5. – С. 39

Федоров А.О. Феномен библиотечного блогинга. – № 1. – С. 9

Фрэнсис С. Спасая мир: роль библиотек и библиотекарей в сохранении и пропаганде культурного наследия. – №5. – С. 4

Черняк М.А., Ядровская Е.Р. «Я читаю – следовательно, я существую!»: образовательные проекты по чтению в культурной столице России. – № 8. – С. 28

Шавырина Т.В. Интерактивные игры как инструмент продвижения книги посредством интернета. – № 6. – С. 50

Школдина Н.А. Школьная библиотека в мире после информационного взрыва (современный школьный библиотекарь

размышляет и действует). – № 10. – С. 16

Электронные учебники, электронное обучение и образование: сформировать инновационную готовность. – № 11. – С. 17

Яковлева В.Т. Школьная библиотека в реальном и виртуальном мире (из опыта работы). – № 6. – С. 46

Ярушина Ф.Ф. Профессиональный блог библиотекаря – площадка для обмена опытом. – № 6. – С. 49

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Библиотечные блоги и библиотекари-блогеры. От ведущей рубрики. – № 7. – С. 39; № 8. – С. 48

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Google в помощь библиотечной работе. От ведущей рубрики. – № 3. – С. 52; № 4. – С. 53

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Портфолио библиотекаря. От ведущей рубрики. – № 2. – С. 26

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Сетевые активности библиотеки к юбилеям поэтов и писателей. От ведущей рубрики. – № 5. – С. 49; № 6. – С. 54

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Поддержка библиотекой учебных и читательских исследований школьников. От ведущей рубрики. – № 9. – С. 54

Ястребцева Е.Н. IT-школа современного школьного библиотекаря. Тема: Сторителлинг в поддержку ученических исследований. От ведущей рубрики. – № 10. – С. 46

Ястребцева Е.Н. Роль школьной библиотеки в ученических исследованиях. – № 9. – С. 55

**За 2014 год в журнале опубликовано  
около 150 статей  
в более чем 20 рубриках  
более чем 65 авторов**

