



**Татьяна Владимировна Пантюхова,**  
зам. директора Нижегородской  
государственной  
областной детской библиотеки

российских библиотеках? Кто управляет технологиями в библиотеке? Какие компетенции необходимы библиотекарям? Вопросы можно продолжить. Вопросов много. Ответить на них – это ответить на вызовы, которые ставит информационное общество перед библиотеками. На конференции коллективный разум искал ответы и руководствовался в поиске здравым смыслом. В режиме диалога, в атмосфере дружбы прошла научно-практическая конференция «Два формата: взаимосвязь реального и виртуального в деятельности библиотек». Мое самое главное ощущение и впечатление – это удовольствие. Удовольствие от общения, регламента, организации, теплого приема, потрясающего праздника. Несколько слов о празднике или вечере знакомств. Яркий пример модерации. В сценарии были предусмотрены все виды активизации участников конференции: работа в группах, общий танец-зарядка, коллективное пение.

**Попробую выразить выступления докладчиков через ключевые фразы-образы.**

«Библиотечное пространство: от публично-го к общественному» (С.Г. Матлина) – полет в космос, в котором надо знать правила поведения и нести ответственность за свои поступки и оплошности. И даже если ты уже приближаешься к новым галактикам и стал знаменитым библионавтом, не забывай приземляться в реальную библиотеку: осмотришься в ней, может, читатель хочет пить, сесть в комфортное кресло и желает поговорить с человеком, а не роботом.

«Что почитать? Интернет-сообщества по руководству чтением» (Л.Ф. Борусяк) – разведка под покровом шапки-невидимки или внедрение резидента-социолога в виртуальную среду. Задание выполнено – исследование проведено. Выгоды: интерес к чтению и ценность чтения остаются



ИЗ БЛОКНОТА:

*Самые маленькие библиотеки  
способны делать большие проекты*

Два формата – два образа профессиональной жизни. Как можно, нужно и должно связать мир реальности и виртуальности? Как это получается, а может, не получается в

захвата или хитрый, умный, терпеливый агент-библиотекарь?

«23 дела с мобильным»: теория и практика» (И.Н. Огнева). Организатор для библиотекаря и мобильный побег читателя из библиотеки. Прибегит ли читатель в виртуальное представительство (посольство) библиотеки? Зачем? Если у него уже постоянное место жительства в стране Интернет.

А теперь включим воображение и попробуем создать образ по комментарию «публичные библиотеки (научные, взрослые) с каждым годом все чаще рассказывают о своей деятельности, в которой главными действующими лицами являются дети». Какая картина, а вернее, перспектива у публичных и детских библиотек, стоящих на одной территории?

Почему так мало образов? К сожалению, я была на конференции всего один день.



ИЗ БЛОКНОТА:

*Через уже реализованные проекты  
библиотека может и должна  
показать, как это делать и что  
можно тиражировать*

От конференции остался шлейф, послевкусие дорогого, значимого, правильного, необходимого. Остался смысл, и забурлила мысль. И родился образ. Представим стакан – это библиотека. Вода или другие разные жидкости – это технологии, средства, возможности, ресурсы. А теперь внимание.... Заполняем стакан, а в нем все перемешивается, конечно, в разных пропорциях. Вот и в современной библиотеке присутствуют все виды деятельности, разнообразные активности, супер-пупер-технологии, инновации и традиции. Только бы не расплескать читателя. Удерживает баланс БИБЛИОТЕКАРЬ, у которого волшебная палочка. Но это уже другая история. Другая конференция.