



Школьный выпуск 2014 анализирует тенденции, задачи и технологии на предмет их потенциального влияния и применения в преподавании, обучении и творческом исследовании
 («The Horizon Report Europe: 2014 Schools Edition examines trends, challenges, and technologies for their potential impact on and use in teaching, learning, and creative inquiry»).

Несколько слов про электронное обучение и образование:

Е.Н. Ястребцева, канд. пед. наук, г. Москва

О значении доклада

NMC Horizon доклад, ежегодно публикуемый как результат исследований и аналитической работы международной команды экспертов многих стран своей миссией считает оказание помощи педагогам и лидерам во всем мире в их представлениях о влиянии технологий на образование как на ближайшую (один-два года), так и на более дальнюю (пять лет) перспективы.

В основном в предыдущие годы доклад охватывал исследования высшей школы. С 2008 года публиковались отчеты по исследованию ситуации в технологиях и образовании конкретных регионов. В 2014 году эксперты акцентировали свое **внимание на школьном образовании**, обосновывая это следующими факторами:

- тенденцией ускоряющегося процесса принятия технологий школами,
- значительными проблемами, препятствующими их внедрению в учебный процесс школ,
- ростом развития технологий, способных изменить и улучшить процессы преподавания и обучения.

Важно, что основная работа в виде обсуждений международных экспертов, среди которых сотни технических специалистов, представителей школ, колледжей и университетов, представителей бизнеса, проводится в открытой вики-среде. Это способствует сотрудничеству, открытости, распространению новых идей и подходов в обучении. Все материалы разрешается копировать, распространять, передавать, адаптировать.

Об основных направлениях развития технологий

Доклад-2014 анализирует тенденции, задачи и технологии на предмет их потенциального влияния и применения в преподавании, обучении и творчестве.

Среди направлений в области использования технологий, которые займут свое достойное место в школьном обучении, называют:

BYOD

Мы уже наблюдаем ситуацию, когда школьники активно используют свои собственные устройства в классе (или стремятся это делать!). BYOD – в школах означает использование личных устройств учащихся, учителей и библиотекарей в учебных целях. Это хороший способ мотивации школьников к эффективному обучению в классах и школьных библиотеках, в которых они могут свободно использовать свои собственные устройства – смартфоны, планшеты, ноутбуки. Когда им учитель или библиотекарь говорит, что этого делать нельзя, то это выглядит не-