



Все чаще мы говорим о разумном балансе постоянства и новизны. Быстрые изменения не всегда дают нам возможность адаптироваться и сформировать инновационную готовность, овладеть специальными техниками. Но, учитывая, что информационные технологии развиваются перманентно, библиотекарям как специалистам по работе с информацией необходимо встраиваться в процессы и понимать логику новых программ и приложений. Важно развивать в себе навыки креативного мышления, поскольку в нашей профессии увеличивается роль творческого труда. Ведь не за горами то время, когда мы увидим появление новых специализаций библиотечных специалистов.

Сегодня наш редакционный вопрос посвящен вопросам электронного образования и обучения, а также раскрывает различные аспекты введения в школах электронных учебников.

Электронные учебники, электронное обучение и образование: сформировать инновационную готовность



8 августа 2014 г. представители Министерства образования и науки Российской Федерации при участии крупных российских издательств и экспертного сообщества провели вторую рабочую встречу по обсуждению требований к учебникам в электронной форме.

С 1 января 2015 года издательства должны будут представлять на экспертизу учебники в электронном виде. Это условие станет обязательным для включения в Федеральный перечень учебников.

В ходе встречи участникам совещания предстояло совместно определить требования к учебникам в электронной форме. Было отмечено, что обсуждается электронная форма уже существующих учебников, так же, как в свое время обсуждалась их печатная форма. Необходимость обсуждения электронной формы вызвана тем, что она добавляет новые свойства уже существующим и зарекомендовавшим себя учебникам.

По словам генерального директора ООО «Орфограф» **Рубена Акопова**, издатели обсудили все вопросы, касающиеся формата электронного приложения: соответствие содержания учебника в электронной форме печатной версии, необходимость дополнения электронного учебника версии структурированной совокупностью образовательных ресурсов с мультимедийным и интерактивным содержанием.

«Сегодня ни у кого не вызывает вопросов, что главный критерий при добавлении электронного учебника в состав образовательных ресурсов – педагогическая целесообразность», – подчеркнул Рубен Акопов.

О необходимости соответствия электронной версии структуре и содержанию учебника в печатной форме участники встречи говорили еще в ходе первого совещания, теперь же прозвучали