



**Наталья Филипповна Илларионова,** сотрудник отдела науки и международных связей Орловского государственного института искусств и культуры

*Н.Ф. Илларионова, постоянный автор рубрики, представляет на страницах нашего журнала свою тему «Школьные библиотеки: европейский вектор», в которой главный акцент будет сделан на развитии и опыте школьных библиотек европейского содружества славянских стран. Наталья Филипповна многие годы отдала преподавательской деятельности, автор более 70 научных и научно-методических работ по проблемам развития зарубежного библиотечного дела и библиографии, знает несколько языков, активно следит за публикациями в европейских профессиональных журналах. Ее статьи расскажут о деятельности главных педагогических библиотек, программах чтения европейских стран, опыте позиционирования школьных библиотек в парламенте, реформах образования и их влиянии на школьные библиотеки, будут сделаны обзоры интернет-порталов для школьных библиотек.*

Дорогие читатели!

Сегодня наш постоянный автор и большой друг журнала Наталья Филипповна Илларионова знакомит вас с работой главных педагогических библиотек двух европейских стран. Здесь представлены модели работы по поддержке школьных библиотек, рассказывается, как сегодня можно найти и успешно реализовать совместные проекты с публичными библиотеками, детскими писателями, издательствами, общественными организациями, которые способствуют вовлечению школьных библиотек в широкий социокультурный контекст.

Опыт этих стран показывает, что методические центры при главных педагогических библиотеках, обладая определенным статусом и специалистами высокого уровня, способны решать многие задачи профессиональной и методической поддержки и обучения, взаимодействовать с органами власти и общественностью.

# Методические центры для школьных библиотек в Словакии и Чехии



Модернизация школьных библиотек, активно развернувшаяся в восточноевропейских странах в последние 10–15 лет, потребовала решения проблем информационного и методического сопровождения этих серьезных процессов. Роль центров, осуществляющих эту деятельность по разным направлениям, взяли на себя центральные педагогические библиотеки Словакии и Чехии.