



Елена Андреевна Колосова,
заведующая отделом социологии,
психологии и педагогики
детского чтения РГДБ, канд.
социол. наук

Чтение детей и подростков в России: книги, библиотеки, Интернет



Отношение к чтению со стороны всего общества сильно изменилось в результате кардинальных перемен, произошедших за последние двадцать лет в России. Информационная революция и сегодня продолжает оказывать сильное влияние на чтение детей и семьи. Последнее десятилетие специалисты фиксировали кризис чтения всего общества, и особенно чтения младшего поколения, которое является фундаментом формирования будущего взрослого читателя. По данным репрезентативных социологических исследований, сегодня более трети взрослого населения страны книг не читает (36%)¹.

В качестве причин обозначенного кризиса назывались утрата традиционных моральных ценностей, рост социального нигилизма, разобщенность и др.² В 2007 году стартовала Национальная программа развития и поддержки чтения, и параллельно происходили радикальные изменения в сфере социально-коммуникативной деятельности людей, связанные с бурным развитием информационных технологий. Результаты этих процессов мы наблюдаем уже сегодня.

Проведенное в 2013 году Российской государственной детской библиотекой исследование по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям при поддержке АНО



¹ Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 24–25 мая 2014 г. Опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%. <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114974> (дата обращения 09.06.2015).

² См.: Кризис чтения: энергия преодоления: Сб. научно-практических материалов / Ред.-сост. В.Я. Аскарова. – М.: МЦБС, 2013. – 320.