



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

2 2013

Уважаемые коллеги!

Этот номер журнала открывает ряд рубрик по самым актуальным и «живым» вопросам работы школьных библиотекарей.

Август – месяц августовских педагогических совещаний, которые проходят в каждом российском регионе и являются определенным «стартом» к началу нового учебного года.

Пусть наш журнал поможет вам открыть свой «профессиональный» год, найти новые идеи для реализации, показать «бесконечные возможности» вашей школьной библиотеки.

Официальные документы, тема общения, зарубежный опыт, школьная библиотека как центр краеведческой информации, продолжение IT-школы, а также одна из наших ключевых рубрик «Просто о сложном: как организовать работу библиотеки» – все эти материалы помогут осмыслению своей работы и открытию новых профессиональных горизонтов.

Раскрывая основные темы номера, считаем целесообразным привести цитату из доклада В.К. Степанова **«Библиотеки в условиях сокращающегося книжного пространства» (Конференция «Крым-2013»)**, очень созвучную всем тем аспектам, которые сегодня обозначает и развивает наш журнал:

«...Все мы сегодня являемся свидетелями смены парадигмы в отношении того, каким образом человечество в целом создает, распространяет, получает и хранит информацию. И в этой качественно иной – уже по преимуществу цифровой – среде всем без исключения участникам системы информационных коммуникаций предстоит серьезнейшим образом изменить формы и методы традиционной деятельности и искать новые направления собственного развития.

<...>

В цифровой среде, где все отчетливее проявляется дефицит живого человеческого общения, библиотеки могут и должны **позиционировать себя в качестве пространства для интеллектуального досуга** (эдьютеймента). Помещения библиотеки должны превратиться в площадку активности местных сообществ, объединяющих творческих людей всех социальных категорий и возрастных групп. В качестве форм деятельности по данному направлению предполагаются кружки, студии, дискуссионные клубы, литературные вечера, лекции по актуальной проблематике, интеллектуальные игры, концерты, экскурсии – все это может позиционироваться в качестве услуг, предоставляемых именно библиотеками. Их задача при этом – всячески **стимулировать интерес посетителей к интеллектуальному развитию и просвещению**, инструментом которых выступает **грамотно выстроенное чтение**».

Спецпроект номера

«Навстречу ИФЛА»: развивающийся пейзаж библиотек Сингапура

