



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра 9 2016

Уважаемые коллеги!

Продолжается Всероссийский конкурс «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение», который проводится Секцией школьных библиотек, Секцией детских библиотек, Круглым столом «Библиотечные здания: архитектура, дизайн, организация пространства» Российской библиотечной ассоциации и журналом «Школьная библиотека: сегодня и завтра».

В рамках методической поддержки конкурса Екатеринбургский дом учителя и портал ВикиСибиряда 9 сентября 2016 года провели вебинар «Библиотечное пространство: от концепции к реализации».

Ведущая вебинара – архитектор и дизайнер **Ольга Дубинина**, постоянный автор нашей рубрики «Библиотечное пространство: в поисках гармонии», автор книги «Библиотека в пространстве города. Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему».

Вебинар полезен не только школьным библиотекарям, но и директорам школ. Ведь речь идет о дизайне школьной библиотеки, что не может не волновать активного, думающего руководителя образовательной организации. Кроме того, на вебинаре прозвучали рекомендации библиотекарям по участию во всероссийском конкурсе «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение».

Вопросы организации пространства и дизайна библиотек вызывают широкий интерес в обществе и профессиональной среде. При этом часто отсутствует четкое понимание, зачем нужен дизайн библиотеке и как грамотно использовать этот инструмент в ежедневной работе учреждения. При самостоятельных попытках планирования фокус внимания зачастую смещается в сторону столов, стульев и т.д., в то время как ключевым моментом является концепция, идея.

Вопросы, рассмотренные на вебинаре:

1. Зачем библиотеке дизайн.
2. Основы планирования пространства библиотеки.
3. Распространенные ошибки в планировании библиотечного пространства.
4. Консультация по всероссийскому конкурсу «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение».

Ссылка на материалы вебинара:

http://wiki-sibiriada.ru/Вебинар_Библиотечное_пространство:_от_концепции_к_реализации

