



# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

# 4 2017

Дорогие коллеги! Дорогие читатели!

Все чаще на самых разных площадках мы говорим о сотрудничестве, коллективных творческих делах. Мы все понимаем, что школьные и детские библиотеки работают на одно общее дело – поддержка и развитие чтения среди детей и подростков. Но в ситуации, когда у одних – дети (школьные библиотеки), а у других – фонды (детские библиотеки), мы слышим и об определенном соперничестве.

Несмотря на это, по-прежнему вызывают интерес вопросы сотрудничества – как организовать его эффективно и с пользой для всех, как вписать его в планы библиотек, как ВМЕСТЕ делать интересные междисциплинарные проекты, используя не только ресурсы образования, но и детской библиотеки, музея, города. Они активно обсуждаются и выносятся на повестку дня.

Проведенный нашим журналом Всероссийский фестиваль программ внеурочной деятельности среди школьных библиотек показал, что программы чаще всего ориентированы на учащихся 1–4-х классов, реже – 5–6-х классов и еще реже – на более старшие классы. Хотя, безусловно, программы для старших ребят есть, и именно в них тема или направление наиболее глубоко и подробно проработаны.

Наша постоянная рубрика «Партнерство для развития» на протяжении четырех лет знакомила вас с опытом работы детских библиотек России.

И сегодня в издательском портфеле скопилось много материалов, авторы которых – специалисты детских библиотек. Поэтому в этом номере, предваряя планирование работы на следующий учебный год, мы хотели бы представить вам лучший опыт по организации проектов в библиотеке, по летнему чтению, экологии и многим другим темам.

Статья Евгении Владимировны Куликовой (Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара) «**Поколение Z в детской библиотеке**», открывающая номер, расскажет о новых детях – нашей целевой аудитории. Автор пишет: «Детям поколения Z можно подать чтение как занятие, которое делает их необычными, уникальными в своей среде, даст возможность быть интересными в социальных сетях, откроет перспективы в учебе и карьере».

Современное пространство чтения включает в себя множество практик, и мы хотим показать их детям. Чтение для учебы, для саморазвития, для развлечения, чтение в бумажном и электронном виде, индивидуальное и в группе по интересам, общение на основе чтения, – все они получают признание у детей, надо только постараться и найти правильную аудиторию».

Также в этом номере мы подводим итоги фотозаписи «Международный день дарения книг», проведенной нашим журналом совместно с секцией школьных библиотек Российской библиотечной ассоциации.

Приятного и полезного чтения!

