



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра **3** 2016

Дорогие друзья!

Совсем скоро увидит свет книга Елены Олеговны Галицких «Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества».

Одна из глав книги называется «Педагог как читатель». И хотя автор говорит здесь о педагогах, для нас – библиотекарей – эти вопросы будут также актуальны, дадут повод для размышления и разговора.

Из мастерской «Чтение учителя как педагогическая проблема»:

«...Чтение педагогов, его организация, взаимодействие с библиотекой, самообразовательные результаты чтения оказываются на периферии научного анализа, не рассматриваются как педагогическая проблема. Я решаю обратиться к возможностям организации самообразовательного чтения учителей не случайно, без осмысления этого процесса в новых образовательных условиях внедрения государственных стандартов сложно решаются и другие задачи создания информационного пространства осмысленного и системного чтения школьников. Это связано с тем, что мир, в котором предстоит жить нашим детям, меняется в четыре раза быстрее, чем наши школы. **Приведу примеры вопросов, которые чаще всего обсуждаются на курсах повышения квалификации учителей и мастер-классах, посвященных художественным образам подростков в современной школе:**

Как строить диалог с учениками, у которых другая картина мира?

Как включить в общение “детей цифрового века”?

Как рассматривать духовно-нравственные проблемы классической русской литературы с современными школьниками, для которых строчка “но я другому отдана и буду век ему верна” кажется элементом фантастического романа?

Как гармонично сочетать электронные журналы и учебные презентации с текстом и страницей книги?

Какие стратегии можно использовать для включения экранизаций в уроки изучения творчества писателей?

Какие книги нужно обязательно прочитать, чтобы ощущать себя компетентным в современном методическом тезаурусе?

Что прочитать, чтобы сохранить интерес к профессии и вкус к жизни?

Как учить непреходящему, вечному без морализаторства?

А что читать о современных детях и школе?

“Является ли каша в голове пищей для ума?”

Что в конечном счете проверяет ЕГЭ?

Кто такие компетисты?

Верите ли вы в существование детей индиго?

Можно ли работать в школе с удовольствием?»

Мы продолжаем наши конкурсные партнерские проекты и представляем в этом номере

Всероссийский конкурс

«Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» среди школьных и детских библиотек.

Читайте Положение о конкурсе и методические материалы на с. 4–9.

Также в номере:

рубрика «Библиотечное пространство: в поисках гармонии».

Рубрика «А как у них. Зарубежный опыт» представит статью болгарских коллег «Новая образовательная среда болгарской школы: вызовы времени».

Электронный каталог в школьной библиотеке, Манифест «Библионочи», папина вечеринка, мастер-классы по использованию интернет-сервисов и многое другое.

Весеннего, приятного и полезного чтения!

