



История ума представляет две главные эпохи: изобретение букв и типографии; все другие были их следствием. Чтение и письмо открывают человеку новый мир – особенно в наше время, при нынешних успехах разума.

Н.М. Карамзин

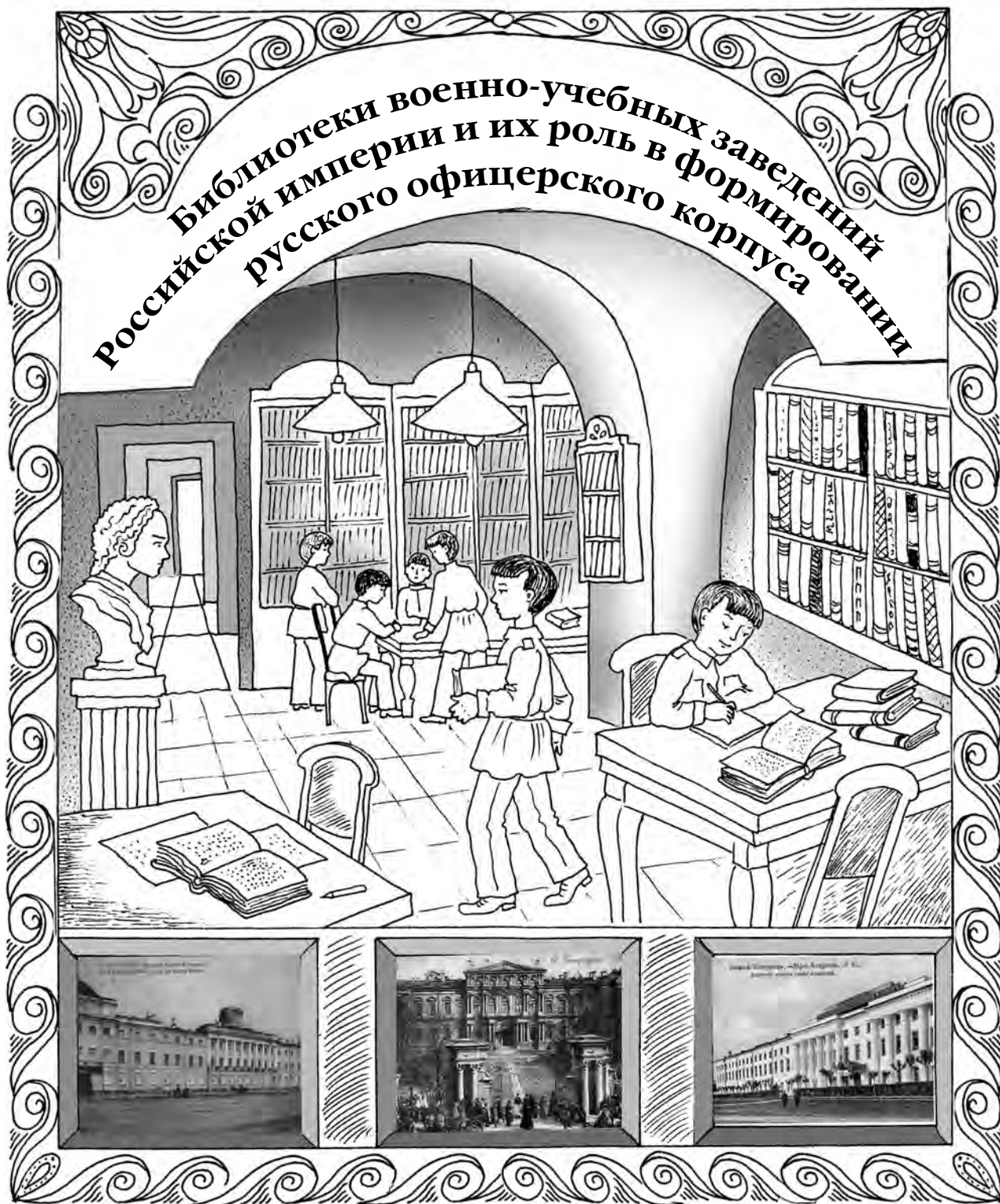
Книгохранилища могут бесспорно похвастаться истинными сокровищницами просвещенных обществ.

Ф.Н. Глинка

Талант нам Феб дает, а вкус дает ученье.
Что просвещает ум? питает душу? – чтение.

В.Л. Пушкин







Марина Анатольевна Бондаренко, профессор кафедры русского языка Академии труда и социальных отношений; кандидат педагогических наук, доцент, член Союза писателей России. Окончила филологический факультет Ленинградского государственного университета, работала учителем русского языка и литературы сначала в Петербурге, затем в Москве.

С 2002 года преподает на кафедре русского языка Академии труда и социальных отношений (преподаваемые дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Стилистика и литературное редактирование», «История мировой литературы и искусства»).

Сфера научных интересов – формирование русской языковой личности (в том числе исторический аспект), нравственное воспитание средствами литературы, методика преподавания русского языка и литературы в школе и вузе.

Марина Анатольевна – автор статей в журналах «Литература в школе» (о творчестве С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, В.И. Белова и др.), «Русский язык в школе» (ряд статей по обобщающему повторению курса русского языка в старших классах и по подготовке к экзамену), «Русский язык за рубежом» и др.

Автор имеет публикации в научных журналах «Библиосфера», «Военно-исторический журнал», «Армия и общество», «Известия Саратовского государственного университета» и ряде других изданий по истории организации обучения и воспитания в военно-учебных заведениях Российской империи.



Иллюстрации Екатерины Румянцевой